

S.O. De Romeinen en hun imperium, par. 3.1 t/m 3.4 en 3.6

Lees eerst rustig de vragen door. Begin daarna bij vraag 1 en werk zo de vragen door. Als je een antwoord niet weet, ga dan door met de volgende vraag.

Succes!

- 1a. In welk jaar werd Rome gesticht?
- b. Door wie werd Rome gesticht?

2. Bekijk deze tekening:



- a. Waar gaat deze tekening over? Schrijf op waarom je dat denkt.
Bij het verhaal rondom de man waarover deze tekening gaat, hoort de zin: 'Wie niet groot is, moet slim zijn'. Want zo won hij de slag bij Cannae in 216 v. Chr.
- b. Waarom past de zin tussen aanhalingstekens goed bij de slag van Cannae?

3. Beschrijf hoe Rome door de tijd heen op (3) verschillende manieren werd bestuurd. Gebruik hiervoor de volgende begrippen.

P.S.: De begrippen staan op alfabetische volgorde. Laat per begrip merken dat je weet wat het betekent.

Augustus
Ceasar
Keizers
Koningen
Patriciërs
Plebejers
Republiek
Senaat
Senatoren

4. Het is niet makkelijk een groot rijk te besturen en alle overwonnen volken bij elkaar te houden. Hoe was het voor de Romeinen mogelijk om zo'n groot rijk goed te besturen? Noem hiervoor tenminste 3 redenen.

5. Welke van de onderstaande uitspraken zijn onjuist? Beschrijf bij de letters die jij als onjuist hebt benoemd, wat er onjuist aan is.

- A. De Romeinse naam van vrouw van de oppergod is Juno.
- B. Diana is de godin van de jacht.
- C. Met Pasen vieren christenen dat Jezus uit de dood is opgestaan.
- D. De naam van de eerste keizer was Octavianus.
- E. Een bondgenootschap tussen de Romeinen en de Germanen wist Attila de Hun tegen te houden.
- F. In 467 werd de laatste keizer van het Romeinse Rijk afgezet.

6a. Beschrijf hoe christenen door de Romeinen behandeld werden

-vòòr het jaar 313 n. Chr.

-tussen 313 n. Chr. en 392 n. Chr.

-na het jaar 392 na Chr.

b. Waarom brachten christenen zichzelf in gevaar wanneer gekeken wordt naar de positie van de keizer?

Antwoordmodel

1a. 753 v. Chr. (1 pt)

b. Romulus (1 pt)

2a. Hannibal valt met zijn leger en zijn olifanten de Romeinen aan. (2 pt: 1 beeldelement, 1 gebeurtenis)

b. Met strategie/tactiek won hij van de Romeinen, terwijl hij minder mannen en olifanten had. (2 pt)

Het woord 'groot' wijst echt niet op zijn olifanten, maar op de grootte van het leger. Slim wijst op de tactiek.

3. Eigen antwoord. (6 pt); 3 of minder begrippen goed=0, 4=1, 5=2, 6=3, 7=4, 8=5 en 9=6). *Deze normering heb ik aangepast:*

- per goed begrip kan je een punt halen tot max. 4 pt.

-Zijn de verschillende manieren/periodes goed beschreven kon je max tot 6 pt komen.

4. Per goede reden 1 pt, dus max 3 pt.

3 uit 4 mogelijkheden:

- Romanisering (1 pt),

- Veroverde gebieden werden een provincie, bestuurd door gouverneur (1pt),

- Romeinen voorkwamen opstand omdat overwonnen volk hun eigen cultuur (bestuur/godsdienst) mochten behouden naast Romeinse wetten (1 pt)

- Een aantal Romeinse 'zaken' werden in alle Romeinse provincies ingevoerd: Romeinse wetten, geld, handel(aren) via veel nieuwe wegen.

5. Per goed genoemde letter 1 pt, per goed genoemde reden 1 pt, max 6 pt.

D: In zijn keizertijd werd hij Augustus genoemd

E: Attila werd door de paus tegengehouden met praten

F: 476 werd de laatste keizer van het West-Romeinse Rijk afgezet; of Oost-Rom tot 1453.

Volgende keer beter: 'Zijn de volgende uitspraken juist of onjuist?'

6a. Max 3 pt. Eigen antwoord, vóór 313 goed=1 pt , tussen 313 en 392 goed= 1pt, na 392 goed=1 pt.

Voor 313 wil ik òf het woord vervolging zien, òf martelaar.

Tussen 313 en 392 wil ik zien dat het christendom werd toegestaan.

Na 392 wil ik het begrip staatsgodsdienst zien.

b. Iets in de richting van: Ze vereerden alleen hun eigen God (monotheïsme), en dus niet de Romeinse keizer. Een goed Romeins burger behoorde de keizer te aanbidden, anders ben je een 'gevaar' voor het Romeinse gezag/de keizer. (3 pt)