

Repetitie Hoofdstuk 11 A3

Deze repetitie heeft 11 vragen, verspreid over 4 bladzijden. Lees de vraag en eventueel de bron steeds goed en probeer je antwoorden zo kort mogelijk te houden. Je kunt totaal 60 punten halen. Veel succes!

1.
 - a. Katholieken voelden zich in Nederland achtergesteld. Hoe kwam dat? **(2p)**
 - b. Binnen het protestantisme was er in de 19^e eeuw onenigheid tussen de *vrijzinnigen* en *rechtzinnigen*. Waarover ging deze onenigheid? **(2p)**
 - c. Welke van de beide groepen bij **b.** voelde zich achtergesteld? **(1p)**
 - d. Noem nog één groep die zich achtergesteld voelde en leg uit waarom dat zo was. **(2p)**

2.
 - a. Hoe kon uit het geheel van groepen die zich achtergesteld voelden de verzuiling ontstaan? **(2p)**
 - b. Wanneer werd het bijzonder onderwijs gelijkgesteld aan het openbaar onderwijs? **(1p)**
 - c. Welk effect had dit op de verzuiling? **(1p)**
 - d. Noem tenminste twee redenen waarom de verzuiling toenam in de loop van de jaren 1920? **(2p)**

3. Bekijk bron 1.
 - a. Leid uit de tekst af van welke zuil deze uitspraak afkomstig is. Verklaar je antwoord. **(2p)**
 - b. Wat wil de persoon die dit gezegd heeft bereiken? **(2p)**

4. Schrijf van elk van de onderstaande begrippen en organisaties op bij welke zuil ze horen. **(3p)**
 - a. AVRO
 - b. CHU
 - c. De Maasbode
 - d. RKSP
 - e. Vara
 - f. Algemeen Handelsblad

5.
 - a. De zuilen waren gescheiden, maar de elites van de zuilen overlegden wel. Waarom vonden de 'gewone' mensen in de zuil dat niet erg? **(2p)**
 - b. In de tweede wereldoorlog zaten de leiders van de verschillende zuilen opgesloten in dezelfde gevangenis. Al overlegend kwamen zij tot een conclusie over de Nederlandse samenleving. Welke was dat? **(2p)**
 - c. Waarom kwam er van deze conclusie niets terecht na de oorlog? **(2p)**

Bron 1

'De moderne danswoede van onze dagen, met alles wat er aan vast zit; de overmoedige levenshouding van velen, die openlijk alle ingetogenheid hebben afgelegd; de toenemende verslapping in de heiliging van de dag des Heren; dat alles roept nu luider om bestrijding dan 50 jaar geleden' (1928)

6. Hieronder zie je **bron 2**, een fragment uit het historische stripboek 'Van nul tot nu'.
- Probeer aan de hand van de uitspraken de verschillende zuilen te herkennen. (2p)
 - Vind je dat deze bron een goed beeld geeft van de verzuiling? Waarom wel of niet? (2p)

Bron 2



- In de jaren '60 begon de verzuiling af te nemen. Noem tenminste drie dingen waaraan je dat kon zien. (3p)
 - Wat waren de oorzaken voor deze gedeeltelijke ontzuiling? Noem tenminste drie oorzaken. (3p)
- Bekijk **bron 3**.
 - stamt deze prent uit de tijd van de verzuiling of erna? Motiveer je antwoord. (2p)
 - Welke verandering in het politieke bestel stelt deze prent voor? Motiveer je antwoord. (2p)

Bron 3



9. a. Welke gevolgen had de wereldwijde economische crisis van 1929-1937 voor Nederland? **(2p)**
b. Vanaf wanneer begon de Nederlandse economie weer te groeien? Waarom juist toen? **(2p)**
c. Leg uit hoe de Nederlandse overheid de geleide loonpolitiek inzette om de economische groei te bevorderen. **(2p)**
d. Betekende de geleide loonpolitiek ook dat mensen welvarender werden? Betrek **bron 4** in je antwoord. **(2p)**
e. Op welke manier kwam er in de jaren '60 verandering in deze situatie? **(2p)**

Bron 4

"Zo maar een arbeidersgezin in welvarend Nederland"

"Er wordt de laatste jaren veel gesproken en geschreven over onze welvaart. Nederland leeft in een periode van hoogconjunctuur, er is welvaart.

Als u dat leest of hoort, wat denkt u daar dan bij?"

"Nou, dan denk ik alleen maar waar blijft mijn deel. Welvaart noem ik als je er dan ook ruim van je weekloon kan komen, dat je je kan kleden en alles en dat je dan je vakantiegeld werkelijk voor vakantie kan gebruiken, maar dat is er niet bij."

10. De uitspraak in **bron 5** vertelt je iets over de landbouw in Nederland.
- a. Leg uit hoe het mogelijk was dat de productiviteit van de landbouw steeg in de periode na 1950. **(2p)**
b. Hoe droeg de overheid bij aan deze ontwikkeling? **(1p)**
c. Wat betekende de grotere productiviteit van de landbouw voor de andere sectoren van de economie? **(2p)**

Bron 5

'Koeien gaven in 1950 gemiddeld 3800 liter melk, maar in 1985 was dat gestegen tot 5350 liter.'

11. Nederland veranderde niet alleen in economisch, maar ook in sociaal opzicht. Rond 1870 was de bevolking van Nederland gelaagd (zie de afbeelding op bladzijde 4)
- a. Leg uit wat er na 1870 veranderde in de bovenste twee lagen van de Nederlandse samenleving. **(2p)**
b. Wat gebeurde er met de vierde laag vanaf het einde van de 19^e eeuw? **(1p)**
c. Gelijke kansen in het onderwijs zorgden ervoor dat mensen op konden klimmen naar een hogere laag. Noem twee maatregelen van de overheid om die gelijke kansen te bevorderen. **(2p)**

1. Rijke tot zeer rijke mensen (vooral kooplieden en fabrikanten)

2. Mensen met enig bezit (hoger personeel bij bedrijven, eigenaars van kleine bedrijven, winkeliers)

3. Mensen die maar net konden rondkomen met wat ze verdienden (arme boeren, landarbeiders, fabrieksarbeiders)

4. Mensen die geheel of grotendeels leefden van liefdadigheid (werklozen en mensen die door ziekte, invaliditeit of ouderdom niet konden werken)