

Praktische Opdracht Havo 5 en VWO 6

Zowel bij het eindexamen van de Havo als van het VWO komen niet alle kenmerkende aspecten in de historische contexten aan bod. Dat heeft tot gevolg dat deze kenmerkende aspecten op een andere manier geleerd moeten worden. Dat ga je doen met het maken van deze praktische opdracht.

In Havo 5 is het de bedoeling dat je die opdracht in groepjes van maximaal 4 personen doet, in VWO 6 in tweetallen, omdat het bij jullie maar om 7 k.a.'s gaat en bij de Havo om 15

Doel: Door middel van het maken van een quiz op een speelse manier de k.a.'s, die niet aan bod komen in de historische contexten, te leren.

Opdracht: “Het maken van een quiz.” Een quiz is een interactieve werkvorm. Je kunt een quiz inzetten om jouw kennis te peilen, maar ook om tussendoor te toetsen of je de stof begrepen hebt. Het is tevens een reflectie-instrument achteraf. Een quiz samenstellen voor medeleerlingen kan een prima manier zijn om deze k.a.'s te oefenen. De bedoeling is dan ook dat de quiz die je maakt, bruikbaar is in de klas en dat gaan we dan ook met een aantal quizen doen.

Wat moet je doen:

Je bestudeert eerst met je groepje of je tweetal onderstaande kenmerkende aspecten die bij jouw leerjaar horen.

Voor Havo

Niet gespecificeerd na 1600 **(15 k.a.'s)**

26: De wetenschappelijke revolutie

27: Verlicht denken

28: Verlicht absolutisme

29: Slavernij en abolitionisme

30: Democratische revoluties

31: De industriële revolutie

32: De sociale kwestie

34: De opkomst van emancipatiebewegingen

35: Voortschrijdende democratisering

36: De opkomst van liberalisme, nationalisme, socialisme, confessionalisme en feminisme

42: De Duitse bezetting van Nederland

44: Verzet tegen imperialisme

46: Dekolonisatie

48: De westerse welvaart

49: De multiculturele samenleving

Voor Vwo
Niet gespecificeerd na 1600 **(10 k.a.'s)**.

- 29: Slavernij en abolitionisme**
- 31: De industriële revolutie**
- 32: De sociale kwestie**
- 34: De opkomst van emancipatiebewegingen**
- 35: Voortschrijdende democratisering**
- 42: De Duitse bezetting van Nederland**
- 44: Verzet tegen imperialisme**
- 46: Dekolonisatie**
- 48: De westerse welvaart**
- 49: De multiculturele samenleving**

De bedoeling is dat jullie aan de hand van goede vragen of met goede afbeeldingen een quiz maken die jouw medeleerlingen naar het juiste kenmerkende aspect laten raden en daar een beschrijving bij kunnen geven die jullie als makers in gedachten hadden. Op een antwoordmodel hebben jullie per kenmerkend aspect minstens 2 voorbeelden van afbeeldingen en beschrijvingen van maximaal 100 woorden per voorbeeld. De vormgeving van jullie quiz overleg je eventueel met de docent.

Voor de havo leerlingen is het aan te bevelen de kenmerkende aspecten onderling te verdelen en daarna het samen te voegen tot één quiz. Voor de VWO leerlingen zijn het er sowieso 7 per leerling, omdat ieder toch met minstens één voorbeeld moet komen.

Bij de vragen over het kenmerkende aspect horen afbeeldingen. Alleen afbeeldingen is niet voldoende.

Beoordeling:

Het werk is op tijd af	Te laat - 5				
Goede vraagstelling	slecht 0	redelijk 1	goed 2	vragen met diepgang 4	heel goed 5
Goede afbeeldingen	matig 1	redelijk 2	goed 3	richtinggevend en goed 4	heel goed 5
Correct taalgebruik	slecht 0	matig 1	goed 3	heel goed 4	uitstekend 5
Goed antwoordmodel	matig 1	redelijk 2	goed 3	inhoudelijk goed 4	heel goed 5
Samenwerking	slecht 0	redelijk 1			goed 2
Vormgeving	slecht 0		goed 2		uitstekend 3
Bronvermelding volgens voorschrift	slecht 0	redelijk 1	goed 2	heel goed 4	Foutloos 5

Totaal aantal te behalen punten: 30 punten

**Werk moet zowel digitaal als schriftelijk ingeleverd worden.
Commentaar docent:**

Inleverdatum: week 10 of 11 in 2015.