**Werkvorm “Levende tijdbalk”**

Uitleg voor docenten

De leerlingen zijn op een actieve manier bezig met chronologie. Hiervoor kunnen uit elk tijdvak of meerdere tijdvakken samen, gebeurtenissen gebruikt worden die de leerlingen moeten kennen.

Het is mogelijk met de klas één tijdbalk te vormen. Als de klas te groot is: twee groepjes van vijftien leerlingen werkt ook goed, bovendien competitie tussen groepen in!

Tijdsduur

Afhankelijk van hoe moeilijk de tijdbalk is, en hoe lang er nabesproken wordt: ongeveer 15-20 minuten

Voorbereiding

De gebeurtenissen uitkiezen en printen. Het is handig om kleine kaartjes te maken, zodat daar de gebeurtenissen op geschreven kunnen worden.

Uitleg voor de leerlingen

* Vorm een rij met stoelen
* Iedereen krijgt één gebeurtenis zonder jaartal
* Overleg – ALLEEN MET BUREN – wie eerder of later is.
* Je mag maar één stoel opschuiven.
* Als er niet meer gewisseld wordt 🡪 leest iedereen zijn/haar gebeurtenis voor.
* Dan mag er overlegd worden met de hele groep.
* Als dit afgerond is, krijgen jullie het antwoord.
* Als de klas te groot is, kan er ook in twee groepen gespeeld worden.

Voorbeeld-kaartjes:

Onderwerp “Nederlandse Opstand” (niveau bovenbouw VWO)

|  |  |
| --- | --- |
| Karel V heeft de macht | Edelen sturen het smeekschrift (vragen afschaffing van inquisitie) |
| Beeldenstorm | Alva wordt naar de Nederlanden gestuurd |
| Slag bij Heiligerlee | Den Briel veroverd door de geuzen |
| Unie van Utrecht | Willem van Oranje vogelvrij verklaard door Filips II |
| Plakkaat van Verlating | Willem van Oranje vermoord |
| Republiek opgericht | Vrede van Munster |
| Alva stelt raad van Beroerten in | Filips II stelt Margareta van Parma aan als landvoogdes |