|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wat is de **periode**/het onderwerp? | *Naam periode:* | *Vond plaats tussen de jaartallen:* |
| Welke **hoofdpersonen** zijn belangrijk om te kennen en waarom? | Personen:  -  -  - | Bekend geworden vanwege/toelichting:  -  -  - |
| Welke geografische **gebieden** zijn belangrijk?   *Vul hier de landen/steden in die te maken hebben met het onderwerp en welke rol zij speelden.* | Gebieden:  -  -  -  - | Rol gedurende deze periode: -  -  -  - |
| Welke **gebeurtenissen** zijn kenmerkend?  *Vul hier de belangrijkste gebeurtenissen in.* | In deze volgorde gebeurde:  -  -  -  -  -  - | Ruimte voor uitleg:  -  -  -  -  -  - |
| Welke **begrippen** zijn kenmerkend? *Vul hier de belangrijkste (en lastigst te onthouden) begrippen in, ook niet dikgedrukte begrippen.* | Begrippen:  -  -  -  -  -  -  -  - | Verklaring:  -  -  -  -  -  -  -  - |
| Welke **vaardigheden** moet ik kunnen toepassen? *Bijvoorbeeld: oorzaak/gevolg, feit/mening, spotprenten, standplaatsgebondenheid, betrouwbaarheid van een bron, chronologie/volgorde, et cetera.* | Vaardigheden:  -  -  - | Voorbeelden/hoe pas ik die vaardigheid toe?: -  -  - |

**Spiekbrief: Reactie van docent:**

*De belangrijkste dingen zijn*: