**Werkvorm bronnen Verlichting**

De Verlichting is een verzamelnaam voor een aantal ontwikkelingen in de 17e en 18e eeuw. Het gaat hierbij vooral om een verandering in denkwijze die al veel langer aan het ontwikkelen was. Deze nieuwe denkwijze begon steeds meer invloed te hebben op de samenleving.

In deze opdracht ga je kijken welke gevolgen dat waren en bij welke **Verlichtingsidealen** die gevolgen dan passen. Daarnaast leer je het onderscheid te maken tussen het **humanisme**, de **Wetenschappelijke Revolutie** en de **Verlichting**.

**Instructie**

1. Haal alle bronkaartjes uit de envelop.  
   Spreid het ‘speelveld’ met kant A naar boven op tafel uit.
2. Sorteer de kaartjes zo dat zij bij de juiste stroming (en dus periode) liggen. Overleg steeds waarom jullie bepaalde kaartjes bij een bepaalde stroming leggen.
3. Als jullie klaar zijn, laten jullie je indeling checken door de docent. Als zij/hij jullie indeling goedkeurt, maken jullie een foto van jullie eindresultaat.   
   Vul daarna de onderstaande tabel in.

Geef bij elke periode aan wat de kenmerken van die periode zijn.

|  |  |
| --- | --- |
| Humanisme |  |
| Wetenschappelijke Revolutie |  |
| Verlichting |  |

1. Draai het ‘speeldveld’ om naar kant B.
2. Gebruik alleen de bronnen die jullie bij de Verlichting hadden ingedeeld.   
   Stop de andere bronnen terug in de envelop.   
   Deel de bronnen over de Verlichting opnieuw in bij één van de vier Verlichtingsidealen.
3. Als jullie klaar zijn, laten jullie je indeling checken door de docent. Als zij/hij jullie indeling goedkeurt, maken jullie een foto van jullie eindresultaat.  
   Beantwoord daarna de onderstaande vraag over kant B.

Geef bij elk ideaal een voorbeeld van hoe we dat ideaal nu in de Nederlandse samenleving zien.

|  |  |
| --- | --- |
| Alle mensen hebben recht op vrijheid, vrije meningsuiting en hun eigen geloof. |  |
| Alle mensen zouden gelijk moeten zijn. |  |
| De vorst moet op de juiste manier zijn onderdanen besturen. |  |
| Mensen moeten voor zichzelf nadenken. |  |