## **Beelden om te onthouden**

**Stap 1.**

Ga bij elkaar zitten in groepjes van 3 of 4 leerlingen. Zorg dat elk groepje een pen of potlood heeft.

*Jullie krijgen per groepje een leeg A3 vel. Hier ga je straks op tekenen. Jullie komen straks om beurten bij het bureau om naar een afbeelding te kijken. Deze afbeelding moet je daarna in je groepje zo precies mogelijk op het lege vel natekenen.*

**Stap 2.**

Overleg in welke volgorde jullie naar de afbeelding gaan kijken.

**Stap 3.**

Alle nummers 1 komen naar het bureau. Zij krijgen 20 seconden de tijd om de afbeelding in zich op te nemen.

*Na de 20 seconden loop je naar je groepje en vertel je wat je hebt gezien. Daarna maken jullie een begin met de tekening. Na een minuut mogen alle nummers 2 een minuut komen kijken. Dit herhalen we tot iedereen geweest is.*

Belangrijk:

* De 20 seconden dat er groepsleden bij het bureau staan, is het helemaal stil.
* Er mag ondertussen ook niet getekend worden!
* het maakt niet uit wie uit het groepje gaat tekenen. Dat mag rouleren of steeds dezelfde persoon zijn.

**Stap 3.**

Elke groepje laat hun tekening zien; we gaan de verschillen en overeenkomsten bespreken.

*Op de beamer verschijnt de originele afbeelding.*

**Stap 4.**

Vergelijk in je groepje de originele afbeelding met jullie tekening. Beantwoord met elkaar de volgende vragen:

* Wat zijn de overeenkomsten/wat de verschillen?
* Hebben jullie gelet op de grote lijnen, of juist op de details?
* Hebben jullie goed samengewerkt (elkaar kijktips gegeven bijvoorbeeld?

Iedereen krijgt een vragenblad bij deze afbeelding.

**Stap 5.**

Formuleer samen een antwoord en vul dit allemaal op je eigen blad in. Je mag op het blad schrijven.