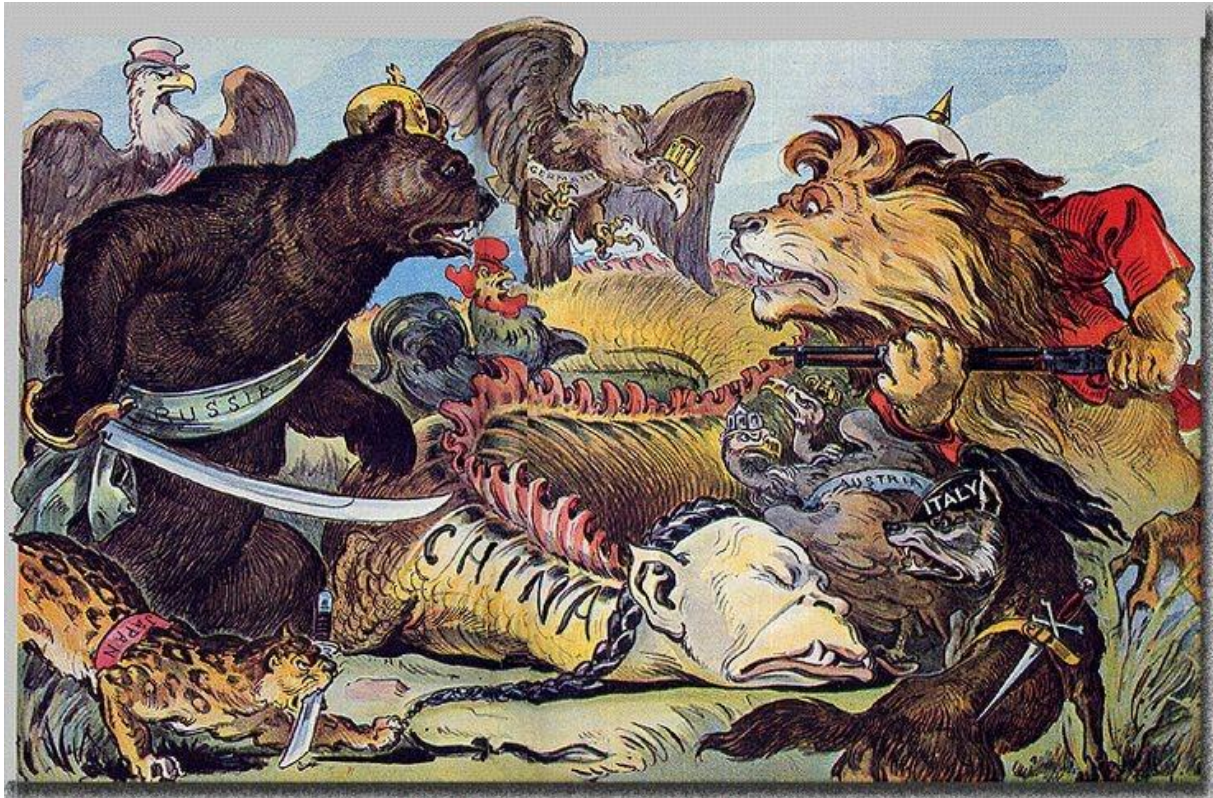


# Werkvormen workshop China

Miesje Engels, MA

[Miesje.engels@ru.nl](mailto:Miesje.engels@ru.nl)



## Inhoud workshop:

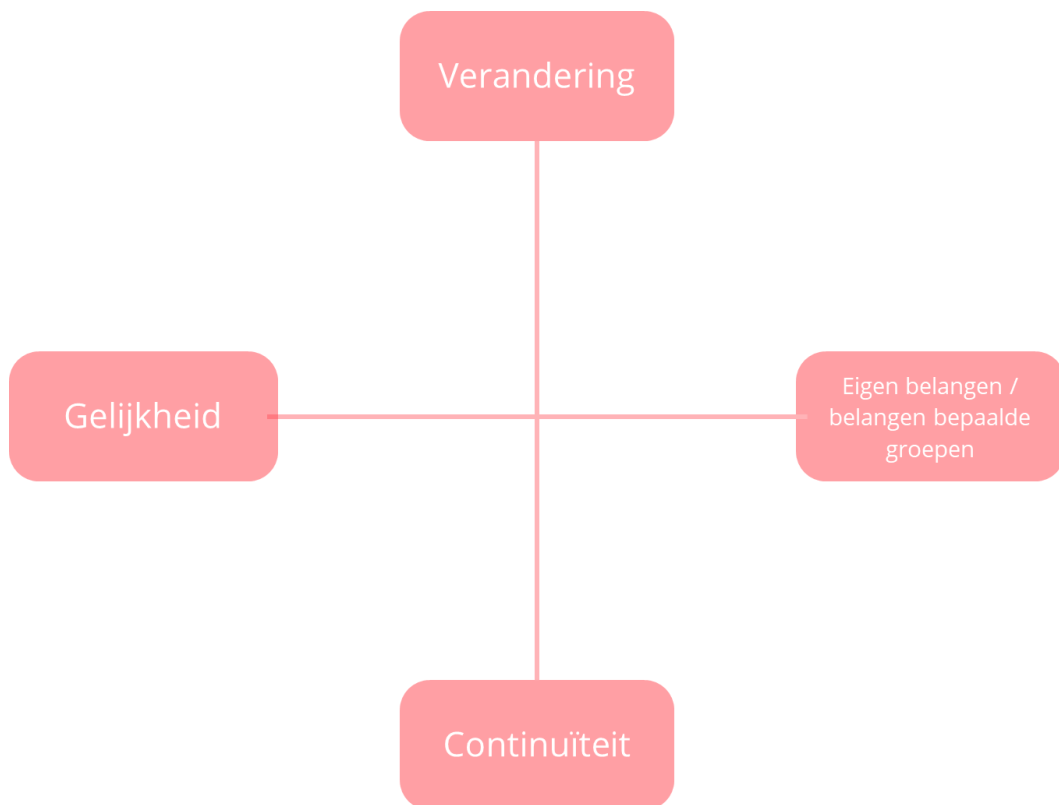
1. Waardenkwadrant burgeroorlog
2. Foto analyse

waardenkwadrant én waardenlijn over China tijdens de burgeroorlog

In de periode 1912-1949 zijn er in China diverse politieke partijen, of beter gezegd personen, actief die proberen het land om te vormen naar hun eigen **ideologie**. Deze ideologieën verschillen nogal in waarden van elkaar:

- Sommigen willen gelijkheid terwijl anderen voor zichzelf / bepaalde groepen opkomen.
- Sommigen willen veranderingen en anderen willen continuïteit.

4p **1a** Zet in het waardenkwadrant hieronder elke persoon / partij naar de plek waar deze het beste bij past. Let op : je mag niet twee personen op dezelfde plek plaatsen.



8p **1b** Leg hieronder je antwoord bij elk van de personen uit.

Persoon of Partij	Uitleg
1 Yuan Shikai	
2 Sun Yat-sen	
3 Chiang Kai-shek	
4 CCP	

Gebruik onderstaande bronnen

**Bron 1: Een uitje naar een Chinese veldslag in de jaren '20**

Op een zaterdag nam ik een paar toeristendames mee uit om hun te laten zien hoe een Chinese veldslag er in het echt uitzat. Twee plaatselijke krijgsheren lieten hun haat voor elkaar blijken aan de oevers van de Yangzi ongeveer vijftig kilometer weg. We reden door het door de oorlog vernielde platteland, waar een angstige bevolking naar veiliger oorden wegluchtte, en waren net in een comfortabele en tamelijk veilig positie gaan zitten, toen de aanvallende troepen besloten tot wat afleiding door een versperring neer te zetten. Die was zo geplaatst dat we afgesneden werden van mijn auto, en zo dichtbij dat we zo snel weggingen als mogelijk is voor dames op schoenen met hoge hakken om over modderwegen te lopen. Een dode granaat viel met een plons in een vieze vijver dichtbij en irriteerde een van mijn toeristen omdat haar jurk werd bemodderd. Een oude boer probeerde ons ervan te overtuigen dat we in zijn hut zouden moeten schuilen. We sloegen een hoek om en zagen het lichaam van een dood meisje. Toen hadden we alle oorlog gezien die we wilden zien. *Vrij naar: Carl Crow in 'Ooggetuigen van de Chinese Geschiedenis'.*

**Bron 2: De hongersnood in Noordwest China**

In China produceren maar relatief weinig boeren jaar na jaar meer dan zichzelf en hun gezinnen nodig hebben en ze bouwen maar weinig reserves op van geld of voedsel. Met dit gebrek aan economische marge is het onvermijdelijk dat grote aantallen beneden het bestaansniveau raken als er om enigerlei reden een tekort aan voedsel ontstaat. Ambitieuze krijgsheren rekruteren hun eigen legers en opereren in bijna iedere provincie. Omdat deze legers wetteloze organisaties zijn zonder officiële steun of controle erover, leven ze van het land waarin zij zich bewegen. De plattelandsgebieden zijn meedogenloos beroofd van hun graan, vee, karren en landbouwwerktuigen. De militaire leiders hebben spoorlijnen gevorderd, hun rollend materieel gemonopoliseerd, en sporen en bruggen vernield om de tegenstanders te hinderen. Op die manier hebben ze de normale beweging van handel voorkomen. Graan en andere eerste levensbehoeftes konden niet naar de binnenlandse provincies worden gestuurd. De soldaten van de verslagen legers en deserteurs en allerlei geboefte zijn in grote aantallen bandietenbendes gaan vormen, letterlijk honderdduizenden wanhopige en roekeloze mannen. Belasting is een voortdurend middel van onderdrukking geweest. Hoewel toegepast in naam van de wet, vormt ze toch aanleiding tot onbeperkt misbruik. *Het Amerikaanse Rode kruis 1929-1930*

4p 1c Geef aan wat een Chinese burger die de omstandigheden beschreven in de bronnen meemaakt in deze periode van elk van de partijen denkt door de partij op de juiste plek in de levenslijn te plaatsen.



4p 1d Leg hieronder je antwoord bij elke afspraak uit.

Persoon of Partij	Uitleg
1 Yuan Shikai	
2 Sun Yat-sen	

3 Chiang Kai-shek	
4 CCP	

ANTWOORDMODEL

8p **1b** Leg hieronder je antwoord bij elk van de personen uit.

Persoon of Partij	Uitleg
Yuan Shikai	Voorbeeld van een juist antwoord: Yuan Shikai hoort meer bij eigen belangen, omdat hij zichzelf als autoritaire leider van China zag. Ook zorgt hij meer voor continuïteit, omdat hij zowel de keizerlijke macht wil herstellen als China van het buitenland afhankelijk maakt / houdt. <b>(2p)</b>
Sun Yat-sen	Voorbeeld van een juist antwoord Sun hoort meer bij gelijkheid, omdat hij vanuit de 4 Meibeweging / nationalisten voor elke inwoner van China opkwam. Hij wil veranderingen bereiken op bijna elk vlak, zoals de samenleving / economie / etc. <b>(2p)</b>
Chiang Kai-shek	Voorbeeld van een juist antwoord Chiang hoort iets meer bij gelijkheid dan bij eigen belangen. Hij hoort bij de nationalisten, maar is tegen de communisten en hij houdt de macht van corrupte personen in stand. Hij is wel voor verandering, maar het lukt hem niet om die te bereiken. Zo blijven economische hervormingen achterwegen en heeft het land nog veel te maken met corruptie en onrust. Een beetje naar verandering dus. <b>(2p)</b>
CCP	Voorbeeld van een juist antwoord: De CCP is voor gelijkheid, het is een communistische partij. De partij wil vooral verandering. Ze willen een andere bestuur, hervorming van de economie en samenleving. <b>(2p)</b>

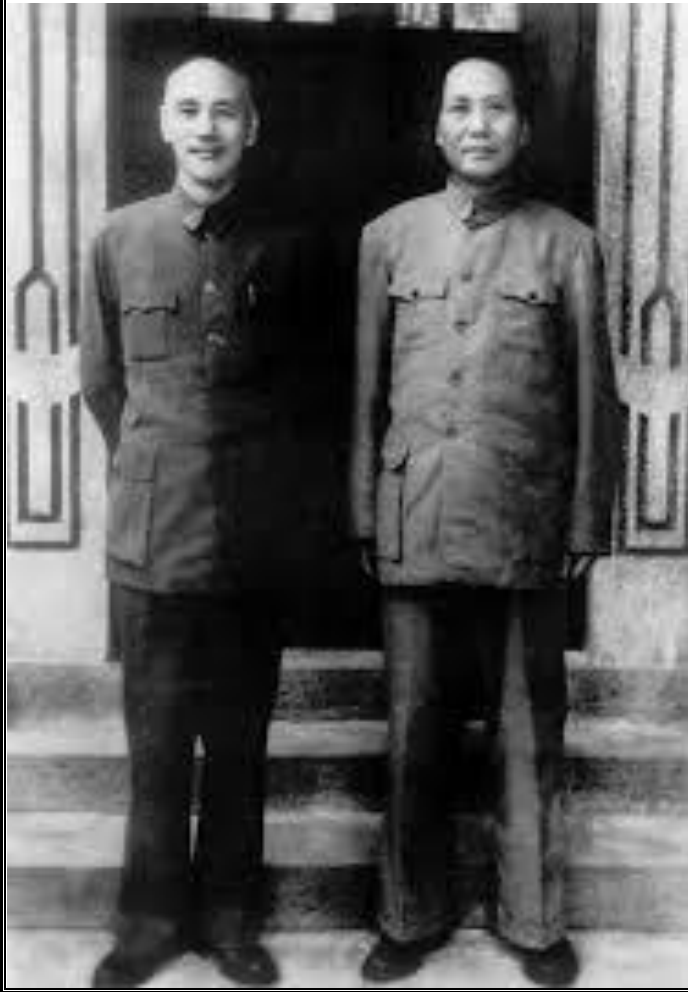
4p **1d** Leg hieronder je antwoord bij elke afspraak uit.

Persoon of Partij	Uitleg
Yuan Shikai	Voorbeeld van een juist antwoord: Helemaal mee oneens, omdat Yuan Shikai verantwoordelijk is voor de onrust van de krijgsheren die voor de moeilijke situatie zorgen. <b>(1p)</b>
Sun Yat-sen	Voorbeeld van een juist antwoord Eens, bijna helemaal. De drie principes van Sun (democratie, nationalisme en socialisme) zullen de Chinezen in deze slechte omstandigheden enorm aanspreken. Sun zijn beweging is wellicht iets te veel gericht op het intellectuele / geschoolde Chinezen. <b>(1p)</b>
Chiang Kai-shek	Voorbeeld van een juist antwoord Een beetje meer naar eens. Chiang zorgde voor meer rust en versloeg de meeste krijgsheren. Toch liet hij de Japanners te veel hun gang gaan in Noord-China en veranderde hij niet structureel iets aan de economische omstandigheden. <b>(1p)</b>
CCP	Voorbeeld van een juist antwoord: Eens. De communisten kwamen op voor vooral de boeren in slechte omstandigheden en dat is een omschrijving van de meeste mensen in China in deze periode. <b>(1p)</b>



Stel je schrijft een werkstuk over de periode 1912-1949 in China en je wilt hierbij foto's plaatsen die je tekst ondersteunen.

**Bron A**





Bron B



Bron C



Bron D



Bron E



2p 2a Kies samen twee foto's uit om de tekst te ondersteunen. Leg uit waarom deze foto's aldus jullie passen bij het beeld van China in deze periode.

Bron	Toelichting:
Bron	Toelichting:



5p **2b** Zet hieronder bij de beschrijvingen de juiste foto.

	Na vele overwinningen tijdens de Noordelijke Veldtocht besluit Chiang om in Shanghai de CCP buitenspel te zetten en de strijd tegen de communisten te starten.
	Al snel neemt Yuan Shikai de macht over door op slinkse wijze Sun opzij te zetten. Hij zorgt ervoor dat hij en zijn militaire vertrouwelingen de macht krijgen.
	Mao Zedong en Chiang Kai-shek sluiten een verbond om samen te vechten tegen Japan
	Kort na de revolutie van 1911 komt er een tijdelijke regering onder leiding van Sun Yat-sen, de leider van de revolutie. Hij wil van China een democratische republiek maken.
	Het Japanse leger valt in Nanking onschuldige burgers aan en veroorzaakt hier een gruwelijk bloedbad

2p **2c** Denk na en geef aan: is je antwoord bij a nu anders? Leg je antwoord uit.

.....

.....

.....

.....

3p **2d** Kies minimaal één foto van je antwoord bij A uit en stel hierbij de drie vragen hieronder.

Beschrijvende vraag (wat je ziet)	
Verklarende vraag (wat betekent het)	
Evaluerende vraag (welke historische waarde heeft het)	

Stel: je gebruikt alle foto's in je verslag.

3p **2e** Geef voor elk van de foto's een passende titel.

<b>Bron A</b>	
<b>Bron B</b>	
<b>Bron C</b>	
<b>Bron D</b>	
<b>Bron E</b>	

## ANTWOORDMODEL

- 2p **2a** Kies samen twee foto's uit om de tekst te ondersteunen. Leg uit waarom deze foto's aldus jullie passen bij het beeld van China in deze periode.

<b>Bron</b>	<b>Toelichting:</b> <i>Eigen antwoord van de leerling, bijvoorbeeld: B, omdat hier gruweldaden tegen mensen te zien is en dit was gedurende deze hele periode aan de hand. (2p)</i>
<b>Bron</b>	<b>Toelichting:</b> <i>Eigen antwoord van de leerling, bijvoorbeeld: Bron D, omdat er in deze periode continu machtswisselingen waren en bron D is een foto van een groep mensen die machtig lijkt. (2p)</i>

- 5p **2b** Zet hieronder de juiste beschrijving bij de juiste foto.

<b>Bron A</b>	Mao Zedong en Chiang Kai-shek sluiten een verbond om samen te vechten tegen Japan
<b>Bron B</b>	Het Japanse leger valt in Nanking onschuldige burgers aan en veroorzaakt hier een gruwelijk bloedbad
<b>Bron C</b>	Kort na de revolutie van 1911 komt er een tijdelijke regering onder leiding van Sun Yat-sen, de leider van de revolutie. Hij wil van China een democratische republiek maken.
<b>Bron D</b>	Al snel neemt Yuan Shikai de macht over door op slinkse wijze Sun opzij te zetten. Hij zorgt ervoor dat hij en zijn militaire vertrouwelingen de macht krijgen.
<b>Bron E</b>	Na vele overwinningen tijdens de Noordelijke Veldtocht besluit Chiang om in Shanghai de CCP buitenspel te zetten en de strijd tegen de communisten te starten.

- 2p **2c** Denk na en geef aan: is je antwoord bij a nu anders? Leg je antwoord uit.

*Eigen antwoord van de leerling, bijvoorbeeld:*

*Ja, als je meer weet over de achtergrond van foto's kun je een betere keuze maken. Zo laat bron B het geweld van Japan zien, terwijl het geweld onderling (bron E) meer past bij het onderwerp. (2p)*

- 3p **2d** Kies minimaal één foto van je antwoord bij A uit en stel hierbij de drie vragen hieronder.

Beschrijvende vraag (wat je ziet)	<i>Voorbeeld van een juist antwoord: Bron B: Wie zijn de personen op de foto?</i>
Verklarende vraag (wat betekent het)	<i>Voorbeeld van een juist antwoord: Bron B: Zijn de mannen die neergeschoten worden burgers of militairen?</i>
Evaluerende vraag (welke historische waarde heeft het)	<i>Voorbeeld van een juist antwoord: Bron B: Is dit een unieke gebeurtenis?</i>

Stel: je gebruikt alle foto's in je verslag.

- 3p **2e** Geef voor elk van de foto's een passende titel.

<b>Bron A</b>	<i>Eigen antwoord van de leerling, bijvoorbeeld: Een korte huwelijksreis</i>
<b>Bron B</b>	<i>Eigen antwoord van de leerling, bijvoorbeeld: Dieptepunt van het conflict</i>
<b>Bron C</b>	<i>Eigen antwoord van de leerling, bijvoorbeeld: Een korte revolutie</i>
<b>Bron D</b>	<i>Eigen antwoord van de leerling, bijvoorbeeld: De machtsovername</i>
<b>Bron E</b>	<i>Eigen antwoord van de leerling, bijvoorbeeld: Onderlinge strijd</i>