

Mysterie “De vluchtende keizer”

De les in een oogopslag

Onderwerp:	Vlucht Keizer Wilhelm naar Nederland Deze mysterie-activiteit is een goede aanvulling bij een les over Keizer Wilhelm II of Huis Doorn.
Activiteit:	Door middel van losse strookjes tekst komt de leerling achter de vraag waarom Keizer Wilhelm II naar Nederland vluchtte.
Tijdsduur:	1 lesuur
Doelen:	Leerlingen maken een eigen logisch opgebouwd verhaal en leren daardoor het verhaal achter de vlucht van Keizer Wilhelm II naar Nederland.
Beginsituatie:	Niveau: Bovenbouw VMBO TL, onderbouw HAVO.
Vorbereiding:	Bij 30 leerlingen, die in groepjes van twee werken: <ul style="list-style-type: none">- 15 x de sets tekstkaarten kopiëren losknippen en in enveloppen doen.- 15 x de opdrachtbladen kopiëren.
Instrueren:	<ul style="list-style-type: none">- Wat: In tweetallen uitzoeken waarom Keizer Wilhelm II vluchtte.- Hoe: In duo's werken. Samen naar de oplossing zoeken.- Waarom: zo leer je een logisch verhaal op volgorde van tijd maken, samenwerken en het verhaal achter de Trojaanse oorlog
Uitvoeren:	Leerlingen leggen kaartjes op juiste volgorde en maken de opdrachten.
Nabespreken:	<ul style="list-style-type: none">- Wat is de goede volgorde?- Hoe hebben jullie het gedaan? Wat deden jullie waardoor jullie de kaartjes goed legden en het verhaal compleet kregen?- Waarom: Je hebt geleerd om volgorde in een verhaal aan te brengen, waardoor je de vraag kunt beantwoorden en zo leer je samenwerken.
Vervolg	Bij het vak geschiedenis is het belangrijk om gebeurtenissen in de goede volgorde te plaatsen anders weet je niet hoe dingen zijn verlopen. Je zult dit ook moeten kunnen voor de toets. Later gaan we dit nog vaker doen.
Doelen	<ul style="list-style-type: none">- Leerlingen kennen het verhaal van de vlucht van Keizer Wilhelm II.- Leerlingen kunnen een chronologisch verhaal maken aan de hand van geselecteerde bronfragmenten (samenhang, oorzaak-gevolg)- Leerlingen leren samenwerken in tweetallen.- Leerlingen begrijpen het belang van de werkvorm om te oefenen voor het vak geschiedenis. Doel voor de leerkracht is om leerlingen voor de eerste keer met de activiteit 'mysterie' te laten werken. Dit om een basis te creëren voor de wat complexere vormen van 'Mysterie'.

Beginsituatie

De klas werkt al een aantal lessen aan het onderwerp Eerste Wereldoorlog. Deze activiteit kan in de plaats komen van een les over Keizer Wilhelm II.

Tijdsduur

Het uitvoeren en nabespreken van de activiteit neemt ongeveer een halve lesuur in beslag.

Vorbereiden

Per tweetal leerlingen moet er één envelop met de tekstkaartjes klaar liggen.

U kopieert dus (voor 30 leerlingen) 15x de tekstkaartjes en knipt de strookjes los. Doe dit bij voorkeur op lichtgekleurd papier. Dit vergemakkelijkt de zoektocht naar verloren kaartjes en het opbergen van de kaartjes na afloop van de activiteit. De losse strookjes doet u in een envelop.

Daarnaast moet ook het opdrachtenblad 30x gekopieerd worden.

Instructie

1. Wat gaan we doen?

In deze les gaan we er achter komen hoe en waarom Keizer Wilhelm II naar Nederland is gevlucht.

2. Waarom doen we dit?

1. Om te leren dat volgorde bij geschiedenis belangrijk is (oorzaak-gevolg).
2. Dan begrijpen we de redenen van Keizer Wilhelm II beter.
3. Met z'n tweeën leren samenwerken.

3. Hoe gaan we het doen? Lees eerst duidelijk de instructie op het opdrachtenblad.

- In duo's losse kaartjes op de goede volgorde leggen.
- Schrijf je antwoorden duidelijk op je antwoordenblad.
- Nadat iedereen de antwoorden heeft opgeschreven bespreken we de opdracht na en kijken we de antwoorden na.

<p>5</p> <p>De vluchtende keizer</p> <p>Op zaterdag 9 november 1918 wilde het Duitse leger niet meer vechten voor de Duitse keizer. De hoogste legerleiders moesten dit tegen de keizer vertellen, die op dat moment met een deel van het leger in het Belgische Spa zat. Als antwoord hierop trad Wilhelm af als Duitse Keizer, niet als Pruisische koning. Hij wou hiermee de monarchie redden.</p>	<p>7</p> <p>Telefonisch werd dit doorgegeven aan Berlijn, maar het was al te laat. In Berlijn had een revolutie plaats gevonden waardoor de situatie gevaarlijk werd. De Rijkskanselier had daarom het bericht verspreid dat de keizer was afgetreden.</p> <p>Het belangrijkste wat nu in Spa moest gebeuren, was het in veiligheid brengen van de Keizer. Al wist de keizer hier weinig vanaf.</p>
<p>8</p> <p>De keizer wilde helemaal niet vluchten. Hij zei: <i>“Ik zal blijven vechten tot het uiterste. Desnoods tot onze dood. Nee, ik blijf hier!!”</i> Na een korte pauze vervolgde hij: <i>“Het beste zal nog zijn, dat ik mijzelf doodschiet.”</i></p> <p>Vroeg in de ochtend op 10 november verlieten Wilhelm en zijn gevolg het Duitse hoofdkwartier per trein.</p>	<p>3</p> <p>In Luik werd de trein gestopt, omdat men bang was dat boze soldaten de trein zouden aanvallen. Men stapte over op auto's. De keizerlijke trein reed leeg verder, richting Nederland.</p> <p>De keizer had verzocht om de Nederlandse koningin Wilhelmina te laten weten dat hij eraan kwam. Zij liet op haar beurt weten dat de keizer de grens over mocht, Nederland in.</p>

<p>1</p> <p>Rond zes uur in de ochtend kwam de afgezette keizer aan bij de Nederlandse grens. Hij stapte uit zijn auto om richting het station te wandelen, aangezien dadelijk de keizerlijke trein aan zou komen.</p> <p>De trein arriveerde rond 10 over 8 in de ochtend. De keizer liep naar binnen en ging aan het ontbijt.</p>	<p>6</p> <p>Hij werd niet onmiddellijk de grens over gelaten. Pas rond middernacht kreeg de keizer te horen dat de Nederlandse regering toestemming had gegeven om de grens over te komen.</p> <p>De volgende ochtend reisde de keizer naar Amerongen waar een tijdelijk onderkomen voor hem was gevonden in kasteel Amerongen.</p>
<p>9</p> <p>In dat kasteel was iedereen in rep en roer. Goederen werden aangevoerd, personeel werd aangeworven en paarden werden naar het kasteel gebracht. Alles werd gedaan om de keizer de volgende dag als een vorst welkom te heten.</p> <p>De regering had inmiddels besloten de keizer als vluchteling toe te laten. Zijn trein reed via Maastricht, Roermond, Venlo, Nijmegen en Arnhem naar Maarn.</p>	<p>2</p> <p>Na aankomst in Maarn werd de trein door de Nederlandse regering in beslag genomen en de Duitse officieren moesten hun wapens inleveren maar de sabels mocht men houden. Bij aankomst in Amerongen moest men alsnog hun sabels inleveren, wat leidde tot irritatie. Het gevolg van de keizer werd ondergebracht in plaatselijke hotels en bij particulieren onder, naar eigen zeggen, primitieve omstandigheden.</p>

10

In totaal bleef de ex-keizer twee jaar in kasteel Amerongen. Daarna kocht hij van zijn eigen geld Huis Doorn. Hij liet een trein van 54 wagons uit Duitsland komen om al zijn spullen te kunnen plaatsen in het huis.

In Nederland leefde hij een tweede leven. Het was het leven van een sympathieke, vriendelijke oude edelman, die hout hakte om fit te blijven.

4

Ook ontving hij in Huis Doorn diverse gasten en bleef hij de hoop houden dat Duitsland ooit weer een monarchie zou worden. Hij wachtte in Doorn tot zijn volk hem weer nodig had. In 1941 stierf hij op 82 jarige leeftijd.

In het mausoleum naast Huis Doorn is hij bijgezet. Pas wanneer Duitsland weer een monarchie is, zal hij in zijn vaderland worden begraven.