

Hitler en de Eerste Wereldoorlog
Dirk Steenkamer



Canon venster Eerste Wereldoorlog
Word & People Smart

- **Beeldmateriaal:**

<http://www.entoen.nu/eerstewereldoorlog/beeld-en-geluid/kbkhuis-eerste-wereldoorlog#beeld>

- **Werkmateriaal:**

<http://hitler-en-de-eerste-wereldoorlog.webklik.nl/page/missie>

- **Werkvorm:**

Aansluitend bij het thema 'Eerste Wereldoorlog' wordt een webquest aangeboden over Hitler in de Eerste Wereldoorlog. Het doel van de webquest is dat leerlingen zich inleven in het leven van de soldaten via fragmenten afkomstig uit dagboeken en interviews. Het spreekt de volgende intelligenties van Gardner aan:

- ✓ Word smart: Deze opdracht is vooral leesvaardigheid en schrijfvaardigheid.
- ✓ People smart: De leerling moet zich inleven in de personages en zich een mening vormen over de personen.

Docenthandleiding:

U als docent heeft gekozen gebruik te maken van de webquest "hitler en de eerste wereldoorlog" of misschien gaat u dit nog doen. Hieronder verschillende redenen om deze webquest te kiezen En wat nuttige informatie voor u als docent.

Inhoudelijk:

De eerste wereld oorlog is een ernstig onderbelicht thema in de Geschiedenis. d.m.v. het plaatsen van Hitler in de eerste wereld oorlog koppelen wij een bekend onderwerp voor de leerling, Hitler, aan een abstracter onderwerp voor hen, de eerste wereldoorlog. zo maken zij kennis met 2 onderwerpen en raken gemotiveerd om hier meer over te weten te komen.

Leerdoelen webquest:

- ✓ leerling verplaatst zich in een rol.
- ✓ leerling doet afstand van eigen plaatsgebondenheid.
- ✓ leerling kan een formele brief schrijven.
- ✓ leerling kan de legerfunctie van Hitler benoemen.
- ✓ leerling kan een standpunt verdedigen, aan de hand van 3 argumenten.
- ✓ leerling kan 2 kenmerken van een loopgraaf noemen.
- ✓ leerling kan bronnen beoordelen op betrouwbaarheid
- ✓ leerling kan uit een langdurige onderzoek een conclusie trekken.
- ✓ leerling kan werken onder tijdsdruk.
- ✓ leerling kan met 2 citaten uit een brief de geestelijke toestand van de schrijver inschatten.

Verantwoording:

Hierboven ziet u de doelen van deze webquest, dit is een globaal overzicht van de doelen die wij ons gesteld hebben bij het maken van deze webquest, dit zijn echter niet de enige leerdoelen die u aan deze webquest vast kunt hangen. Zelf kunt u natuurlijk ook sociale doelen toevoegen. U zou de leerlingen de opdracht in tweetallen kunnen laten uitvoeren, en er op die manier een samenwerkingsopdracht van kunnen maken. Of u kunt de webquest opsplitsen in gedeelten en de rollen verdelen onder de leerlingen, bijvoorbeeld "Jan doet het praktische gedeelte, de verwerking van de informatie tot een brief, Janna gebruikt de bronnen om achter de lichamelijke belasting te komen, terwijl Hans de psychische belasting uitzoekt." Zo hangt u er ook een organisatorisch doel aan. Zij moeten dit namelijk samen plannen en verdelen.

Onderwerp en plaats in een lessenserie:

Wanneer u deze webquest wilt gebruiken in een lessenserie, of wilt betrekken bij een onderwerp uit uw methode, is dit natuurlijk op meerdere plaatsen mogelijk. U kunt deze opdracht plaatsen in het mom van de eerste wereld oorlog. Maar ook is dit natuurlijk een onderwerp wat betrokken kan worden tot de tweede oorlog. Het best past deze webquest in een lessenserie over beide wereldoorlogen, dit kan dan toegepast worden als tussenstap tussen de eerste wereldoorlog en de tweede. Zo kunnen de leerlingen de geleerde stof over de eerste wereldoorlog toepassen, maar tegelijk maken zij de overstap naar een heel prominent figuur uit de tweede wereld oorlog die zij waarschijnlijk allen al wel kennen.

Docentenactiviteit:

U als docent vervuld slechts een kleine rol in deze webquest, u ben natuurlijk aanspreekpunt voor vragen, en moet nog steeds de sfeer in de klas bepalen, zoals u dat normaal ook zou doen. U neemt in het verhaal de rol van de Engelse regering op zich, en dat betekent dat u de brieven die geschreven worden uiteindelijk in ontvangst neemt en beoordeeld, op inhoud, maar ook op vormgeving. U kunt een eventueel beoordelingsformulier vinden onder het kopje “de Engelse regering”. Ook dit is geen verplichting, een eigen beoordeling is natuurlijk altijd mogelijk.

Wij wensen u heel veel plezier bij het gebruik van deze webquest, en hopen dat u er het gewenste resultaat mee zult bereiken.