

Leven in de 19e Eeuw

Kinderarbeid

Dirk Steenkamer



Leven in de 19e eeuw, kinderarbeid

✓ **Canonvenster:**

Kinderarbeid

✓ **Beeldmateriaal:**

<http://www.entoen.nu/kinderarbeid/beeld-en-geluid/klokhuis-verzet-tegen-kinderarbeid#beeld>

✓ **Werkmateriaal:**

Poster maken/ expert methode

✓ **Werkvorm:**

Het doel van de opdracht is dat leerlingen zich verdiepen in de sociale kwestie. Dit doen zij door zich te richten op een aspect van het huiselijk leven in de 19e eeuw. De experts verdiepen zich in fase 1 in hun onderwerp. In fase 2 wordt een poster gemaakt die het leven van de verschillende gezinsleden beschrijft en een beeld geeft van de woon- en werk-omgeving. Het product is een poster of een fabriek, woning, boerderij geknutseld van allerlei materialen. In fase 3 worden de producten gepresenteerd en volgt een beoordeling.

✓ **Tijdsbestek:**

- Fase 1:
 - 15 min Instructie over de opdracht en verdeling van de experts
 - 15 min Bekijken Klokhuis film
 - 15 min Beantwoorden van de expert vragen door het bestuderen van het handboek of andere informatie bronnen.

- Fase 2:
 - 10 min Taakverdeling groepen, concept voor eindproduct bedenken.
 - 30 min Maken van poster,

✓ **Leerstijlen:**

Deze opdracht vereist samenwerkingsvaardigheden, kijkvaardigheden, luistervaardigheden en communicatievaardigheden. Daarnaast vraagt het eindproduct creatieve vaardigheden. In het model van Gardner zijn dat de volgende intelligenties:

- Word smart
- People smart
- Picture smart

Fase 1:

Verdieping volgens experts. Experts worden verdeeld over de volgende 4 onderwerpen:

- Werken in de fabriek
- Werken op het platteland
- Arbeiders woningen in de stad
- Arme boerenwoningen

Kijken van het klokhuis filmpje: De experts kijken naar het filmpje met hun onderwerp in het achterhoofd en maken aantekeningen. Uit het handboek en aanvullend bronnenmateriaal naar keuze van de docent wordt meer informatie verzameld.

Elke expert beantwoordt de volgende vragen

A: Hoe ziet de fabriek er uit?

A: Wat voor machines worden er gebruikt?

- A: Hoe lang wordt er gewerkt?
- A: Wie werken er in de fabriek?
- B: Wat voor werk wordt er gedaan op het land?
- B: Hoe lang wordt er gewerkt?
- B: Wie werken er op het land?
- C: Hoe ziet een arbeiderswoning eruit, hoe groot is hij?
- C: Wie doet het huishouden?
- C: Hoe veel mensen wonen er in een arbeiderswoning?
- D: Hoe ziet een arme boerenwoning eruit?
- D: Wie doet het huishouden?
- D: Hoeveel mensen en dieren wonen er in een boerenwoning?

Fase 2:

De 4 experts komen samen en verdelen hun poster. Het is mogelijk om de poster in 4 vlakken te doen en te tekenen, indien mogelijk is het beter om de experts materiaal te geven om zelf een woning of een fabriek te knutselen en dit samen met de poster als eindproduct te nemen.

De groepjes maken een product waarin de vragen van fase 1 beantwoord worden. Afhankelijk van het niveau van de leerlingen kan ondersteuning geboden worden in de opzet. De lay-out van de poster kan van tevoren worden aangebracht. De knutsel opdracht kan worden gespecificeerd tot: 'maak een fabriek' of 'maak een stoommachine'.

Fase 3:

Als afsluiting presenteren de leerlingen hun product en geven een korte toelichting bij wat ze hebben gezien en wat ze hebben geleerd. Beoordeling naar inzicht van de docent. (Wel even van tevoren naar de leerlingen communiceren natuurlijk).