

De opdracht: Door de eeuwen heen.

Niveau: De opdracht is geschikt om zowel in de onderbouw als in de bovenbouw te doen.

Tijdvak: Alle 10 tijdvakken

Doel:

Kennismakingsopdracht met de tientijdvakken en kenmerkende aspecten. Leerlingen gaan opzoek naar verschillen tussen tijdvak en tijdvak en de kenmerkende aspecten die daarbij horen. Leerlingen proberen te zoeken naar politieke, sociale, economische en culturele processen die zich door de tijd heen ontwikkelen.

Een kort stappenplan:

1. Er worden groepjes gemaakt van 2-3 leerlingen.
2. Deel de opdrachten uit aan de leerlingen. Elk groepje krijgt van de docent:
 - Instructieblad leerlingen
 - Een overzichtsblad kenmerkende aspecten
 - Een werkblad (één groepslid wordt aangewezen als notulist van de groep)
3. Nadat er groepjes gemaakt zijn, elk groepje de benodigdheden heeft gekregen en een notulist heeft aangewezen (stap 2) gaan de leerlingen aan de slag.
4. Leerlingen volgen verder de instructie op het werkblad. De opdracht bestaat uit twee rondes en kan zo nodig worden uitgebreid.
 - Ronde 1. Leerlingen bestuderen en vergelijken twee tijdvakken aan de hand van één van de onderstaande invalshoeken. (politiek, sociaal, economisch of cultureel) en beantwoorden hierbij enkele vragen.
 - Ronde 2. Leerlingen kiezen twee nieuwe tijdvakken en herhalen ronde 1
 - Ronde 3. Leerlingen proberen concreter in te gaan op historische breuken door de Moderne Tijd te vergelijken met de Vroegmoderne Tijd.

Mogelijkheden tot nabespreken:

Omdat elk groepje met andere tijdvakken heeft gewerkt, heeft de opdracht verschillende resultaten opgeleverd. Deze werkvorm kan op verschillende manieren worden nabesproken:

- Klassikaal kan één groepje het verbandenvierkant aan de klas presenteren. Leerlingen kunnen hun vergelijking van de tijdvakken kort toelichten.
- Een korte rondgang langs de groepjes. Elke groepje noemt kort even welke vergelijking ze hebben gemaakt. De leerling moet hierdoor zelf uitleggen welke verbanden er bestaan tussen de tijdvakken.

Instructieblad leerlingen: Door de eeuwen heen

We gaan een reis maken door de verschillende eeuwen heen. In de geschiedenislessen gaan we door het verleden heen aan de hand van de verschillende tijdvakken en de bijbehorende kenmerkende aspecten. Deze tijdvakken dienen als belangrijke hulpmiddel om een weg te vinden door de geschiedenis. Vandaag gaan jullie zelf de tijdvakken bestuderen.

1. Bestudeer het overzicht kenmerkende aspecten en kies twee willekeurige tijdvakken uit.
2. Bestudeer de twee tijdvakken aan de hand van één van de onderstaande invalshoeken. (politiek, sociaal, economisch of cultureel) en beantwoord daarna de volgende vragen.

Sociaal Wat zijn de verhoudingen in de bevolking?	Politiek Hoe wordt de samenleving bestuurd?	Economie Wat zijn de middelen van bestaan?	Cultureel Wat denken en voelen de mensen en hoe uiten zij dit?
---	---	--	--

- Is er sprake van continuïteit en/of discontinuïteit? (Leg je antwoord uit)
 - Welke concrete voorbeelden en/of historische begrippen kun je hierbij geven.? Voorbeelden hiervan zijn: reformatie (de kerk is protestant geworden)
3. Probeer nu twee nieuwe tijdvakken uit te kiezen en probeer opnieuw de bovenstaande vragen te beantwoorden.
 4. Vergelijk de kenmerkende aspecten van de Vroeg moderne tijd (1500-1800) met de Moderne Tijd (1800-heden).



