

## Raad het plaatje!

Tijdens het lesgeven van het examenonderwerp “De Verenigde Staten en hun federale overheid” aan 6atheneum, viel mij op dat leerlingen veel moeite hebben met het herkennen van personen in een cartoon of een sportprent doordat zij zelden nog sportprenten in de krant bekijken. Dat geldt natuurlijk niet alleen voor Amerikaanse sportprenten, maar ook voor schilderijen uit de middeleeuwen en vroegmoderne tijd (zoals het herkennen van Willem van Oranje of Filips II).

Wat ongetwijfeld veel docenten geschiedenis doen tijdens hun lessen, is met de leerlingen de sportprenten bespreken en historische personen aanwijzen aan de hand van kenmerken. Zoals de pijp en de dikke snor van Stalin of de kale kop van Mussolini. Maar of de leerlingen de personen ook echt kennen, weten wij eigenlijk pas echt met het nakijken van een toets. Daarom raakte ik geïnspireerd door een spel van collega’s dat “Raad het plaatje” wordt genoemd. Leerlingen moeten dan naar personen, symbolen en tekst in een sportprent kijken om te bepalen wat de boodschap is. Het herkennen van personen blijft lastig, dus daarom deze opdracht.

- De leerlingen krijgen in tweetallen een aantal sportprenten. Op deze sportprenten staan historische figuren.
- Leerlingen beschrijven aan de hand van beeldelementen welke persoon/personen er op staat/staan.
- Vervolgens vergelijken de tweetallen met elkaar de sportprenten (zodat groepjes van vier of zes ontstaan). Het andere tweetal heeft andere sportprenten, maar met dezelfde personen. Daaruit moet blijken of de leerlingen bijvoorbeeld Stalin kunnen herkennen op meerdere bronnen en hoe.

Moeilijkheidsgraad kan gemakkelijk aangepast worden. Sportprenten op goede grootte printen, uitknippen en in een andere volgorde uitdelen. Zie voorbeeld met (eenvoudige) sportprenten.

Tweetal 1



Wie?:  
 Waaron?:  
 Boodschap?:

Tweetal 2



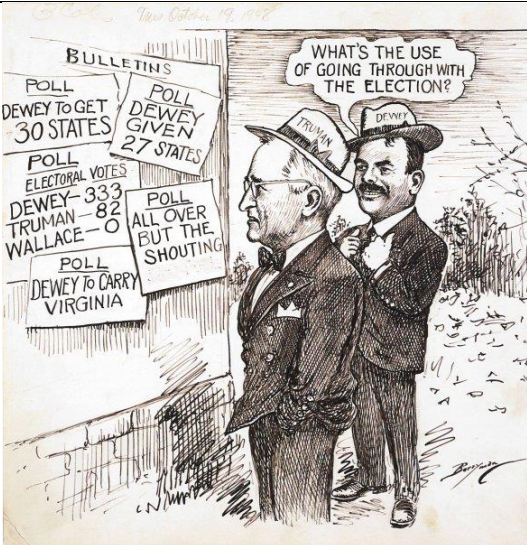
Wie?:  
 Waaron?:  
 Boodschap?:



Wie?:  
 Waaron?:  
 Boodschap?:



Wie?:  
 Waaron?:  
 Boodschap?:



Wie?:  
 Waaron?:  
 Boodschap?:



Wie?:  
 Waaron?:  
 Boodschap?: