|  |
| --- |
| Toets 1 Opdracht gebeurtenissen in Europa  |
| *Beoordelings-aspect* | **0 punten** | **1 punt** | **2 punten** |
| *Gebeurtenis:**18-12-1793* | De gebeurtenis is verkeerd en uitleg van betekenis mist. | De gebeurtenis is juist, maar uitleg van betekenis is verkeerd of niet goed onderbouwd. | De gebeurtenis is juist en de uitleg van betekenis is compleet en goed onderbouwd met eventuele voorbeelden. |
| *Gebeurtenis:**9-11-1799* | De gebeurtenis is verkeerd en uitleg van betekenis mist. | De gebeurtenis is juist, maar uitleg van betekenis is verkeerd of niet goed onderbouwd. | De gebeurtenis is juist en de uitleg van betekenis is compleet en goed onderbouwd met eventuele voorbeelden. |
| *Gebeurtenis:**2-12-1804* | De gebeurtenis is verkeerd en uitleg van betekenis mist. | De gebeurtenis is juist, maar uitleg van betekenis is verkeerd of niet goed onderbouwd. | De gebeurtenis is juist en de uitleg van betekenis is compleet en goed onderbouwd met eventuele voorbeelden. |
| *Gebeurtenis:**2-12-1805* | De gebeurtenis is verkeerd en uitleg van betekenis mist. | De gebeurtenis is juist, maar uitleg van betekenis is verkeerd of niet goed onderbouwd. | De gebeurtenis is juist en de uitleg van betekenis is compleet en goed onderbouwd met eventuele voorbeelden. |
| *Gebeurtenis:**11-03-1810* | De gebeurtenis is verkeerd en uitleg van betekenis mist. | De gebeurtenis is juist, maar uitleg van betekenis is verkeerd of niet goed onderbouwd. | De gebeurtenis is juist en de uitleg van betekenis is compleet en goed onderbouwd met eventuele voorbeelden. |
| *Gebeurtenis:**Winter 1812* | De gebeurtenis is verkeerd en uitleg van betekenis mist. | De gebeurtenis is juist, maar uitleg van betekenis is verkeerd of niet goed onderbouwd. | De gebeurtenis is juist en de uitleg van betekenis is compleet en goed onderbouwd met eventuele voorbeelden. |
| *Gebeurtenis:**16-10-1813* | De gebeurtenis is verkeerd en uitleg van betekenis mist. | De gebeurtenis is juist, maar uitleg van betekenis is verkeerd of niet goed onderbouwd. | De gebeurtenis is juist en de uitleg van betekenis is compleet en goed onderbouwd met eventuele voorbeelden. |
| *Gebeurtenis:**04-05-1814* | De gebeurtenis is verkeerd en uitleg van betekenis mist. | De gebeurtenis is juist, maar uitleg van betekenis is verkeerd of niet goed onderbouwd. | De gebeurtenis is juist en de uitleg van betekenis is compleet en goed onderbouwd met eventuele voorbeelden. |
| *Gebeurtenis:**18-06-1815* | De gebeurtenis is verkeerd en uitleg van betekenis mist. | De gebeurtenis is juist, maar uitleg van betekenis is verkeerd of niet goed onderbouwd. | De gebeurtenis is juist en de uitleg van betekenis is compleet en goed onderbouwd met eventuele voorbeelden. |
| *Gebeurtenis:**05-05-1821* | De gebeurtenis is verkeerd en uitleg van betekenis mist. | De gebeurtenis is juist, maar uitleg van betekenis is verkeerd of niet goed onderbouwd. | De gebeurtenis is juist en de uitleg van betekenis is compleet en goed onderbouwd met eventuele voorbeelden. |
| Cijfer toets 1 (aantal punten gedeeld door 2):  |

|  |
| --- |
| Toets 2 Levenslijn opdracht |
| *Beoordelings-aspect* | **0 punten** | **1 punt** | **3 punten** | **5 punten** |
| *Gekozen reactie vanuit Napoleon (Rood)* | De gekozen reacties passen totaal niet bij Napoleon op deze gebeurtenis. | De gekozen reacties passen bij Napoleon, maar er is geen balans tussen de mate van de reacties. | De gekozen reacties passen goed bij Napoleon en er is rekening gehouden met de balans tussen de mate van reacties. | De gekozen reacties passen goed bij Napoleon en er is een goede verhouding tussen de verschillende reacties. |
| *Gekozen reactie vanuit Alexander I (Blauw)* | De gekozen reacties passen totaal niet bij Alexander I op deze gebeurtenis. | De gekozen reacties passen bij Alexander I, maar er is geen balans tussen de mate van de reacties. | De gekozen reacties passen goed bij Alexander I en er is rekening gehouden met de balans tussen de mate van reacties. | De gekozen reacties passen goed bij Alexander I en er is een goede verhouding tussen de verschillende reacties. |
| *Verklaringen voor reacties* | De verklaring ontbreekt of is erg beknopt. | De verklaring maakt redelijk duidelijk waarom de reactie gekozen is. Argumentatie ontbreekt.  | De verklaring is duidelijk in het kiezen van de reactie. Argumentatie is aanwezig maar er wordt weinig vanuit de personen geredeneerd.  | De verklaring is duidelijk en er wordt beargumenteerd waarom de reacties gekozen zijn vanuit betreffende personen. Voor- en nadelen van gebeurtenissen worden hier bij betrokken. |
| Cijfer toets 2 (aantal punten gedeeld door 1,5):  |

**Eindbeoordeling = toets 1 + toets 2 / 2.**