|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Beheersing**  **Vaardigheid** | 1. Kennis | 1. Begrip | 1. Toepassen | 1. Analyse |
| Oorzaak-gevolg | Je kunt de volgende begrippen herkennen  en beschrijven: oorzaak, aanleiding, gevolg  Je kunt geleerde oorzaken, aanleidingen en gevolgen herproduceren: | Je begrijpt de geleerde oorzaken, gevolgen en aanleidingen en kunt ze in eigen woorden toelichten  Je kunt geleerde oorzaken, gevolgen, aanleidingen in nieuwe contexten herkennen:   * 2018 I, vraag 8 (deel 1) * 2018 I, vraag 9 (deel 1) * 2018 II, vraag 11 * 2017 I, vraag 7 (deel 2 en 3) * 2016 I, vraag 10 (deel 2) | Je kunt de kennis over oorzaken, gevolgen en aanleidingen op nieuwe manieren gebruiken en in nieuwe situaties toepassen.   * 2018 I, vraag 8 (deel 2) * 2017 I, vraag 8 * 2017 I, vraag 11 | Je kunt historische oorzaken, gevolgen en aanleidingen wegen: je kunt beoordelen welke oorzaken, of gevolgen belangrijk zijn om een historisch vraagstuk op te lossen |
| Chronologiseren | Je kunt de geschiedenis indelen op 2 manieren:  - de 10 tijdvakken  - de 5 periodes: prehistorie, oudheid, middeleeuwen, vroegmoderne tijd, moderne tijd  Je weet wat chronologie betekent  Je kent de volgende tijdsindicaties: seconde, minuut, uur, dag, week, maand, jaar, decennium, eeuw (voor- en na Christus), millennium | * 2018 I, vraag 7 * 2018 II, vraag 14 |  |  |
| Kenmerkende aspecten | Je kent de kenmerkende aspecten | Je kunt de kenmerkende aspecten uitleggen en koppelen aan het bijbehorende tijdvak | Je kunt gebeurtenissen en ontwikkelingen uit een tijdvak koppelen aan de kenmerkende aspecten uit dat tijdvak  Je kunt de kenmerkende aspecten herkennen in nieuwe contexten uit het tijdvak   * 2017 II, vraag 6 * 2017 II, vraag 12 * 2016 II: vraag 10 | Je kunt kenmerkende aspecten koppelen aan gebeurtenissen en ontwikkelingen uit een ander tijdvak   * 2018 I, vraag 9 (deel 2) * 2017 I, vraag 6 |
| Continuïteit en verandering | Je kunt de volgende begrippen herkennen en beschrijven:  - verandering  - continuïteit.  Je kunt geleerden veranderingen en continuïteiten reproduceren   |  | | --- | |  | | Je kunt verklaren waarom sommige veranderingen meer gevolgen hebben dan andere.  Je kunt uitleggen wat in de economie/ de sociale verhoudingen/ de politiek/ de mentaliteit of de cultuur wel/niet is veranderd  Je kunt geleerde continuïteiten en veranderingen uitleggen en herkennen in nieuwe contexten   * 2018 II: vraag 9 * 2017 II: vraag 8 * 2016 II: vraag 7 * 2016 II: vraag 8  |  | | --- | |  | | Je kunt contuïteit en verandering in nieuwe contexten herkennen en toelichten   * 2018 II: vraag 7 | Je kunt verklaren hoe het komt dat verschijnselen zich in dezelfde tijd kunnen voordoen maar zich toch in een andere tijd lijken af te spelen  Je kunt bij een historische situatie vragen stellen of stellingen formuleren over continuïteit en verandering  Je kunt beredeneren waarom sommige mensen iets een verandering of een voorbeeld van continuïteit vinden maar anderen niet |
| Brongebruik | Je kunt letterlijke informatie uit de bron, wanneer gevraagd, reproduceren | Je kunt geleerde lesstof herkennen in de bron (oorzaken, gevolgen)   * 2018 I, vraag 8 * 2017 I, vraag 7 (deel 2 en 3) * 2017 I, vraag 8 * 2017 II, vraag 11 * 2016 I, vraag 8 | Je kunt een bepaalde bewering over de bron ondersteunen met elementen uit de bron.   * 2018 I: vraag 10 (deel 1) * 2018 II, vraag 12 * 2017 I, vraag 9 * 2016 I, vraag 9 * 2016 I, vraag 10 * 2016 II: vraag 8 * 2016 II: vraag 10 | Je kunt op basis van de bron een bepaalde bewering doen en deze beargumenteren   * 2016 I, vraag 11   Je kunt beweringen over een ander tijdvak op basis van de bron beargumenteren   * 2018 II, vraag 13 * 2017 II, vraag 15 |
| Bronanalyse | Je kent de criteria voor het controleren van de betrouwbaarheid van een bron:  -jaartal/periode  -schrijver/maker  -doel  -primair/secundair  -geschreven/ongeschreven  -representativiteit  -plaats- en tijdgebondenheid  Je weet wat het begrip betrouwbaarheid inhoudt | Je herkent de criteria voor het controleren van de betrouwbaarheid in (nieuwe) bronnen) | Je kunt aan de hand van de criteria bepalen of een bron betrouwbaar is of niet  Je kunt tijd- en plaatsgebondenheid herkennen in een bron  Je kunt herkennen of een bron representatief is voor een groep of tijd   * 2017 II, vraag 9 | Je kunt de bruikbaarheid van een bron bepalen aan de hand van de betrouwbaarheid  je kunt uitleggen waarom een bron tijd- en plaatsgebonden is  Je kunt uitleggen waarom een bron representatief is voor een groep of tijd |
| Contextualiseren | Je kunt de volgende begrippen herkennen en beschrijven:  -context, omstandigheden  -economie, sociale verhoudingen, politiek, cultuur, mentaliteit  -lokaal, regionaal, nationaal, continentaal, mondiaal  1. 2018 II, vraag 10 | Je kunt uitleggen welke omstandigheden/context een rol spelen bij het gedrag van een historische persoon, groep of land (=contextualiseren)  2016 I, vraag 8   |  | | --- | |  | | Je kunt met behulp van informatie over de omstandigheden/context van een historisch persoon, groep of land hun gedrag in een nieuwe context verklaren.   * 2018 I: vraag 10 (deel 1) * 2017 I: vraag 10 * 2017 II: vraag 10 * 2016 I, vraag 10 (deel 10) | Je kunt met een voorbeeld uitleggen dat de manier waarop mensen oordelen over het verleden per individu of groep kan verschillen en veranderen (=inleven)  Je bent instaat informatie over de omstandigheden/context van twee tijdvakken te gebruiken en te combineren   * 2017 II, vraag 15 |