# Activerende werkvorm - Shoah

## Werkvorm Shoah

Onderwerp: De Holocaust

Wie: Bovenbouw havo/vwo

Wanneer: Na het uitleggen over de Tweede Wereldoorlog en de Holocaust

Instructie: A. De docent stelt de vraag centraal wat goed en fout is in de Tweede Wereldoorlog. Wanneer is iemand ‘goed’ en wanneer is iemand ‘fout’? Bestaat er een ‘goed’ en ‘fout’ in de Tweede Wereldoorlog? En is dit dan gedwongen of vrijwillig?

 B. De docent deelt blaadjes uit met daarop een kwadrant. De horizontale as staat voor ‘goed’ en ‘fout’ de verticale as staat voor ‘vrijwillig’ en ‘gedwongen.

 C. Klassikaal worden er een aantal filmfragmenten van ooggetuigeninterviews uit de film Shoah bekeken. Na elk fragment delen de leerlingen individueel de ooggetuigen in, in het kwadrant.

 D. Nadat er een aantal ooggetuigeninterviews bekeken zijn, delen de leerlingen in tweetallen met elkaar waar zij de ooggetuigen hebben ingedeeld en waarom.

Tijdsduur: 35 – 45 minuten (met nabespreking)

Doelen: A. Leerlingen kunnen uitleggen dat er een groot grijs gebied zit tussen

‘goed’ en ‘fout’ in de Tweede Wereldoorlog.

B. Leerlingen krijgen een besef van de Holocaust en de beleving daarvan door ooggetuigen.

C. Leerlingen kunnen beseffen dat het kwaad in mensen zit en dat iets kwaads als iets kleins en onschuldigs gezien kan worden, maar eigenlijk veel effect heeft.

Nabespreken: Bij de nabespreking kunnen de volgende fases aan bod komen:

1. Klassikale uitwisseling: Waar hebben de leerlingen de ooggetuigen ingedeeld en waarom
2. Klassikale reflectie: Is het moeilijk om de ooggetuigen in te delen? Waarom wel of niet? Hoe komt dat?
3. Afsluiting door de link te leggen met de theorie van Hannah Arendt over de banaliteit van het kwaad. In deze theorie zet Arendt de Holocaust neer als iets banaals, omdat allemaal mensen als bureaucratische radartjes eraan meewerken, zonder te beseffen wat het effect daarvan is.

Opmerkingen:

* De film Shoah is in zijn geheel op Youtube terug te vinden.
* Enkele fragmenten die gebruikt kunnen worden zijn:
* <https://www.youtube.com/watch?v=_n7_gSUVCwc&feature=youtu.be&t=5867>
* <https://www.youtube.com/watch?v=_n7_gSUVCwc&feature=youtu.be&t=7208>
* <https://www.youtube.com/watch?v=_n7_gSUVCwc&feature=youtu.be&t=4499>
* <https://www.youtube.com/watch?v=HuA7uydNmmU&feature=youtu.be&t=1376>

## Bijlage: Kwadrant

 Vrijwillig

‘Fout’ ‘Goed’

 Gedwongen

 Vrijwillig

‘Fout’ ‘Goed’

 Gedwongen