**Vrije opdracht H4**

*Introductie aan de hand van* [*https://decorrespondent.nl/7418/nederland-was-voor-even-de-grootste-slavenhandelaar-ter-wereld/599972224038-0dcd582a*](https://decorrespondent.nl/7418/nederland-was-voor-even-de-grootste-slavenhandelaar-ter-wereld/599972224038-0dcd582a)

Je gaat deze periode aan de slag met een eigen gekozen project. Normaal gesproken moet je leren over onderwerpen die in het schoolboek staan. Maar er is meer! Welke geschiedenis is volgens jou zo intrigerend en belangrijk dat het een plekje verdient in de geschiedenisles? Welke verzwegen (of onderbelichte) geschiedenis moet in de lesmethode staan?

Om te voorkomen dat je een enorm onderwerp kiest en daar uren mee bezig bent, gaan we het klein maken. Je kiest één voorbeeld, gebeurtenis of persoon waarvan jij vindt dat het in de geschiedenisboeken behandeld moet worden. In je plan van aanpak verantwoord je je keuze.

Je gaat onderzoek doen naar een eigen gekozen onderwerp dat jij interessant vindt en maakt een product dat je presenteert aan je klasgenoten. Dat product kan bijvoorbeeld het volgende zijn:

* Een ‘college’ zoals van de universiteit van Nederland (filmpje)
* Een TED-talk over waarom deze geschiedenis zo interessant en belangrijk is dat iedereen hierover zou moeten leren (filmpje)
* Een hoofdstuk voor in de lesmethode (Geschiedeniswerkplaats)
* Een (web)expositie (virtuele museumzaal?)
* Een stripverhaal
* Een tijdschrift
* Eigen invulling…

Concrete eisen:

* Je maakt een plan van aanpak voor je product.
* Je werkt in groepen van maximaal drie leerlingen.
* In je eindproduct wordt duidelijk waarom je onderwerp verzwegen geschiedenis is.
* In je eindproduct wordt duidelijk waarom jij vindt/jullie vinden dat dit onderwerp wel behandeld moet worden.
* Je levert je ruwe onderzoek (data) in op 21 mei.
* Je eindproduct lever je in op 13 juni.