**Praktische Opdracht: Een nieuw Wilhelmus?**

|  |  |
| --- | --- |
| Leerdoelen | - Je kunt het (eerste couplet van het) Wilhelmus uitleggen en plaatsen in de historische context.- Je kunt de geschiedenis van de Nederlandse Opstand in je eigen woorden uitleggen.- Je kunt **samenwerken**: brainstormen, afspraken maken, taken verdelen en het beste uit elkaar naar boven halen.  |
| Groepsgrootte | deel 1: individueel, deel 2: 2-3 personen |
| Deadline | deel 1: 21 februari, deel 2: 22 maart |
| Presentatie | Filmpje (videoclip/voorgedragen gedicht/lied) |
| Inleveren | deel 1 via Classroom, deel 2 via drive en classroom |
| Tijdsbesteding | 10 uur per persoon |

**Inleiding**

Het Wilhelmus wordt vaak gezongen: tijdens voetbalwedstrijden, tijdens Koningsdag en tijdens Dodenherdenking op 4 mei. Maar wat zingen we dan eigenlijk? Er zijn weinig mensen die de tekst begrijpen. In deze PO leer je het Wilhelmus beter begrijpen en ga je zelf een nieuw volkslied schrijven.

**Deel 1: Analyse van het Wilhelmus (individueel)**

Om het Wilhelmus goed te begrijpen moet je het plaatsen in de **historische context.** Beantwoord de volgende vragen (in je eigen woorden!) en leg je antwoorden goed uit.

* Hoe is het Wilhelmus ontstaan? Door wie werd het gezongen en waarom?
* Wat betekenen de woorden en zinnen van het Wilhelmus (tekstanalyse)? Ga op zoek naar de betekenis van het eerste couplet. Leg elke regel uit in je eigen woorden.
* Hoe gebruikte Willem van Oranje het Wilhelmus in zijn propagandaoorlog? Op welke wijze voerde hij nog meer propaganda?

*Gebruik in ieder geval deze bronnen*:

1. Bekijk de eerste vijf minuten van [dit](https://www.youtube.com/watch?v=1PGnRVj_YsI) college over het Wilhelmus.

2. Bekijk [deze](http://www.schooltv.nl/video/de-geschiedenis-van-het-volkslied-het-wilhelmus-het-nederlandse-volkslied/) uitzending van Schooltv.

3. Lees [deze](https://onh.nl/verhaal/ben-ik-van-duitsen-bloed) uitleg van het Wilhelmus.

4. Lees [dit](https://www.historischnieuwsblad.nl/nl/artikel/29474/de-propaganda-van-willem-van-oranje.html) artikel over de propaganda van Willem van Oranje.

5. Lees [dit](https://historiek.net/de-mythe-van-marnix-en-wilhelmus-de-duitser/71136/) artikel over mythevorming over het Wilhelmus.

Dit deel lever je individueel in via Classroom. Dit doe je uiterlijk donderdag 21 februari.

**Deel 2: Een nieuw Wilhelmus? (samen)**

Een paar jaar geleden werd er een poging gedaan om een nieuw volkslied te schrijven: Het Koningslied. Bekijk [hier](https://www.youtube.com/watch?v=MEUKyKb4g6k) de officiële video. Er was ook veel [kritiek](https://www.youtube.com/watch?v=mOZJLw8JZag) op dit lied.

Jullie gaan een eigen volkslied schrijven, waarin er veel aandacht besteed wordt aan de geschiedenis van Nederland.

**Inhoud**: In het volkslied moet veel aandacht zijn voor de geschiedenis van de Opstand. Probeer zoveel mogelijk begrippen en gebeurtenissen in jullie lied te verwerken.

**Vorm:** Het eindresultaat wordt een gezongen liedje. Je neemt dit op en deelt het bestand met ons via classroom. Vind je dit helemaal niks, doe dan een ander voorstel.

Dit deel lever je uiterlijk 22 maart in. Naast een videobestand dat je via drive deelt, lever je in Classroom ook een verslag in over de samenwerking (taakverdeling, proces)

**PO ‘eigen initiatief’**

Tof dat je zelf initiatief neemt! Voor deze PO mag je zelf kiezen wat je gaat onderzoeken. Welk onderwerp van de Republiek vind je interessant en wil je verder onderzoeken? Of welk deel wordt onderbelicht en verdient meer aandacht? Alles staat open, maar om je wat ideeën te geven:

* Een herdenkingsmuntenserie met acht personen die belangrijk waren in de Republiek en/of Nederlandse Opstand. (zie: [link](https://www.knm.nl/themaset-2018/nl/product/9872/))
* Een serie met uitgelichte schilderijen over de Gouden Eeuw: waarom die schilderijen en welk verhaal vertellen ze? (zie: [link](https://www.amsterdammuseum.nl/tentoonstellingen/de-gouden-eeuw))
* De Nederlandse opstand vanuit Spaanse ogen.
* Kon het ook anders? Welke alternatieven waren er voor de Opstand?
* … alles wat je kan bedenken.

Je onderwerp moet ingaan op de (aanloop naar de) Republiek (1555-1648), je moet het plaatsen in de historische context en je moet het in je eigen woorden uitleggen.

|  |  |
| --- | --- |
| Leerdoelen | - Je kunt een (deel)onderwerp uit de Republiek (1555-1648) uitleggen en plaatsen in de historische context.- Je kunt de geschiedenis van de Nederlandse Opstand in je eigen woorden uitleggen. |
| Groepsgrootte | Individueel |
| Deadline | 22 maart 2019 |
| Presentatie | Eigen invulling: verslag, filmpje, stripverhaal, boek of wat mij betreft een interpretatieve dans |
| Inleveren | Afhankelijk van presentatievorm |
| Tijdsbesteding | 10 uur |