|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wat is de **periode**/het onderwerp? | *Naam periode:* | *Vond plaats tussen de jaartallen:* |
| Welke **hoofdpersonen** zijn belangrijk om te kennen en waarom? | Personen: --- | Bekend geworden vanwege/toelichting:--- |
| Welke geografische **gebieden** zijn belangrijk?  *Vul hier de landen/steden in die te maken hebben met het onderwerp en welke rol zij speelden.* | Gebieden:---- | Rol gedurende deze periode:---- |
| Welke **gebeurtenissen** zijn kenmerkend? *Vul hier de belangrijkste gebeurtenissen in.* | In deze volgorde gebeurde:------ | Ruimte voor uitleg:------ |
| Welke **begrippen** zijn kenmerkend?*Vul hier de belangrijkste (en lastigst te onthouden) begrippen in, ook niet dikgedrukte begrippen.* | Begrippen:-------- | Verklaring:- ------- |
| Welke **vaardigheden** moet ik kunnen toepassen?*Bijvoorbeeld: oorzaak/gevolg, feit/mening, spotprenten, standplaatsgebondenheid, betrouwbaarheid van een bron, chronologie/volgorde, et cetera.*  | Vaardigheden:--- | Voorbeelden/hoe pas ik die vaardigheid toe?:--- |

**Spiekbrief: Reactie van docent:**

*De belangrijkste dingen zijn*: