

Werkvorm HC Britse Rijk: lijnenspel

Doel:

Het doel van de werkvorm is om overzicht te krijgen over de HC Britse Rijk. Leerlingen gaan drie tijdbalken maken aan de hand van verschillende soorten kaartjes. Leerlingen moeten de kaartjes op chronologische volgorde hangen en zo een tijdbalk maken. De tijdbalken gaan over de drie deelvragen uit de HC Britse Rijk:

1. Op welke manier ontwikkelden zich de Engelse koloniën in de Amerika's (1585-1833)?
2. Waardoor werd India in de 19e eeuw de belangrijkste kolonie binnen het Britse Rijk (1765-1885)?
3. Welke rol speelden de koloniën in sociaal-economische ontwikkelingen in Groot-Brittannië (1750-1900)?

Het wordt aangeraden om de werkvorm aan het eind van een lessenreeks te doen of gefaseerd, na het afronden van een deelvraag.

Instructie:

- Maak drie groepen. Elk groepje houdt zich bezig met één deelvraag en krijgt een envelop met daarin verschillende kaartjes:
 - Kantelpunten (met het symbool van een pijl die een draai maakt)
 - Grote jaartallen (horen bij kantelpunten)
 - Bronnen: afbeeldingen en historische kaarten
 - Tijdvakken icoontjes
 - Gebeurtenissen met jaartallen
- Elk groepje kiest een vertegenwoordiger. Vertegenwoordigers mogen overleggen en kaarten uitwisselen met vertegenwoordigers van andere groepjes.
- De kaartjes in de enveloppen zijn gehusseld; elke groep moet samenwerken om de tijdbalk vol te krijgen.
- Leerlingen hangen de kaartjes op aan de tijdbalk. De kaartjes kunnen aan één grote tijdbalk worden opgehangen of aan drie tijdbalken zodat de verschillende deelvragen zichtbaar zijn.

Aan het einde van de les wordt plenair besproken of de tijdlijn klopt. De docent kan dan vragen stellen die een historische discussie op gang brengt. Sommige kaarten kunnen op meerdere tijdbalken worden opgehangen. Er is dus niet één goed antwoord. Leerlingen moeten hun keuze echter wel kunnen toelichten door het gebruik van historische argumenten.

Benodigdheden

- een klaslokaal
- minimaal 3 touwen
- drie enveloppen met kaartjes
- paperclips, punaises