Verschillende kleine activerende opdrachten:

* Leerlingen blind laten voelen aan verschillende objecten, zoals graan, klei en een gepolijste vuursteen. Hiermee kunnen de leerlingen de Agrarische en Cognitieve Revolutie uit de Prehistorie reconstrueren.
	+ Wat voor verhaal vertellen deze voorwerpen?
	+ Kun je de voorwerpen chronologisch plaatsen op een tijdlijn?
	+ Wat waren de gevolgen van beide revoluties en hoe kun je deze waarderen?
* Leerlingen uit 4vwo schrijven een betogende essay, waarin zij op basis van verschillende boeken uit de historische literatuur moeten beredeneren of de term Middeleeuwen wel of niet passend is voor de periode 500 – 1000.
* Brugklassen schrijven een survivalgids over de eerste Kruistocht, waarbij zij zich moesten verplaatsen in de voetsporen van een kruisvaarder. Zij moeten op basis van hun kennis over de Middeleeuwse stad en de eerste Kruistocht een aannemelijk verhaal construeren over de belevenissen van de kruisvaarder.