**Werkblad Verbandenvierkant**

RONDE 1

Elke pijl in het verbandenvierkant heeft een nummer. Schrijf in onderstaand schema bij het goede nummer de begrippen die pijl met elkaar verbindt. Schrijf vervolgens kort op wat het verband is tussen deze twee begrippen.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Begrippen** | **Verband tussen de begrippen** |
| **1** |  |  |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |
| **4** |  |  |
| **5** |  |  |
| **6** |  |  |

RONDE 2

Haal het kaartje linksboven weg en vervang deze door een nieuw kaartje. De beschrijvingen bij 1, 4 en 5 kloppen nu niet meer. Vul de nieuwe combinaties in en beschrijf kort het verband tussen de begrippen:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Begrippen** | **Verband tussen de begrippen** |
| **1** |  |  |
| **4** |  |  |
| **5** |  |  |

RONDE 3

Haal het kaartje rechtsonder weg en vervang deze door een nieuw kaartje. De beschrijvingen bij 2, 3 en 6 kloppen nu niet meer. Vul de nieuwe combinaties in beschrijf kort het verband tussen de begrippen:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Begrippen** | **Verband tussen de begrippen** |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |
| **6** |  |  |

**Verbandenvierkant**

*Stap 1:*

Er worden groepjes gemaakt van 3-4 leerlingen.

*Stap 2:*

Elk groepje krijgt van de docent:

* Een aantal kaartjes met belangrijke begrippen/personen/gebeurtenissen
* Een verbandenvierkant
* Een werkblad (één groepslid wordt aangewezen als notulist van de groep)

*Stap 3:*

Elk groepje haalt 4 kaartjes uit het stapeltje zonder gezien te hebben wat er op staat.

Leg in elke hoek van het verbandenvierkant een kaartje.

*Stap 4:*

Volg de instructie op het werkblad.