**Tijdvakkendossier geschiedenis 4havo**

# Opdracht

Bij geschiedenis werken we met tijdvakken en met Historische Contexten. De tijdvakken geven je een duidelijke lijn door de geschiedenis. Deze moet je kennen en kunnen toepassen. De Historische Contexten geven je meer diepgaande kennis over een specifieke periode en een specifiek gebied. In dit tijdvakkendossier ga je aan de slag met zelf de tijdvakken te verkennen en je opgedane kennis vast te leggen.

## Hoe werkt het?

Voor elk tijdvak moet je een aantal opdrachten doen waarmee je laat zien dat je de benodigde kennis en vaardigheden voor dat tijdvak hebt opgedaan. Je moet hiermee een minimum aantal punten halen. Je mag uit een lijst van opties kiezen wat voor soort opdrachten je doet. Je vindt deze lijst aan het einde van deze opdracht. Na het verwerken van de eerste vier tijdvakken lever je dossier in en krijg je hier feedback op en een beoordeling voor. Tussentijds krijg je feedback van je docent en van je klasgenoten.

Website

Je mag elk platform gebruiken dat je zelf het fijnste vindt om je website te maken. Zolang het overzichtelijk is en privé kan worden gezet is het prima. Een aantal platformen, dat je kunt gebruiken zijn:

* Wordpress;
* Simple Site;
* Padlet;
* Blogspot;
* WIX.

Eventueel: als je een website bouwen te veel werk vindt, mag je ook een document maken met daarin (leesbare foto’s van) je opdrachten. Dit moet wel een online document zijn (bijvoorbeeld met GoogleDrive of OneDrive) zodat je docent steeds mee kan lezen.

## Minimumeisen

Je tijdvakkendossier moet een individueel eindproduct worden waarin je aan een aantal minimumeisen voldoet:

* Per tijdvak moet elk kenmerkend aspect naar voren komen;
* Per tijdvak doe je in ieder geval drie verschillende soorten opdrachten;
* Je oefent per tijdvak minimaal twee keer met het maken van een examenvraag, waarvan één vraag met bron. Je laat dan zien welke vraag je hebt beantwoord, je geeft jouw antwoord en je laat zien hoe je de feedback van het nakijkmodel verwerkt hebt;
* Je laat zien welke feedback je hebt gekregen en hoe je die verwerkt hebt.

## Inleveren

Je levert een website in waarop je per tijdvak laat zien wat je aan opdrachten hebt gedaan. De website maak je ‘onzichtbaar’ of privé en je zet een deellink op de ELO. Let dus op dat je docent de website wel mag zien!

Je start je tijdvakkendossier op in week 1. Je levert dan ook direct je deellink op de ELO in. Zo kan je docent ook zien dat je opgestart bent. Je vult in de volgende weken steeds meer aan en aan het begin van periode 2 wordt het tijdvakkendossier beoordeeld.

## Beoordeling

Je krijgt feedback van je docent op de volgende onderdelen:

* De keuzes die je hebt gemaakt wat betreft de opdrachten die je hebt gedaan;
* De juistheid van de inhoudelijke informatie die je in je tijdvak hebt opgenomen.

# Lijst met opdrachten

Je moet per tijdvak in ieder geval **30 punten** halen. Je mag uit de lijst hieronder activiteiten kiezen. Let goed op de eerder genoemde minimumeisen bij het maken van je keuze!

Opdrachten die je op papier hebt voltooid fotografeer (of film) je en zet je op deze manier in je website.

|  |  |
| --- | --- |
| **Eindexamenvraag maken** | **5** |
| Op itslearning kan je allerlei examenvragen vinden. Deze zijn per vaardigheid geordend. Je maakt de vraag, kijkt hem na en corrigeert je antwoord met een andere kleur. Plaats het geheel op je website. |  |
| **Mindmap maken** | **7** |
| Je maakt een mindmap met daarin de belangrijkste begrippen en gebeurtenissen. In je mindmap laat je duidelijk zien wat de verbanden tussen de verschillende onderdelen zijn. Werk met verschillende kleuren, pijlen, symbolen etc. Zet een foto o.i.d. van je mindmap op je website. |  |
| **Filmpje maken over hele tijdvak** | **10** |
| Je maakt een uitleg-filmpje (zoals JORTgeschiedenis) over het tijdvak. Je zorgt dat je hierin de belangrijkste gebeurtenissen benoemt, de belangrijkste begrippen uitlegt en de kenmerkende aspecten benoemt. |  |
| **Spel doen** | **5** |
| Je docent heeft een aantal spellen op school liggen. Alle spellen horen bij bepaalde vaardigheden. De spellen kan je spelen om het tijdvak te oefenen. Zorg dat je hier een ‘verslag’ van maakt: film het, fotografeer het etc. |  |
| **Zelf een spel maken** | **5** |
| Je kunt ook zelf een spel maken. Op deze manier ben je nog meer bezig met de inhoudelijke stof. Je kunt bijvoorbeeld een kenmerkende aspecten-kwartet maken, een vroeger/later-spel, memory of nog iets anders creatiefs. Zorg dat je al het spelmateriaal ook op je website laat zien. |  |
| **Begrippenlijst maken** | **5** |
| Maak een lijst van de belangrijkste begrippen van het tijdvak. Geef steeds de betekenis van het begrip en koppel het begrip aan één van de kenmerkende aspecten. |  |
| **Tijdbalk maken** | **5** |
| Maak een tijdbalk van het tijdvak. Geef hierin de jaartallen en een beschrijving van de gebeurtenissen. Laat hier de vaardigheden tijd en chronologie, causaliteit en continuïteit en verandering zien. |  |
| **Opdracht uit Actief Historisch Denken doen** | **5** |
| Je docent heeft een aantal opdrachten uit het boek Actief Historisch Denken, dat je kunt doen. Zorg dat je goed vastlegt wat je in de opdracht hebt gedaan. Je kunt je docent vragen de opdracht kort met je na te bespreken. Neem deze nabespreking ook op in je website! |  |
| **Samenvatting schrijven** | **5** |
| Schrijf een samenvatting van het tijdvak. Benoem hierin de belangrijkste begrippen, gebeurtenissen, kenmerkende aspecten, verbanden, personen etc. |  |
| **Smoelenboek maken** | **3** |
| Maak een lijst (met afbeeldingen) van de belangrijkste personen uit het tijdvak. Leg steeds ook uit waaróm zij belangrijk zijn voor het tijdvak. |  |
| **Zelf een toetsvraag maken** | **5** |
| Bedenk een toetsvraag over het tijdvak. Toets hierin in ieder geval één kenmerkend aspect. Naast de vraag zelf zet je ook je antwoordmodel voor de vraag (waar moet een antwoord aan voldoen?) op je website. |  |
| **Bronanalyse** | **5** |
| Op itslearning vind je een mapje met bronnen per tijdvak. Analyseer een gekozen bron aan de hand van de bijgeleverde vragen. Kijk je antwoord na en corrigeer je antwoord in een andere kleur. Plaats antwoord en correctie op je website. |  |
| **Tijdvakkenschema** | **5** |
| Je vult per tijdvak en per paragraaf een schema in.  |  |
| **Filmpje kijken + aantekeningen maken** | **3** |
| Voor sommige tijdvakken staat er op itslearning een filmpje. Maak terwijl je de filmpjes kijkt aantekeningen. Neem de aantekeningen op in je tijdvakkendossier. |  |

**Rubric Tijdvakkendossier**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nog verbeteren** | **Succescriteria****(5 punten)** | **Boven verwachting** |
| **Minimumeisen** |
|   | Je hebt in ieder tijdvak elk kenmerkend aspect benoemd / besproken. |   |
|   | Je hebt in ieder tijdvak minstens drie verschillende soorten opdrachten gedaan. |   |
|   | Je hebt bij ieder tijdvak minstens twee examenvragen (waarvan 1 met bron) gemaakt en nagekeken. |   |
|   | Je hebt voor ieder tijdvak minstens 30 punten verzameld door het doen van activiteiten over dat tijdvak. |   |
|   | Je laat in je dossier je eigen ontwikkeling op het vak geschiedenis zien. |   |
|   | Je maakt gebruik van bij het examenvak passende taal. |   |
|   | Je hebt feedback gevraagd en hebt deze verwerkt in je dossier. |   |
| **Historische vaardigheden** |
|   | Je onderscheidt tijdvakken van elkaar, zet de tijdvakken op chronologische volgorde en plaatst gebeurtenissen in het juiste tijdvak.  |   |
|   | Je onderbouwt causale redeneringen met meerdere argumenten en met oog voor historische context. |   |
|   | Je benoemt meerdere soorten verandering in een historische periode en maakt onderscheid tussen concrete gebeurtenissen en abstracte verschijnselen. |   |
|   | Je hebt informatie uit een bron verzameld en hebt die gebruikt als bewijs bij het beantwoorden van een bepaalde vraagstelling. |   |
|   | Je haalt in je dossier feiten en meningen niet door elkaar en kunt beide op waarde schatten. |   |
|   | Je hebt geen waardeoordeel geveld over de historische inhoud. |   |
| **Historische inhoud** |
|   | Je activiteiten in het dossier bevatten geen historische onjuistheden. |   |
|   | Je hebt in ieder geval de kernbegrippen uit alle tijdvakken in je dossier uitgelegd. |   |