**Complottheorieën**

Complottheorieën zeggen veel over hoe mensen naar de samenleving kijken. Als er wantrouwen in de samenleving is tegen bijvoorbeeld de overheid, is dat een goede voedingsbodem voor complotdenken. Wetenschappers spreken van een complottheorie als we de indruk hebben dat een groep mensen heimelijk tegen een ander aan het samenspannen is. Een belangrijk kenmerk is dat het om een geheime samenzwering gaat; het is dus heel lastig aan te tonen.

In de Koude Oorlog was dit wantrouwen breed verspreid in de samenleving. De dreiging van een atoomoorlog, de vele oorlogen die door soldaten werden uitgevochten en de nieuwe rol van de media zorgden voor een verwarrend en bedreigend wereldbeeld voor veel mensen. Dit zorgde weer voor een vruchtbare voedingsbodem voor veel complottheorieën. In deze opdracht gaan we in twee lessen een kort onderzoek doen naar één van deze complotten.

Je mag kiezen uit de volgende complotten:

* Moord op John F. Kennedy [(beginpunt)](https://www.hln.be/nieuws/buitenland/-jfk-files-bijna-openbaar-dit-zijn-de-grootste-complottheorieen~ae28f152/?referer=https%3A%2F%2Fwww.google.nl%2F)
* Maanlanding van 1969 [(beginpunt)](https://historianet.nl/maatschappij/was-de-maanlanding-nep)
* \* Bildenbergconferentie [(beginpunt)](https://www.rtlnieuws.nl/algemeen/artikel/66261/geheimzinnig-en-mysterieus-de-bilderbergconferentie)
* \* Tonkinincident heeft niet plaatsgevonden ([beginpunt](https://www.usni.org/magazines/navalhistory/2008-02/truth-about-tonkin))
* \* Aids als biologische oorlogvoering [(beginpunt)](https://www.bbc.com/news/world-europe-39419560)

In je eindproduct (film/presentatie/poster) komt het volgende terug:

* Inhoud van het complot;
* Bevestiging dan wel ontkrachting van de theorie;
* Plaatsing in de tijd (waarom past dit in de periode van de Koude Oorlog?);
* Aandacht voor gebruikte bronnen (betrouwbaarheid, representativiteit, achtergrond).

Mogelijke bronnen voor complotdenkers:

* <https://www.ninefornews.nl/>

Aandachtspunten docenten:

Doelen:

* vaardigheid: standplaatsgebondenheid (denken vanuit eigen perspectief over complotdenkers + verplaatsen in die tijd)
* vaardigheid: betrouwbaarheid van bronnen
* kennis: tijdsgeest koude oorlog vatten

Grove planning:

* les 1: introductie en theorie uitzoeken
* les 2: eindproduct presenteren + eindconclusie

In de les:

Filmpje: <https://www.youtube.com/watch?v=Ml8Yc2t5ruA>

* makkelijk lacherig over te doen.
* waar komt dit vandaan?

Lees dit artikel: <https://decorrespondent.nl/8236/complotdenkers-zijn-normaler-dan-je-denkt/666132547476-47354457>

Opdracht bespreken

* met \* zijn leuk, maar lastig.