**‘Een rijk waar de zon nooit onder gaat’ Havo4**

|  |  |
| --- | --- |
| Tijdsduur | 10 uur (5 lessen en 5 uur thuis) |
| Deadline |  |
| Doelen | Historische doelen:   * je kan overzicht houden over verschillende perioden. * je kan verbanden leggen over tijd en plaats.   Onderzoeksdoelen:   * je kan hoofd- en deelvragen opstellen. * je kan een plan van aanpak maken en je hieraan houden. * je kan in een groep (of alleen) een onderzoek systematisch uitvoeren. * je kan om feedback vragen op zowel het proces als de inhoud. |

Dit jaar starten jullie met de nieuwe examenonderwerpen. Eén daarvan is het Britse rijk tussen 1620 en 1900. Het is een lange periode waarin veel gebeurt. Noord-Amerika wordt ontdekt en gekoloniseerd, slavernij komt op en wordt verboden en Groot-Brittannië wordt de grootste economische mogendheid ter wereld.

In deze onderzoeksopdracht willen we je verder onderzoek laten doen naar een specifiek (deel-)gebied van het Britse rijk in deze periode. Het doel van de opdracht is dat je bijvoorbeeld een aspect van het leven in de kolonie of de economische situatie van de kolonie vergelijkt met het moederland: het Verenigd Koninkrijk. Het doel is dat je je onderzoeksvaardigheden van de afgelopen perioden verwerkt in een eindproduct. Ook hopen we dat je op deze manier meer grip krijgt op het nieuwe examenonderwerp.

We verwachten dat je tien uur aan deze opdracht besteed: vijf uur krijg je daarvan in de lessen, vijf uur besteed je op zelfstudie of thuis aan de opdracht. De opdracht bestaat uit drie elementen: je plan van aanpak, je onderzoek (ook wel ruwe data) en je verwerking in een zelfgekozen vorm. Je werkt in groepen van maximaal drie leerlingen, maar je mag ook alleen werken.

Naast het onderzoek dat je doet maak je een product dat je presenteert aan je klasgenoten. Dat product kan bijvoorbeeld het volgende zijn:

* Een ‘college’ zoals van de universiteit van Nederland (filmpje);
* Een TED-talk over waarom deze geschiedenis zo interessant en belangrijk is dat iedereen hierover zou moeten leren (filmpje);
* Een hoofdstuk voor in de lesmethode;
* Een (web-)expositie (virtuele museumzaal?);
* Een stripverhaal;
* Een artikel in een tijdschrift;
* Eigen invulling..