**Resultaatverbeteringstest geschiedenis V6 2020**

Over H5-10 + HC1-4

Opgavenblad

(Hierbij hoort een bronnenblad)

Dit schoolexamen bestaat uit 15 vragen.

Voor dit schoolexamen zijn maximaal 50 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Als bij een vraag een verklaring of uitleg gevraagd wordt, worden aan het antwoord geen punten toegekend als deze verklaring of uitleg ontbreekt.

Geef niet meer antwoorden (redenen, voorbeelden enz.) dan er gevraagd worden. Als er bijvoorbeeld twee redenen worden gevraagd en je geeft meer dan twee redenen, dan worden alleen de eerste twee in de beoordeling meegerekend.

**Veel succes!!!**

**Opgave 1 (2)**

Zie bron 1. Boven de kaart staat 'Godsdiensten in Europa in de 16e eeuw', maar dat is niet erg nauwkeurig. Kies uit de volgende decennia de volgens jou juiste en beargumenteer jouw keuze aan de hand van de kaart:

1550-1560

1560-1570

1570-1580

1580-1590

1590-1600

**Opgave 2 (2)**

Een gebeurtenis: In 1560 stelden de Hollandse steden Amsterdam, Enkhuizen en Hoorn gezamenlijk een consul (zaakgelastigde) aan in de Portugese hoofdstad Lissabon, om daar hun burgers te helpen bij eventuele problemen. Uit deze gebeurtenis trekt een historicus vier conclusies, waarvan één onjuist is:

1 De aanstelling was een gevolg van de expansie van de handel vanuit de Noordelijke Nederlanden.

2 In de Nederlanden begreep men de betekenis van de nieuwe, uit Indië aangevoerde specerijen.

3 Binnen de Nederlanden bezat Amsterdam geen monopolie op de handel met Portugal.

4 De aanstelling van deze consul was nodig, omdat Antwerpen vanuit Portugal overzee onbereikbaar was geworden.

Beargumenteer welke van deze vier conclusies onjuist is.

**Opgave 3 (2-2)**

Gebruik bron 2. Deze resolutie is tot stand gekomen na de gebeurtenissen van 1585.

Leg uit:

− dat de Staten van Zeeland een andere opvatting over het gevoerde beleid hebben dan de Staten-Generaal en

− wat het motief van de Zeeuwse Staten is voor het aannemen van deze resolutie.

**Opgave 4 (3)**

De volgende gebeurtenissen gaan over de handel van de Nederlanden:

1 De dienstmaagd van de Amsterdamse burgemeester Reinier Pauw koopt een aandeel van 50 gulden in de VOC. Zij behoort hierdoor tot de eerste aandeelhouders van de VOC.

2 Ter hoogte van het eiland Cuba overmeestert Piet Hein achttien zwaarbeladen Spaanse schepen. De buit bedraagt onder meer 46 lasten zilver, 300 kisten met cochenille (een rode kleurstof), indigo (een blauwe kleurstof) en andere zaken en 37.375 huiden.

3 Koopman Pieter Jansz. Liorne uit Hoorn wordt bespot met zijn nieuwe vinding: dit fluitschip zal bij de eerste vaart omklappen, zo zei men.

4 Havenmeester Pieter Pletsz. op Curaçao verzoekt de bewindhebbers van de WIC om een andere betrekking. Hij heeft nauwelijks nog inkomsten doordat, uit woede over de Nederlandse steun aan de Amerikaanse kolonisten, de Engelsen ieder schip tegenhouden dat Curaçao wil aandoen.

5 De Rotterdamse koopvrouw en reder in de walvisvaart Maria Musch bekostigt een groot deel van de eerste expeditie van de Noordse Compagnie.

6 Het VOC-schip 'Het wapen van Hoorn' wordt gekaapt door de Engelsen. Aan boord is een brief van Johan Aelsen, waarin hij zijn neef in Batavia vertelt dat zijn familie naar Hoorn heeft moeten vluchten voor de legers van Frankrijk en de bisschoppen van Keulen en Munster.

Zet deze gebeurtenissen in de juiste volgorde, van vroeger naar later. Noteer alleen de nummers.

**Opgave 5 (2)**

Een bewering: “De Verlichting was een democratische beweging.”

Geef een beargumenteerd commentaar op deze bewering.

**Opgave 6 (1-1-2)**

Lees bron 3. In de zomer van 1792 bracht een detachement soldaten uit Marseille, op weg naar het front, een marslied mee, dat vanaf toen bekend stond als de *Marseillaise.*

a Toon met behulp van bron 1 aan dat hier sprake is van

- een revolutionaire ideologie en

- nationalisme.

b Tijdens de heerschappij van Napoleon Bonaparte en de Restauratie was de *Marseillaise* verboden.

Zou het lied ook tijdens de Eerste Wereldoorlog verboden zijn of kwam de tekst de Franse regering toen juist goed uit? Licht je keuze toe aan de hand van de tekst.

**Opgave 7 (2-2)**

Lees de bronnen 4 en 5.

a Wordt Dunants opvatting over de rol van de vrouw binnen het Rode Kruis door bron 5 bevestigd of juist niet? Licht je antwoord toe.

b Stelling: De inzet van vrouwen voor het Rode Kruis heeft bijgedragen aan de emancipatie van de vrouw. Geef een argument *voor* en een argument *tegen* deze stelling.

**Opgave 8 (2-1)**

Zie bron 6. De Russisch-Engelse idylle. Op deze Franse spotprent zien we links Nicolaas II van Rusland, rechts Edward VII van Engeland, onderin Wilhelm II van Duitsland. Op de achtergrond oorlogsschepen.

*Nicolaas: “Wat een kalme zee.”*

*Edward: “Ssst, zie je dan die zwaardvis niet?“*

a. Waar doelt de tekenaar op? Gebruik elementen uit de prent.

b. Waarom is het vooral Edward, die bezorgd is, en Nicolaas II niet?

**Opgave 9 (2-2)**

Gebruik bron 7. Robert Otto Marcus verschilt met zijn regering van mening over de beste manier waarop hij het vaderland kan dienen.

a. Noem dit verschil van mening en leg uit dat dit verschil veroorzaakt wordt door de eisen die de moderne oorlogsvoering aan een staat stelt.

Gebruik bronnen 7 en 8. Stel: Een historicus onderzoekt met deze twee soldatenbrieven de wisselwerking tussen soldaten in de loopgraven en hun thuisfront. Hij constateert dat contact met het thuisfront verschillend kan uitwerken op het moreel van de soldaten.

b. Leg met de twee brieven uit, waarop deze historicus zijn constatering baseert.

**Opgave 10 (3)**

Zie bron 9. *“Communistisch dynamiet in de Drentsche venen”. De Christelijke werkman: “Halt, niet verder.”*

a. Welk typisch Nederlands verschijnsel zie je in dit plaatje en deze toelichting ?

b. Uit welke politieke hoek komt dit plaatje en de toelichting ?

**Opgave 11 (1-1-2)**

*Zie bron 10, die handelt over onderwijs en opvoeding.*

a. Wat zal de bedoeling geweest zijn van de “Herziening van opvoeding en onderwijs in volkschen geest ”?

b. Is dat doel ook bereikt? Leg uit.

c. Wat voor leraren zal Van der Sluys bedoeld hebben? Licht je antwoord toe.

**Opgave 12 (1-2-1)**

Gebruik bron 11. Ho Chi Minh wil met deze oproep bereiken, dat alle Vietnamezen zich aansluiten bij de strijd voor een onafhankelijk Vietnam.

a. Leg uit welk deel van zijn oproep voor dit doel wel geschikt is en

b welk deel van zijn oproep voor dit doel niet geschikt is.

c. De Tweede Wereldoorlog heeft de dekolonisatie van Vietnam versneld. Leg dat uit.

**Opgave 13 ( 1-2-1)**

Gebruik bron 12: *'Europa, gezien door Amerikaanse bril'.* Op de hekjes staat: tolgrenzen, protectionisme, verschillende fiscale politiek, kartels.

a. Waarom kwamen de Verenigde Staten met het Marshallplan?

b. Leg uit, welke bezwaren de Amerikanen zagen.

c. Hoe hebben de Amerikanen die bezwaren aangepakt?

**Opgave 14 (2)**

Een zin uit een Nederlands geschiedenisboek: “Op 27 december 1949 wordt de soevereiniteitsoverdracht getekend, waarbij Indonesië onafhankelijkheid wordt verleend”.

Leg uit welk bezwaar een Indonesiër tegen deze weergave van de gebeurtenissen zou kunnen hebben.

**Opgave 15 (2-2-1)**

a. Nederland is vanaf zijn ontstaan (1581) al vaak een immigratieland geweest. Noem en verklaar daarvoor twee redenen.

b. Leg uit welke twee standpunten tegenover elkaar stonden/staan in het naoorlogse debat over de multiculturele samenleving.

c. Leg uit dat tegenstanders van de multiculturele samenleving geen te verwaarlozen groep mopperaars vormen.