Lesplan en instructie

* Je hebt voor elk groepje een A3-vel (of groter) nodig waarop, de leerlingen het kwadrant tekenen en de bronnen plaatsen + plakken.
* Je hebt per groepje (tweetal?) de bronnenset nodig.
* Je hebt lijm voor de leerlingen nodig.

**Lesdoelen**

* Ik kan historische bronnen analyseren.
* Ik kan op basis van historische bronnen argumenten voor verandering van zwarte piet formuleren.
* Ik kan op basis van historische bronnen argumenten tegen verandering van zwarte piet formuleren.
* Ik kan op basis van historische bronnen inleven in het standpunt van een ander.

**Lesplan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***duur*** | ***Onderdeel / doel*** | ***Wat doet de docent?*** | ***Wat doen de leerlingen?*** | ***Opmerkingen/materiaal*** |
| Ca. 10 m | Introductie op het debat over ZP, zie PPP.  - korte uitleg van de historische ontwikkeling van sinterklaascultus + zwarte piet.  - korte feitelijke uiteenzetting belangrijke argumenten beide ‘kampen’. | PowerPoint, klassikale uitleg | Luisteren | PowerPoint |
| 30-40m | Bronnenopdracht (stap 1 t/m 5) | Hulp bieden waar nodig | Stappen 1 t/m 5 uitvoeren, bronnenanalyse + opplakken in kwadrant. Argumenten uit bronnen halen + betrouwbaarheid analyseren | Bronnenopdracht instructie (per groepje)  A3-papier (of groter)  Lijm |
| Ca. 10m | Klassikale nabespreking | Vraag-leergesprek |  |  |