Dag allemaal,

Ik hoop dat jullie de laatste loodjes tot de kerstvakantie goed kunnen volbrengen? En ik hoop dat jullie gezond zijn? Hoor graag wat jullie ervaringen zijn met hybride onderwijs geven en de nieuwe historische contexten.

Hierbij de link naar een oude nieuwsbrief met de tips van de examenmaakster: [nieuwsbrief-vraag-naar-proefexamens-en-examenvragen-maken-23-05-2020/](https://geschiedenisendidactiek.wp.hum.uu.nl/nieuwsbrief-vraag-naar-proefexamens-en-examenvragen-maken-23-05-2020/). Zij geeft de tip om toch ook oude examenvragen te zoeken en te hergebruiken of aan te passen. De HC’s Duitsland en Verlichting zijn wat aangepast, maar delen zijn nog hetzelfde. De oude HC Koude Oorlog zit weer verwerkt in HC Nederland en HC Duitsland. Industriële revolutie (heel oud examen, maar ook vaak bevraagd als orientatiëkennis) is een belangrijk thema in Britse Rijk. Sommige oude vragen Republiek kunnen ook nog bij HC Steden en Burgers.

Op **9 maart om 17.00 uur** zullen we een online-bijeenkomst van het netwerk hebben om lesmateriaal uit te wisselen en lesmateriaal van de website te bekijken. Ik hoop dat we dan in mei of juni weer een keer op locatie bij elkaar kunnen komen. Aanmelden kan via [vanosjc@gmail.com](mailto:vanosjc@gmail.com).

**Hieronder aankondigingen van onze workshops over de herijkte Canon en historische contexten, een vraag om medewerking aan onderzoek van masterstudent Tim van der Heiden  en wat tips voor informatie en materiaal.**

Hartelijke groet en alle goeds voor alles wat er op je af komt, fijne vakantie en feestdagen gewenst,

Hanneke

\* Op afgelopen vrijdag 4 december hebben we workshops gegeven over de herschreven **historische context Duitsland**. We hebben daarbij de kersverse bundel Duitsland 1918-1991 van het Duitsland Instituut gebruikt. Er staan inhoudelijke artikelen in, ik heb een toelichting op de historische context mogen bijdragen en er zijn mooie opdrachten met bronnen opgenomen. Van harte aanbevolen: <https://duitslandinstituut.nl/publicaties/duitsland-1918-1991-onderwijseditie>

Zie voor de besproken zaken en het werkmateriaal [workshops-duitsland-1918-1991-4-december-2020](https://nascholing-gs.wp.hum.uu.nl/workshops-2020-2021/workshops-duitsland-1918-1991-4-december-2020/)

\* Graag vraag ik uw medewerking aan een klein onderzoek. Mijn naam is Tim van der Heiden en ik volg de masteropleiding Geschiedenis; Educatie en communicatie aan de universiteit Utrecht. Voor mijn afstudeerscriptie doe ik onderzoek naar de mogelijke overlap van vakdidactische kennis van de docenten van de gammavakken: aardrijkskunde, geschiedenis, economie en maatschappijleer. Via de link komt u bij een enquête die speciaal ontwikkeld is om vakdidactische kennis aan het licht te brengen. Het invullen ervan kost ongeveer een uurtje. Ik snap dat het in deze tijden erg druk is, dus ik zou ook al ontzettend geholpen zijn als u alleen het eerste gedeelte over urbanisatie kan invullen. Uiteraard wordt het onderzoek volledig anoniem uitgevoerd. Mocht u geïnteresseerd zijn in de resultaten dan kunt u uw email achterlaten. Ik zal u dan na afloop de resultaten toesturen. Link naar de enquête: <https://forms.gle/Es3pWzxYJk6v1RAbA> Contact: [t.m.j.vanderheiden@gmail.com](mailto:t.m.j.vanderheiden@gmail.com) tel: 06-29266512

\* Naast deze nieuwsbrief maken we ook af en toe een **nieuwsbrief over het nieuwe lesmateriaal** op de website [www.uu.nl/geschiedenisendidactiek](http://www.uu.nl/geschiedenisendidactiek). We hebben twee aparte adresbestanden. In de laatste nieuwsbrief stonden bijvoorbeeld opdrachten die Floris van Alebeek had gemaakt over Britse Rijk. Je kunt op de website in de zoekfunctie historische contexten intypen en lesmateriaal vinden (let dan wel op dat je ook lesmateriaal voor de oude contexten vindt). Inschrijven kan door te mailen naar [vanosjc@gmail.com](mailto:vanosjc@gmail.com).