**Gouden Eeuw**

**Instructie voor de docent**

Het spel van de Gouden Eeuw (<http://www.spelvandegoudeneeuw.nl/>) is inmiddels een jaar of 10 oud, maar werkt nog altijd goed om in de les in te zetten. Het is onder andere ontwikkeld door Oscar Gelderblom en Joost Jonker (universiteit Utrecht) als specialisten in de economische en sociale geschiedenis van de Gouden Eeuw.

**De app:**

Het Spel van de Gouden Eeuw El 
Monkeybizniz 
a „5-2 beoordelingen 
Gratis 

[Apple App store klik hier](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwi9ofvWqqXuAhXHCOwKHeguC8EQFjAAegQIARAC&url=https%3A%2F%2Fapps.apple.com%2Fnl%2Fapp%2Fhet-spel-van-de-gouden-eeuw%2Fid589774656&usg=AOvVaw0mr3u_E-2qQwOMNvoQ7ukf)

[MAC STORE klik hier](https://apps.apple.com/nl/app/the-game-of-the-golden-age/id1266629434?l=nl&ls=1&mt=12)

[Google Play Store klik hier](https://play.google.com/store/apps/details?id=com.monkeybizniz.goudeneeuw&hl=nl)

[Microsoft Store klik hier](https://www.microsoft.com/nl-nl/p/het-spel-van-de-gouden-eeuw/9wzdncrdk695?activetab=pivot:overviewtab)

**Ontwikkeld lesmateriaal:**

Bij het Spel van de Gouden Eeuw zijn  lespakketten gemaakt voor het vak economie, zowel voor Vmbo-leerlingen als voor Havo en VWO leerlingen.  Met het onderwijsmateriaal gaan leerlingen 3 lesuren aan de slag met begrippen die ze uit de gewone les al kennen. Belangrijk onderdeel is uiteraard het spelen van het Spel van de Gouden Eeuw, en naderhand analyseren welke strategieën tot welke resultaten kunnen leiden. Het lesmateriaal is gratis en gepubliceerd onder een Creative Commons-licentie, wat betekent dat docenten het vrij mogen gebruiken, kopiëren en bewerken. Het bijbehorende lesmateriaal is inmiddels wat verder weg geraakt op het internet (ik vond het nu bij NEMO), dus heb ik het hier als bijlage aan toegevoegd.

**Doelgroep**: 3/4 vmbo (handleiding 1) en 5/6 havo/vwo (handleiding 2).

**Inhoud**: past zowel bij het vak **geschiedenis** als **economie**. Wat voorkennis over economische begrippen is gewenst, maar wordt ook uitgelegd in het materiaal. Voorkennis over de VOC is ook gewenst, want met die voorkennis komt het spel tot leven.

Ik heb het in 2vwo gespeeld (de leerlingen hebben nog geen economie gehad) en het lesmateriaal versimpeld, dat tref je hieronder.

**Hoe zet ik het in bij 2vwo?**

In de eerste lessen over de Gouden Eeuw behandel ik de moedernegotie, stapelmarkt, handelskapitalisme, ontstaan VOC, en de poldering (Beemster, <https://www.canonvannederland.nl/nl/beemster> ). Deze voorkennis is handig voor het spel. In de lessen na het spel behandel ik (uiteraard) ook de WIC, driehoekshandel, slavernij. Als slotstuk laat ik leerlingen reflecteren op de gebeurtenis van het omgevallen standbeeld van JP Coen te Hoorn, en laat ze argumenten bedenken om het standbeeld 1) terug te plaatsen 2) weg te halen 3) iets anders creatiefs te bedenken.

**Lesmateriaal voor de leerlingen:**

Het is zo ver! We gaan deze les het Spel van de Gouden Eeuw spelen.

VAN 
D Opkomst van Amsterdam 

**Stap 1: lees eerst de tekst en beantwoord de vragen zodat je de begrippen uit het spel kent voordat je het gaat spelen.**

Amsterdam in 1594, aan het begin van de Gouden Eeuw. De Nederlandse kunst, wetenschap en vooral de economie bloeien op. Ondernemers krijgen nieuwe kansen en kunnen steeds grotere investeringen doen. De risico’s zijn aanzienlijk, maar door de markt nauwlettend te volgen en inkomsten en uitgaven goed op elkaar af te stemmen, verdienen ze veel geld. **Jij ook**?

**Opdracht 1. Kennismaken met de economische begrippen die je in het spel nodig hebt.**

Kennis is belangrijk als je vermogen wil vergaren. Je wil straks geen verkeerde beslissingen nemen in het Spel van de Gouden Eeuw en failliet gaan! Of het risico lopen dat klasgenoten het een stuk beter doen

dan jij… Bereid je voor op het ondernemerschap, en sla je slag in de Gouden Eeuw!

**Krediet is een ander woord voor een lening. Een lening moet je aflossen. Je kunt bij een bank,**

**maar ook van een persoon geld lenen. Die ander noem je een crediteur of schuldeiser. De persoon**

**die aan iemand anders iets verschuldigd is, is een debiteur of schuldenaar.**

**Vraag 1:**

In de Gouden Eeuw konden Amsterdamse handelaren geld lenen bij de **Stadsbank van Lening**.

Wie was in dat geval de crediteur en wie was de debiteur?

Crediteur:

Debiteur:

**Vraag 2:**

De gemiddelde Amsterdamse handelaar heeft een positief **eigen vermogen**. Dat zijn al je bezittingen. Vermogen kan ook negatief uitvallen. Wanneer iemand daardoor zijn leningen niet meer kan terugbetalen, kan er beslag worden gelegd op de bezittingen van de onderneming. De onderneming is dan **failliet**.

Als ondernemer kun je geld **investeren**, bijvoorbeeld in goederen. Investeren is het opofferen

van middelen zoals tijd, geld of arbeid, met een bepaald doel voor ogen. Je geeft dan nu

iets op, en verwacht daar in de toekomst opbrengsten van te krijgen. **Geïnvesteerd vermogen**

**levert rendement op. Rendement is dus het stukje winst van een investering.**

Wat gebeurt er met het spel als je failliet bent denk je?

Antwoord:

**Vraag 3:**

Je kunt investeren in goederen, en je kunt investeren in **beleggingen**. Bij beleggen investeer

je geld in bijvoorbeeld **aandelen**. Kijk eerst dit korte filmpje:

<https://schooltv.nl/video/wat-zijn-aandelen-stukjes-van-een-bedrijf/#q=voc%20>

Er zijn twee manieren om daarmee geld te verdienen:

1. Je hoopt dat de aandelen meer waard worden in de loop der tijd, zodat je de aandelen op een

later moment voor meer geld kan verkopen.

2. Het bedrijf waar je aandelen koopt, gebruikt jouw geld om te investeren. In ruil daarvoor

krijg jij in de toekomst een stukje van de winst van dat bedrijf. Dat wordt **dividend** genoemd.

De waarde van aandelen schommelt: je koopt het liefst op het moment dat een aandeel weinig

waard is. Vervolgens verkoop je een aandeel op het moment dat de waarde hoog is. Maar dat

weet je niet van te voren. Aandelen kunnen meer of minder waard worden door bijvoorbeeld

veranderingen in vraag en aanbod en onverwachte gebeurtenissen, zoals rampen. Je hebt bij

investeren en beleggen altijd te maken met onzekerheid en risico’s.

Stel je koopt een aandeel in de VOC voor de prijs van 80 euro. Je ziet dat de prijs van een aandeel door toenemende tropische stormen daalt naar 50 euro. Is het slim om je aandeel dan te verkopen? Leg je antwoord uit. Antwoord:

**Stap 2:**

Download het gratis spel op het device waar je het wilt spelen.

Het Spel van de Gouden Eeuw El 
Monkeybizniz 
a „5-2 beoordelingen 
Gratis 

[Apple App store klik hier](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwi9ofvWqqXuAhXHCOwKHeguC8EQFjAAegQIARAC&url=https%3A%2F%2Fapps.apple.com%2Fnl%2Fapp%2Fhet-spel-van-de-gouden-eeuw%2Fid589774656&usg=AOvVaw0mr3u_E-2qQwOMNvoQ7ukf)

[MAC STORE klik hier](https://apps.apple.com/nl/app/the-game-of-the-golden-age/id1266629434?l=nl&ls=1&mt=12)

[Google Play Store klik hier](https://play.google.com/store/apps/details?id=com.monkeybizniz.goudeneeuw&hl=nl)

[Microsoft Store klik hier](https://www.microsoft.com/nl-nl/p/het-spel-van-de-gouden-eeuw/9wzdncrdk695?activetab=pivot:overviewtab)

Werkt de link niet? Zoek dan in de appstore van jouw device op "Het Spel van de Gouden Eeuw" en download het gratis spel.

In het Spel van de Gouden Eeuw kruip je in de huid van beginnend koopman Hans Thijs (1556-1611).

Hij werkte tussen 1595 en 1611 als handelaar in Amsterdam. Je hebt als doel je vermogen op te bouwen door succesvol te investeren en te beleggen. Het bijzondere van dit spel is dat alles wat je ziet – van de personen die je ontmoet tot de rentestanden – gebaseerd is op echte historische gegevens. Je speelt dus een echte Gouden Eeuwer.

RAADGEVER 
Well<om in Amsterdam in 1594. Voor 
ondernemers in de stad brel<en gouden 
tijden aan. 

Start het Spel van de Gouden Eeuw:

• klik op NIEUW SPEL en vul je naam in

• kies MAKKELIJK als moeilijkheidsgraad

• begin met de tutorial (klik op het rode kruis)

De raadgever leert je stap voor stap hoe je het spel speelt. Let goed op, want je kunt niet terug klikken!

**Belangrijk! Maak aan het einde van de les, voordat je met het spel stopt, een foto van je**

**kasstroom overzicht, dat is je eindscore.**

Kasstroom Overzicht 
In kas 
Investeringen 
f8-156 _ 
Bezittingen 
Schulden 
Eigen vermogen 
Verwachte winst 

Je vindt het overzicht onder deze knop (rechtsonder in beeld):

Door computer gegenereerde alternatieve tekst:



Stap 3: invullen nadat je het spel gespeeld hebt. **STINKEND RIJK, GOED BEZIG OF STRAATARM?**

Je hebt het Spel van de Gouden Eeuw gespeeld. Hoe heb je het ervan afgebracht? Ben je failliet gegaan,

of heb je veel geld verdiend? Vergelijk je prestaties met die van je klasgenoten, en denk na over de beste strategie om stinkend rijk te worden. Je gaat nu samen met een paar klasgenoten ‘de balans opmaken’. Vergelijk hoe jullie het gedaan hebben, en bepaal wie het beste heeft gespeeld.

Vul jouw score na elke poging hieronder in:

**Poging 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Poging 1 | Poging 2 | Poging 3 | Poging 4 |
| Einddatum in de Game |  |  |  |  |
| In Kas |  |  |  |  |
| Investeringen |  |  |  |  |
| Bezittingen |  |  |  |  |
| Schulden |  |  |  |  |
| Eigen vermogen |  |  |  |  |
| Verwachte winst |  |  |  |  |

Is er iemand failliet gegaan? Zo ja, hoe zou dat zijn gekomen?

Wie van jullie heeft het spel het beste gespeeld? Hoe bepaal je dat?

Welke strategie gebruikte de beste speler?