**Docentinstructie Wie is de mol spel**

**Wat?**

Een spel met meerkeuzevragen waarbij de juiste antwoorden letters opleveren voor een 21-letterwoord.

**Hoe?**

Kaartjes knippen en uitdelen aan leerlingen. In een onderbouwklas drie vragen + bijbehorende antwoorden per groepje, in bovenbouw alle vragen voor ieder groepje.

*Versie met onderbouwklassen*

Ieder groepje moet 3 vragen oplossen. Zij krijgen dan 9 antwoordkaarten met letters achterop. Zij kiezen per vraag welke drie antwoorden logischerwijs zouden passen en kiezen vervolgens het juiste antwoord met dus ook de juiste letter. De drie letters die worden gevonden schrijven alle groepsleden op het antwoordblad. Groepjes rouleren en wisselen zo de gevonden letters uit.

Ondersteunend: de vragen nummeren zodat leerlingen al weten op welke volgorde de letters moeten komen te staan en het puzzelen voor het woord gemakkelijker wordt.

Verdiepend: groepjes mogen elkaar hierin ook beetnemen; iedereen moet scherp zijn op wat zij zelf het beste antwoord vinden.

Andere verdiepende optie: drie vragen uitdelen en negen willekeurige antwoorden en groepjes moeten bij elkaar op zoek naar het juiste antwoord.

*Versie met bovenbouwklassen*

Ieder groepje krijgt alle vragen en antwoorden willekeurig door elkaar geschud. Groepjes gaan samen op zoek naar de passende antwoorden bij de vragen en kiezen vervolgens het juiste antwoord. Dit noteren zij op het antwoordblad.

**Vragen en antwoorden + letters**

Welk soort graven vind je vooral in Nederland?

Piramides - H

Hunebedden - L

Ondergrondse grafkamers - P

Waar kun je het beste aan landbouw beginnen?

Aan de zee - U

Bij een rivier - A

Op een heuvel - I

Hoe zag het geloof van landbouwsamenlevingen eruit?

Zij geloofden in één god - S

Zij geloofden in meerdere goden - N

Zij geloofden niet in god - T

Hoe heette het schrift van de Egyptenaren?

Spijkerschrift - W

Hiërogliefenschrift - D

Symbolenschrift - B

Waarin woonden de jager-verzamelaars?

Boerderijen - V

Hutten en tenten - B

Huizen - L

Hoe werd een groep boeren geleid?

Zij hadden een stamleider - O

Zij hadden een koning - A

Zij hadden geen leiding - E

Hoe heette de eerste periode van de prehistorie?

IJzertijd - O

Steentijd - U

Bronstijd - I

Hoe noemen we iemand die bronnen uit de prehistorie opgraaft?

Een historicus - S

Een archeoloog - W

Een geoloog - F

Uit welk werelddeel kwamen de eerste mensen?

Uit Amerika - Z

Uit Afrika - S

Uit Azië - R

Wanneer ontstonden de eerste steden?

10.000 jaar voor Christus - U

3000 jaar voor Christus - A

500 jaar na Christus - Y

Wat zijn nomaden?

Mensen die altijd alleen wonen - D

Mensen die vaak rondtrekken - M

Mensen die alleen vlees eten - C

Welk dier zei in het christelijke scheppingsverhaal dat Eva een hapje van de appel moest nemen?

Een beer - O

Een slang - E

Een vogel - I

Wat is een scheppingsverhaal?

Een verhaal over het ontstaan van de landbouw - G

Een verhaal over het ontstaan van de mensen - N

Een verhaal over het ontstaan van de liefde - K

Waarom heet de prehistorie de prehistorie?

Omdat het vóór de uitvinding van de landbouw was - J

Omdat het vóór de uitvinding van het schrift was - L

Omdat het vóór de uitvinding van machines was - T

Welke verandering kwam dankzij het ontstaan van steden?

Er waren meer mensen - A

Er waren meer verschillen tussen mensen - E

Er waren slimmere mensen - I

Welke dieren leefden tijdens de prehistorie in Noordwest-Europa?

Dinosaurussen - D

Mammoeten - B

Rendieren - V

Waardoor eindigde de IJstijd?

Doordat mensen het ijs weghakten - E

Doordat de temperatuur op aarde steeg - I

Doordat er over het ijs aarde ging groeien - O

Welke leus past bij de evolutieleer van Darwin?

Survival of the cutest - T

Survival of the fittest - N

Survival of the smartest - W

Wie bouwden volgens mensen in de Middeleeuwen de hunebedden?

Gewone mensen - S

Reuzen - G

Tovenaars - P

Wat voor bronnen uit de prehistorie vinden we in grotten?

Potten - U

Wapens - A

Tekeningen - E

Waar wordt een continuïteit beschreven?

Mensen wonen samen in groepen - N

Mensen gaan hun eigen voedsel verbouwen - D

Er ontstaan verschillen in bezit, macht en aanzien - S

**Oplossing**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| L | A | N | D | B | O | U | W | S | A | M | E | N | L | E | V | I | N | G | E | N |

**Mogelijke planning**

- Uitleg 5 min.

- Eigen groepje vragen beantwoorden 10 min.

- Uitwisselen

- 1e keer doordraaien 5 min.

- 2e keer doordraaien 5 min.

- 3e keer doordraaien 5 min.

- 4e keer doordraaien 5 min.

- 5e keer doordraaien 5 min.

- 6e keer doordraaien 5 min.

- Met groepje woord zoeken 10 min.

- Afsluiten 5 min.