

Jung Chang

Dochters van China. Drie zussen in het middelpunt van de macht in het twintigste-eeuwse China

LEERLINGINSTRUCTIE

1. Introductie van de opdracht

Drie zussen, allen geboren aan het einde van de 19^e eeuw in China, zijn het middelpunt in het nieuwste boek *Dochters van China* van schrijfster Jung Chang. Deze drie zussen waren voor een belangrijk deel van de 20^e eeuw onlosmakelijk verbonden met de macht in China. Wie waren deze zussen?

De jongste van de zussen werd Kleine Zus genoemd. Mei-ling was de vrouw van generalissimo Chiang Kai-shek. Hij was de machthebber in precommunistisch China. Grote Zus, Ei-ling, was één van de belangrijkste adviseurs van Chiang Kai-shek. Haar man vervulde talloze belangrijke posities, waaronder die van minister van Financiën in het kabinet van de generalissimo. Tot slot was er ook nog de middelste zus, Rode Zus. Ching-ling trouwde eerst met Sun Yat-sen, de oprichter van de Chinese republiek. Later werd zij de rechterhand van Mao Zedong, de leider van communistisch China. Waar twee zussen hun leven weidden aan het steunen van Chiang Kai-shek en nationalistisch China stond de andere zus lijnrecht hier tegenover met haar communistische idealen. Drie zussen midden in het hard van de macht van China.

In deze opdracht ga je je vooral verdiepen in het nationalistisch en communistisch China. Aan de hand van boekfragmenten uit het boek *Dochters van China* krijg je meer inzichten in deze roerige en zeer interessante periode in de Chinese geschiedenis.

2. Boek

Chang, Jung, *Dochters van China. Drie zussen in het middelpunt van de macht in het twintigste-eeuwse China* (Amsterdam 2020).

Stamboom familie Soong

1861-1918

Charlie Soong
Vader van de drie dochters
Ei-ling, Ching-ling en May-ling.
Trouw supporter van Sun
Yat-sen.



1888-1973

Ei-ling Soong (Grote Zus)
Oudste dochter. Secretaresse van
Sun Yat-sen. Trouwde met H.H.
Kung, die meerdere posities
bekleedde in het kabinet van
Chiang Kai-shek.



1893-1981

Ching-ling (Rode Zus)
Middelste dochter. Trouwde met
interim-president Sun Yat-sen.
Communistisch. Wordt later
vicepresident in de Chinese
Volksrepubliek van Mao.



1898-2003

May-ling (Kleine Zus)
Jongste dochter. Trouwt met
generalissimo Chiang Kai-shek
en First Lady van Republiek
China.



4. In het kort: wat ga je tijdens deze opdracht doen?

- In deze opdracht ga je aan de slag met vier rondes.
- In ronde 1 maak je een tijdbalk bij de periode 1842-2001.
- Vervolgens ga je in ronde 2 allerlei korte bronfragmenten uit het boek *Dochters van China* geschreven door Jung Chang analyseren en ordenen.
- In ronde 3 verdiep je je vervolgens in zowel het nationalistische als communistische perspectief.
- En tot slot ga je in ronde 4 een brief schrijven van de communistische zus naar de nationalistische zus, en andersom. Je gaat je dus inleven in één van de zussen!
- In je eentje? Nee, deze groepsopdracht maak je in tweetallen.
- Daarnaast ben je met deze opdracht in ieder geval twee lessen bezig.
- Maar na het afronden van deze opdracht ben jij dan ook echt een expert op het gebied van kennis over de historische context China!

5. Doelen van deze opdracht

Tijdens deze opdracht doe je zowel meer vakkennis op over China (vooral over vraag 2 en 3 van de historische context) en oefen je met vaardigheden waardoor je beter leert historisch denken en redeneren:

Na deze les kun je:

- feiten uit de historisch context dateren.
- bronnen in de tijd plaatsen.
- gebeurtenissen op chronologische volgorde plaatsen.
- je beter inleven in het leven in het China van de 20^e eeuw.

Aan de slag!

Op de volgende bladzijde staan de vier rondes. Voor ronde 1 en 2 heb je de eerste les de tijd. Hierin zit ook de nabespreking met de klas en de docent. Voor ronde 3 en 4 heb je de volgende les de tijd. Ga nu snel aan de slag met ronde 1 op de volgende bladzijde!

6. De opdracht:

Start hieronder met ronde 1. Ben je klaar met een ronde? Werk dan verder aan de volgende ronde.

RONDE 1: TIJDLIJN (LES 1)

- **Stap 1**

Maak groepen van twee leerlingen.

- **Stap 2**

Maak zelf een tijdbalk bij de periode 1842-2001. Gebruik hiervoor het grote blad dat je van je docent krijgt. Ga met behulp van de informatie over de historische context in je lesboek op zoek naar de belangrijkste gebeurtenissen uit deze periode en zet deze op papier.

RONDE 2: CHRONOLOGISCHE VOLGORDE (LES 1)

- **Stap 1**

Klaar met de tijdlijn? Van je docent krijg je een bronnenboekje. Hierin staan 25 boekfragmenten uit het boek *Dochters van China*. Neem ruim de tijd om de bronnen te lezen, te analyseren en te achterhalen bij welke gebeurtenis of ontwikkeling in deze periode de bron past.

- **Stap 2**

Orden de bronnen en plaats deze vervolgens in de door jou opgestelde tijdlijn.

RONDE 3: LEVENSLIJN (LES 2)

- **Stap 1**

Kies uit de boekfragmenten van *Dochters van China* tien bronnen die passen bij het conflict tussen de nationalisten (van Chiang Kai-shek) en de communisten (van Mao Zedong). Leg de bronnen op chronologische volgorde en nummer deze bronnen van vroeg naar laat met de cijfers 1 tot en met 10.

Vind je het moeilijk om de juiste bronnen te kiezen? Probeer dan in ieder geval zo veel mogelijk bronnen te kiezen die passen bij verschillende gebeurtenissen. Hierdoor krijg je echt een duidelijk beeld van de periode 1927-1976 (periode van strijd tussen nationalisten en communisten).

- **Stap 2**

Bestudeer in tweetallen deze tien gebeurtenissen. Lees ze eerst allemaal goed door. Vraag vervolgens aan de docent om het blad 'levenslijn'. De nummers op jouw bronnen komen overeen met de nummers op de horizontale as.

- **Stap 3**

Zet vervolgens een punt (blauw én rood) bij het gevoel dat een communistische Chinees (zoals Mao of Rode Zus) (rode kleur) en een nationalistische Chinees (zoals Chiang Kai-shek of Kleine Zus) (blauwe kleur) bij deze specifieke gebeurtenis zou hebben gehad. +5 is zeer positief (blij, tevreden), -5 is zeer negatief (boos, ontevreden).

- **Stap 4**

Beschrijf telkens op de levenslijn waarom je die keus gemaakt hebt. Beantwoord hierbij de volgende vraag: *In je grafiek zie je duidelijk wanneer iemand blij of juist niet blij is. Schrijf voor de nationalist en voor de communist op wanneer ze het meest blij waren en het minst blij. Leg bij beiden uit waarom.*

- **Stap 5**

Verbind ten slotte de punten van dezelfde kleur met elkaar, zodat twee lijngrafieken ontstaan.

RONDE 4: BRIEFOPDRACHT (LES 2)

- **Stap 1**

Kies één van de bronnen die je hebt gekozen bij ronde 3. Kies een bron met een gebeurtenis waar je je graag verder in wilt verdiepen.

- **Stap 2**

In deze ronde gaan jullie je inleven in Kleine Zus (nationalist) en Rode Zus (communist). Jullie kiezen allebei één zus. Het is de bedoeling dat je een brief gaat schrijven van Kleine Zus naar Rode Zus en andersom, waarbij jullie je gaan inleven in deze personen.

Let op: het is een briefwisseling tussen twee zussen. Jullie moeten je dus echt proberen in te leven hoe deze zussen wellicht met elkaar zouden communiceren. Een belangrijk doel bij deze opdracht is dat de gebeurtenis (zoals in de bron naar voren komt) in de brief besproken wordt en dat duidelijk wordt welke visie de gekozen zus heeft op deze situatie.

- **Stap 3**

Wissel de brieven uit en lees elkaars brieven. Kijk dan welk perspectief de andere zus heeft op de door jullie gekozen gebeurtenis. Zet dan beide perspectieven naast elkaar en ga daarover met elkaar het gesprek aan.

Einde opdracht.