

Titel

Bronnen-opdracht **Klas**

Toepasselijke afbeelding

Uitleg.

Introductie en vraagstelling.

De stelling waar op reageert is: '*stelling met twee variabelen.*'

Gebruik de vragen bij de bronnen op de laatste pagina om deze te verwerken. Noteer voor jezelf kort de strekking van elke bron en een aantekening over de betrouwbaarheid zodat je overzicht houdt.

Bronnen. (wij kiezen voor 4 of 5 bronnen voor 5H)

Document 1:

Document 2:

Document 3:

Document 4:

Document 5:

Document 6:

Document 7:

Document 8:

Document 9: .

Opdracht.

Beantwoord voor jezelf deze begeleidende vragen die horen bij de documenten.
Reageer daarna op de stelling volgens de aanwijzingen in een verslag.

Document 1:

- .

Document 2:

- .

Document 3:

- .

Document 4:

- .

Document 5:

- .

Document 6:

- .

Document 7:

- .

Document 8:

- .

Document 9:

- .

Uitwerken

Bij deze opdracht zijn de belangrijkste historische vaardigheden het gebruiken en beoordelen van historische bronnen, het inschatten van de betrouwbaarheid van deze bronnen, het geven van historische argumenten en het in context plaatsen van historische kennis. (of andere vaardigheden die toepasselijk zijn bij de bronnen) De documenten 1 t/m 5 zijn vooral primaire en een enkele secundaire historische bronnen.

Een goed antwoord laat zien dat je in staat bent de juiste informatie uit de gegeven documenten te halen, dat je in staat bent je verslag goed op te bouwen en dat je daarnaast beschikt over van toepassing zijnde historische kennis van buiten deze documenten.

Een goed verslag voldoet aan het volgende:

1. Er wordt gereageerd op de stelling met een standpunt van enkele zinnen. Dit standpunt raakt alle delen van de stelling en staat duidelijk herkenbaar bij elkaar in de inleiding of de conclusie.
2. De argumenten worden ondersteund met ten minste drie van de documenten en daarnaast met kennis over de historische context van gebeurtenissen, ontwikkelingen en fenomenen die je kent uit het tekstboek Geschiedenis-werkplaats of andere bronnen.
3. Een analyse van de betrouwbaarheid van in ieder geval twee van de vier bronnen wordt ergens in het verslag verwerkt.
Hierbij richt je je in ieder geval op één van de volgende punten wanneer je het over de documenten hebt: het bedoelde publiek, de bedoeling van de auteur, de historische context en of de standplaatsgebondenheid van de auteur.
4. Dit alles wordt verwerkt in een samenhangend en overtuigend verslag volgens de regels over inleiding, kern en conclusie zoals je die van het vak Nederlands kent. Voor wat houvast hierbij, zie hieronder.
5. Bonus: Er wordt bij de argumenten duidelijk aangegeven gesteund op kennis uit andere primaire of secundaire bronnen van geaccepteerd niveau.

Opbouw van een betoog

- Vermeld bovenaan je voornaam, achternaam, klas en datum
- Titel. Deze kan informatief of beeldend/symbolisch zijn.
- Alinea 1. Inleiding met onderwerp, aandachtstrekker enz.
- Alinea 2. Standpunt innemen en toelichten
- Alinea 3. Argumenten voor, zowel qua feiten als qua betrouwbaarheid van de bronnen die deze vermelden.
- Alinea 4. Argumenten tegen, ook afkomstig uit de bronnen en deze worden verworpen/bekritiseerd
- Conclusie. Over zowel de stelling als de betrouwbaarheid van de bronnen.

Vermeld aan het eind het aantal woorden. Dit zijn er minimaal 400 en maximaal 800 (1 tot 2 A4)

