# Uitleg voor docenten

De opdracht wordt in groepjes van 2 of 3 leerlingen uitgevoerd. Knip de briefjes op de eerste pagina uit. Er ontstaan zo 5 verschillende onderdelen:

1. De inleiding
2. Probleem 1
3. Probleem 2
4. Probleem 3
5. Het meesterprobleem

De drie beschrijvingen van de landen moeten dubbelzijdig geprint worden, zodat je 3 a4’tjes krijgt.

Aanvankelijk kiezen de leerlingen blind één land en één probleem. Als ze – volgens de docent – het probleem succesvol hebben opgelost dan krijgen ze een nieuw probleem én ze krijgen er een land bij. Dit herhaalt zich nog een keer met het derde probleem en land.

Het is belangrijk om uit te leggen dat de leerlingen zich beperken tot het land dat ze tot hun beschikking hebben. Ze mogen dus géén verklaring bedenken waarbij de persoon reist, handelt of interacteert met een ander land dan degenen die ze tot hun beschikking hebben. Dit kadert de creativiteit en dat is de bedoeling.

Laat de leerlingen lekker creatief nadenken. De opdracht is niet per se bedoeld om ze naar een volledig correct antwoord te sturen, maar meer om ze te laten verwonderen en om hun creativiteit aan te spreken.