**Introductieopdracht HC Britse Rijk 1585-1900**

De Historische context Het Britse Rijk omspant de periode 1584-1900. Welke 4 tijdvakken vallen hier in?

I ……………………………………………………………………………………

II ……………………………………………………………………………………

III ……………………………………………………………………………………

IV ……………………………………………………………………………………

Een Historische context was een invulling van kenmerkende aspecten. Hieronder vind je een schema waarin alle kenmerkende aspecten uit de periode 1500-1900 staan. Blader H2 door en ga per kenmerkend aspect na, of en zo ja, hoe je deze in het verhaal van deze historische context terug gaat zien. Vind je deze niet terug, laat het uitlegblok dan leeg.

|  |  |
| --- | --- |
| **Kenmerkend aspect** | **Terug te zien in de HC in** |
| Het veranderende mens- en wereldbeeld van de renaissance en het begin van een nieuwe wetenschappelijke belangstelling. |  |
| De hernieuwde oriëntatie op het erfgoed van de klassieke oudheid. |  |
| Het begin van de Europese expansie overzee. |  |
| De protestantse reformatie had splitsing van de christelijke kerk in West-Europa tot gevolg. |  |
| Het conflict in de Nederlanden dat resulteerde in de stichting van een Nederlandse staat. |  |
| Wereldwijde handelscontacten, handelskapitalisme en het begin van een wereldeconomie. |  |
| De bijzondere plaats in staatkundig opzicht en de bloei in economisch en cultureel opzicht van de Nederlandse Republiek. |  |
| Het streven van vorsten naar absolute macht. |  |
| De wetenschappelijke revolutie. |  |
| Rationeel optimisme en 'verlicht denken' werd toegepast op alle terreinen van de samenleving. |  |
| Voortbestaan van het ancien régime met pogingen om het vorstelijk bestuur op eigentijdse verlichte wijze vorm te geven (verlicht absolutisme). |  |
| De democratische revoluties in westerse landen met als gevolg discussies over grondwetten, grondrechten en staatsburgerschap. |  |
| Uitbouw van de Europese overheersing, met name in de vorm van plantage-koloniën en de daarmee verbonden trans-Atlantische slavenhandel, en de opkomst van het abolitionisme. |  |
| De industriële revolutie legde in de westerse wereld de basis voor een industriële samenleving. |  |
| De opkomst van politiek-maatschappelijke stromingen: lib.,nat., soc., confessionalisme en feminisme. |  |
| Voortschrijdende democratisering, met deelname van steeds meer mannen en vrouwen aan het politieke proces. |  |
| De opkomst van emancipatiebewegingen. |  |
| Discussies over de ‘sociale kwestie’. |  |
| De moderne vorm van imperialisme die verband hield met de industrialisatie. |  |

Een Historische context kent altijd een aantal leidende vragen. Voor de HC Het Britse Rijk zijn dat de volgende 3:

I Op welke manieren ontwikkelden zich de Engelse koloniën in de Amerika's (1585-1833)?

Dat is paragraaf: ……………………………………………………

II Waardoor werd India in de 19e eeuw de belangrijkste kolonie binnen het Britse Rijk (1765-1885)?

Dat is paragraaf: ……………………………………………………

III Welke rol speelden de koloniën in sociaal-economische ontwikkelingen in Groot-Brittannië (1750-1900)?

Dat is paragraaf: ……………………………………………………

Noteer onder de leidende vragen welke paragrafen er bij welke leidende vraag horen.

Als je na gaat welke kennis je al over dit onderwerp hebt, van welke leidende vragen denk je dan het meeste en over welke het minste te weten?

Meeste over leidende vraag nr: ……………

Minder over leidende vraag nr.: ……………

Minste over leidende vraag nr.: ……………

Welke verklaring voor deze volgorde kun je zelf bedenken?

**Antwoorden Introductieopdracht HC Britse Rijk**

De Historische context Het Britse Rijk omspant de periode 1584-1900. Welke 4 tijdvakken vallen hier in?

I *Ontdekkers en Hervormers (1500-1600)*

II *Regenten en Vorsten (1600-1700)*

III *Pruiken en Revoluties (1700-1800)*

IV *Burgers en Stoommachines (1800-1900)*

Een Historische context was een invulling van kenmerkende aspecten. Hieronder vind je een schema waarin alle kenmerkende aspecten uit de periode 1500-1900 staan. Blader H2 door en ga per kenmerkend aspect na, of en zo ja, hoe je deze in het verhaal van deze historische context terug gaat zien. Vind je deze niet terug, laat het uitlegblok dan leeg.

|  |  |
| --- | --- |
| **Kenmerkend aspect** | **Terug te zien in de HC in** |
| Het veranderende mens- en wereldbeeld van de renaissance en het begin van een nieuwe wetenschappelijke belangstelling. | *X (is TE Europees!)* |
| De hernieuwde oriëntatie op het erfgoed van de klassieke oudheid. | *X (of: zuiltje en koepel op het Witte Huis)* |
| Het begin van de Europese expansie overzee. | *Het gaat over de opbouw van het Britse koloniale rijk, dat is een voorbeeld van de Europese overzeese expansie.* |
| De protestantse reformatie had splitsing van de christelijke kerk in West-Europa tot gevolg. | *Pilgrim Fathers zijn protestanten die naar Amerika komen om religieuze redenen.* |
| Het conflict in de Nederlanden dat resulteerde in de stichting van een Nederlandse staat. | *X  OF zijdelings: Kolonies starten deels als uitvalsbasis voor de strijd van Engl. Tegen Spanje)* |
| Wereldwijde handelscontacten, handelskapitalisme en het begin van een wereldeconomie. | *Handel met de kolonies tussen Amerika, Afrika en Azië, dus wereldhandel. Doel is winst dus handelskapitalisme.* |
| De bijzondere plaats in staatkundig opzicht en de bloei in economisch en cultureel opzicht van de Nederlandse Republiek. | *X*  *Of: Pilgrim Fathers kwamen eerste naar de Rep. vanwege de religieuze tolerantie.* |
| Het streven van vorsten naar absolute macht. | *X*  *Of: verzet tegen Engelse koning wel hieraan gelinkt in Onafh. Verklaring* |
| De wetenschappelijke revolutie. | *X* |
| Rationeel optimisme en 'verlicht denken' werd toegepast op alle terreinen van de samenleving. | *Verlichtingsideeën zijn belangrijke oorzaak Am. vrijheidsoorlog* |
| Voortbestaan van het ancien régime met pogingen om het vorstelijk bestuur op eigentijdse verlichte wijze vorm te geven (verlicht absolutisme). | *X* |
| De democratische revoluties in westerse landen met als gevolg discussies over grondwetten, grondrechten en staatsburgerschap. | *Ja, de Am. Vrijheidsoorlog = een democratische revolutie!* |
| Uitbouw van de Europese overheersing, met name in de vorm van plantage-koloniën en de daarmee verbonden trans-Atlantische slavenhandel, en de opkomst van het abolitionisme. | *Ja, Am. = deels een plantagekolonie, op de plantages werkte zwarte slaven. Uiteindelijk ontstaat abolitionisme.* |
| De industriële revolutie legde in de westerse wereld de basis voor een industriële samenleving. | *GB industrialiseert 🡺 kolonies nodig voor grondstoffen en afzetmarkt.* |
| De opkomst van politiek-maatschappelijke stromingen: lib.,nat., soc., confessionalisme en feminisme. | *Opkomst industriëlen = Lib.  Arbeiders = Soc.*  *Verzet Indië = nationalisme* |
| Voortschrijdende democratisering, met deelname van steeds meer mannen en vrouwen aan het politieke proces. | *Ja, zie begrip Reform Bill (blz. 44)* |
| De opkomst van emancipatiebewegingen. | *Ja, kopje Fabrieksarbeiders protesteren tegen slechte woon- en werkomstandigheden (blz. 41)* |
| Discussies over de ‘sociale kwestie’. | *Ja, zie begrip Factory Acts (blz. 42)* |
| De moderne vorm van imperialisme die verband hield met de industrialisatie. | *GB industrialiseert 🡺 kolonies nodig voor grondstoffen en afzetmarkt.* |

Een Historische context kent altijd een aantal leidende vragen. Voor de HC Het Britse Rijk zijn dat de volgende 3:

I Op welke manieren ontwikkelden zich de Engelse koloniën in de Amerika's (1585-1833)?

Dat is paragraaf: *1.1*

II Waardoor werd India in de 19e eeuw de belangrijkste kolonie binnen het Britse Rijk (1765-1885)?

Dat is paragraaf: *1.2*

III Welke rol speelden de koloniën in sociaal-economische ontwikkelingen in Groot-Brittannië (1750-1900)?

Dat is paragraaf: *1.3*

Noteer onder de leidende vragen welke paragrafen er bij welke leidende vraag horen.

Als je na gaat welke kennis je al over dit onderwerp hebt, van welke leidende vragen denk je dan het meeste en over welke het minste te weten?

Meeste over leidende vraag nr: *Eigen antwoord ll, vermoedelijk I of   
 III*

Minder over leidende vraag nr.: *Eigen antwoord ll*  
Minste over leidende vraag nr.: *Eigen antwoord ll, vermoedelijk II*

Welke verklaring voor deze volgorde kun je zelf bedenken?

*Bijv.*

*II is feitelijk een geschiedenis die meer te maken heeft met Azië. Amerika en GB liggen dichterbij, waardoor we er meer over weten*