|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Onderdeel | O | V | G | U |
| Toelichting oorspronkelijke venster | Venster wordt niet kloppend uitgelegd en/of de symboolwaarde voor (ontwikkelingen in) de geschiedenis wordt niet uitgelegd.  5 | Venster wordt redelijk kloppend uitgelegd. Het wordt duidelijk wat de symboolwaarde voor (ontwikkelingen in) de geschiedenis is.  8 | Venster wordt kloppend uitgelegd, er is weinig overbodige informatie en de symboolwaarde voor (ontwikkelingen in) de geschiedenis worden helder geformuleerd uitgelegd.  11 | Venster wordt kloppend uitgelegd, er is geen overbodige informatie en de symboolwaarde voor (ontwikkelingen in) de geschiedenis worden helder geformuleerd uitgelegd.  15 |
| Aanpassing oorspronkelijk venster | De aanpassingen aan het venster zijn niet, of maar ten dele relevant voor de Nederlandse geschiedenis 10 | De aanpassingen aan het venster zijn relevant voor de Nederlandse geschiedenis 15 | De aanpassingen aan het venster zijn relevant voor de Nederlandse geschiedenis en er is weinig overbodige informatie. 23 | De aanpassingen aan het venster zijn zeer relevant voor de Nederlandse geschiedenis en er is geen overbodige informatie 30 |
| Inhoud en Argumentatie | De argumentatie is niet sluitend of bevat veel fouten. De opzet voor het betoog uit de opdracht is niet of maar deels gevolgd.     13 | De argumentatie sluitend en is voor het grootste gedeelte kloppend, maar wel oppervlakkig of onvolledig. De opzet voor het betoog uit de opdracht is gevolgd. Er is een redelijke samenhang (Opening en conclusie sporen met elkaar, middendeel leidt tot conclusie). 18 | De argumentatie is kloppend en diepgaander. De opzet voor het betoog uit de opdracht is gevolgd. Alle onderdelen vertonen een goede samenhang (opening en conclusie sporen met elkaar, middendeel leidt tot conclusie), er is weinig overbodige informatie. 25 | De argumentatie is kloppend en diepgaand. De opzet voor het betoog uit de opdracht is gevolgd. Alle onderdelen vertonen een uitstekende samenhang (opening en conclusie sporen met elkaar, middendeel leidt tot conclusie), er is geen overbodige informatie.    35 |
| Taalgebruik | Taalgebruik is niet helder, er is sprake van redelijk wat stijl- en spelfouten, taalgebruik is weinig consistent.  3 | Taalgebruik is tamelijk helder, vertoont slechts weinig stijl- en spelfouten, vertoont eigen stijl van de leerling, redelijke zinsbouw.  5 | Taalgebruik is helder, vertoont vrijwel geen stijl- en spelfouten, vertoont eigen stijl van de leerling, goede zinsbouw. 8 | Taalgebruik is helder en fraai, vertoont vrijwel geen stijl- en spelfouten, vertoont eigen stijl van de leerling, goede zinsbouw.  10 |
| Verzorging | Een of meer onderdelen ontbreken, zijn slordig of niet functioneel.  0 | Alle onderdelen zijn aanwezig en functioneel.  5 |  |  |
| Maximumscore: 95 punten | Cijfer = punten +5 /10 | | | |