# Geschiedenis 2havo Amerikaanse Revolutie

Je gaat individueel of in een groepje een verwerkingsopdracht maken over de Amerikaanse revolutie. In het schema hieronder zie je wat je na afloop van deze opdracht moet begrijpen, kennen en kunnen. De doelen die je moet begrijpen en kunnen moeten in je opdracht terug komen. Door de opdracht goed uit te voeren heb je geoefend met de twee doelen die bij kunnen staan.

In het tweede deel van het schema staan de opdrachten waar je uit kunt kiezen. Alle opdrachten kunnen individueel of in tweetallen worden gemaakt. Alleen de opdracht Schooltv mag in drietallen worden gemaakt.

Voordat je met het maken van het eindproduct bezig gaat zorg je er voor dat je de benodigde informatie hebt verzameld! Bekijk hiervoor goed het schema met de leerdoelen hieronder. Denk ook aan de standplaatsgebondenheid van de rol die je hebt gekozen. Probeer goed te bedenken wat de mening is van de persoon die je vertegenwoordigt en wat deze persoon wel of niet kon weten.

Als je de opdracht af hebt laat je het beoordelingsschema Amerikaanse Revolutie door een klasgenoot (waar je niet mee hebt samengewerkt) invullen. Beoordeling is 10% van het PW-cijfer (12 punten is 1,0). Inleveren uiterlijk 30 januari bij aanvang les.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Hoe verliep de Amerikaanse revolutie? | | | | |
| Begrijpen:  Begrijpen hoe revoluties ontstaan.  Begrijpen welke motieven de leiders in de verschillende revoluties hadden.  Begrijpen dat verschillende belangen leidden tot revoluties (economisch, sociaal, politiek en persoonlijk).  Begrijpen dat Revoluties de bevolking, economie, binnenlands beleid, buitenlands beleid beïnvloeden.  Verschil begrijpen tussen indirecte oorzaken en directe oorzaak (de aanleiding). | | Kennen:  *Begrippen*: absolutisme, driemachtenleer, mensenrechten, rechtsstaat, standenmaatschappij, indirecte belastingen, Verlichting, Amerikaanse revolutie, dekolonisatie, democratische revolutie, federatie, grondrechten, grondwet, moederland, onafhankelijkheid.  *Oorzaken Amerikaanse revolutie:* inwoners Amerika voelden zich niet verbonden met moederland, hoge belastingen vanuit moederland, geen Amerikaanse vertegenwoordiging in Engelse parlement, Verlichtingsidealen, Boston Tea Party (aanleiding).  *Gevolgen* *Amerikaanse revolutie:* dekolonisatie en onafhankelijkheid Verenigde Staten, grondwet in Amerika, invoering driemachtenleer in de praktijk, vastleggen grondrechten burgers in een grondwet, geslaagde democratische revolutie. | | Kunnen:  Verklaren waarom mensen handelen zoals ze doen.  Historische gebeurtenissen van meerdere kanten beoordelen. |
| Rol | Publiek | | Format | Onderwerp |
| Quiz schrijver | TV kijkers | | Quiz | Amerikaanse Revolutie |
| Schrijver bij Quest Historie | Jongeren (10-16 jaar) | | Artikel | Artikel in Quest Historie over de Amerikaanse revolutie |
| George III | George III | | Dagboek | 10 Belangrijke ervaringen van George III tussen 1760 en 1783 |
| George Washington | Amerikaanse mannen | | Toespraak | George Washingtons toespraak voor de soldaten voor de slag bij Yorktown |
| Uitgeverij van historische Atlassen | Scholieren | | Pagina voor de 54e editie van de Bosatlas | Kaart uit de Bosatlas over de Amerikaanse Revolutie |
| Schooltv | Scholieren | | Uitzending van 15 minuten | De Amerikaanse revolutie |
| Sons of Liberty | Amerikaanse kolonisten | | Een tijdlijn over de revolutie en 3 spotprenten. | 3 spotprenten over belangrijke momenten uit de revolutie met een toelichting op de achterzijde |

**Beoordelingsschema Amerikaanse revolutie ingevuld door: ………………….**

Zet voor elke historische vaardigheid een krulletje in de kolom die het beste omschrijft hoe je klasgenoot dit heeft gedaan (dus in het vakje bij niveau 1 of 2). Zet in het vakje van niveau twee voor elk deelonderwerp een krulletje (ja) of kruisje (nee) of je dit in de opdracht herkent.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Historische Vaardigheden** | **Niveau 1** | **Niveau 2** |
| Chronologiseren  (historische gebeurtenissen in de juiste tijd kunnen plaatsen) | Er zijn maximaal 5 gebeurtenissen uit de Amerikaanse revolutie op de juiste volgorde gezet en besproken.  1 punt | Er zijn minimaal 6 gebeurtenissen uit de Amerikaanse revolutie op de juiste volgorde gezet en uitgebreid, maar in eigen woorden, besproken.  2 punten |
| Oorzaak en gevolg | Er worden een aantal oorzaken en gevolgen van de Amerikaanse revolutie besproken.  2 punten | De oorzaken van de Amerikaanse revolutie worden besproken  Er wordt aangegeven of het directe of indirecte oorzaken zijn.  De gevolgen van de Amerikaanse revolutie worden besproken.  Er wordt aangegeven of het gevolgen op korte of lange termijn zijn.  Er wordt aangegeven of het bedoelde of onbedoelde gevolgen zijn.  4 punten |
| Continuïteit en verandering | Er worden een aantal veranderingen **genoemd** die door de Amerikaanse revolutie zijn veroorzaakt.  2 punten | Er worden een aantal veranderingen **uitgelegd** die door de Amerikaanse revolutie zijn veroorzaakt.  Er wordt verschil gemaakt tussen belangrijke en minder belangrijke veranderingen.  Er worden een aantal zaken genoemd die voor, tijdens en na de Amerikaanse Revolutie niet zijn veranderd (continuïteit)  4 punten |
| Contextualiseren  (inzicht hebben in hoe mensen in een bepaalde tijd dachten en hoe de gedachten van die mensen in die tijd werden beïnvloed) | De maker van de opdracht heeft niet altijd even goed rekening gehouden met de gebeurtenissen, ideeën en de tijd waarin de Amerikaanse revolutie zich afspeelt.  0 punt | De maker van de opdracht heeft heel goed rekening gehouden met de gebeurtenissen, ideeën en de tijd waarin de Amerikaanse revolutie zich afspeelt.  2 punten |