**Escaperoom Deelvraag 3 Industriële Revolutie in Groot-Brittannië**

*Docenthandleiding*

**Wat?**

Het spel is een escaperoom die in meerdere rondes gespeeld wordt. De leerlingen verdelen zich in meerdere teams en moeten per ronde een code vinden. Die code melden ze bij de docent en als de code juist is, krijgt het team de envelop van de volgende ronde mee. Leerlingen moeten zelf ook uitvogelen wat per ronde precies de opdracht is. Dit wordt vrij snel duidelijk, maar er kunnen hints gegeven worden. Het team dat als eerste alle rondes voltooid heeft, wint.

**Benodigdheden**

* Escaperoom kaartjes  
  *Dubbelzijdig printen, in kleur, omslaan lange zijde*
* Invulblad leerlingen  
  *Dubbelzijdig printen, in kleur, omslaan lange zijde*
* Bord met timer

*Leerlingen hebben maximaal 30 minuten om de escaperoom te ontsnappen, leuk om per team een timer aan te zetten die leerlingen dan zelf op het digibord kunnen stopzetten. Bijvoorbeeld via* [*https://stopwatch.online-timers.com/multiple-stopwatches*](https://stopwatch.online-timers.com/multiple-stopwatches)

* Voldoende enveloppen  
  *Aantal teams x aantal rondes die je wil gebruiken (let op: de enveloppen moeten beplakt worden van tevoren!)*

**Oplossingen per ronde**

*Startopdracht: rebus oplossen*

Leerlingen lossen een rebus op om de eerste envelop te krijgen.

De oplossing van de rebus is: vrijmetselaars

*Ronde 1: bronnen en bijschriften aan elkaar koppelen*

Leerlingen hebben zes bronnen en zes bijschriften die over de wereldtentoonstelling van 1851 gaan. Ze moeten de juiste bron koppelen aan het juiste onderschrift. Op de achterkant vinden zij dan vervolgens letters en cijfers die samen een code vormen.

De juiste code is: A3, B6, C1, D2, E4, F5

*Ronde 2: bronnen en kenmerkende aspecten aan elkaar koppelen*

Leerlingen hebben vijf kenmerkende aspecten en vijf tekstbronnen die bij de kenmerkende aspecten passen. Als zij de bronnen en KA’s bij elkaar leggen, komt hier een zin uit.

De zin is: Rond 1900 heerste Groot-Brittannië over een kwart van de wereldbevolking.

*Ronde 3: letters uit de syllabustekst halen*

Leerlingen krijgen de syllabustekst en moeten hier letters uit zien te halen. Het bijgevoegde schema geeft ze hier de werkwijze voor (alinea, zin, woord, letter). De beeldbron geeft ze ook een hint voor het woord.

Het woord is: staker

*Ronde 4: gebeurtenissen op de juiste volgorde plaatsen*

Hier worden ook een paar gebeurtenissen uit de vorige deelvragen gebruikt. Leerlingen krijgen gebeurtenissen met achterop letters. Als zij de gebeurtenissen op de juiste volgorde plaatsen kan er een naam gevormd worden.

De naam is: Victoria

**Bronnenlijst**

*Afbeeldingen*

Britannica

Dickinson's Comprehensive Pictures of the Great Exhibition of 1851, from the originals painted for ... Prince Albert, by Messrs. Nash, Haghe and Roberts (1854)

Facsimile of Joseph Paxton's original sketch for the Great Exhibition from 'A MEMORIAL of the Great Exhibition, 1851': consisting of newspaper cuttings, printed catalogues and histories of the Exhibition, engraved illustrations and plans, and letters [etc.] (1850)

Historic Royal Palaces

The Hunthouse

Vectorstock

Wikimedia Commons

World History Encyclopedia