

## Ontwerp je eigen stad | Myrthe Heidema-Laan

**Onderwerp:** de middeleeuwse stad

**Niveau:** brugklas vmbo-tl/havo

**Tijdsduur:** 5 - 6 lessen

**Lesdoelen:**

- Je kan vertellen hoe en waar veel Europese steden zijn ontstaan.
- Je kan vertellen hoe een Middeleeuwse stad eruit zag.
- Je kan vertellen hoe en waarom steden op elkaar lijken.
- Je kan vertellen wat er in het gebied rond de stad gebeurt.
- Je weet voor welke uitdagingen de stad van de toekomst staat.

**De opdracht:** de leerlingen ontwerpen hun eigen stad. Hierin is de groei van middeleeuwse stad naar de stad van de toekomst zichtbaar. Ze bedenken steeds oplossingen voor de groter wordende stad. De leerlingen maken de opdracht zelfstandig, eventueel in een tweetal werken kan ook.



## Ontwerp je eigen stad

De komende jaren zullen steden steeds verder groeien. Nu woont ongeveer de helft van de mensheid in de stad. De voorspelling is dat, dat in 2050 zo'n zeventig procent zal zijn. Hoe zijn steden eigenlijk ontstaan en hoe zien ze eruit in de toekomst? Daar ga jij de komende weken aan werken.

Elke les wordt jouw stad steeds een stukje groter. De allereerste les vindt plaats in de Middeleeuwen. Hoe ontstonden steden? En hoe ziet jouw middeleeuwse stad eruit?

**Les 1:** teken op een A6-papier je eigen middeleeuwse stad. Doe het zo:

1. Bepaal waar het marktplein komt en teken dit.
2. Tegen om het marktplein:
  - de huizen van handelaren en huizen van bewoners;
  - de werkplaatsen van ambachtslieden (bijv. bakker/smid/timmerman, etc.);
  - een of meerdere kerken;
  - een herberg;
  - een stadhuis.
3. Teken een muur en/of gracht om de stad heen.
4. Teken de wegen die naar het marktplein gaan.
5. Kleur de tekening mooi in, maar laat alles buiten de muur wit.

**Les 2:** teken de stad van nu. Vaak is de oude middeleeuwse stad het huidige stadscentrum van nu. Daar omheen is de huidige stad gebouwd.

1. Plak het A6-vel met de middeleeuwse stad op het grotere A4-papier.
2. Teken hier om de middeleeuwse stad heen:
  - woonwijken;
  - winkelcentra;
  - scholen;
  - wegen en openbaar vervoer;
  - recreatie (zwembad/voetbalveld/parken, etc.)
3. Kleur de tekening in.

**Les 3 en 4:** laat de stad nu doorgroeien naar een stad van de toekomst. De stad van de toekomst moet duurzaam zijn en energie-neutraal. Ook zal de stad *smart* zijn: techniek zal met elkaar verbonden zijn. Denk hierbij aan slimme verkeerslichten, afvalbakken die een seintje geven als ze vol zijn, maar ook het gebruik van elektrische auto's, zonnepanelen, etc.

1. Plak het A4-vel op het A3-papier.
2. Teken de toekomstige stad op het A3-papier. Bedenk oplossingen voor de toekomst en teken er ook in:
  - woonruimte;
  - verkeer;
  - werk;
  - winkels;

- vrije tijd;
  - scholen;
  - de duurzame stad;
  - hoe is de stad *smart (slim)*?
  - alles wat jij verder belangrijk vindt in een stad.
3. Kleur de tekening mooi in en maak er ook een legenda bij als dat nodig is.

**Les 5 en 6:** maak de tekening af en vergelijk je ontwerp met dat van andere klasgenoten. Welke verschillen vallen je op? Zijn er ook overeenkomsten? Leg aan elkaar uit waarom je jouw stad zo hebt gebouwd. Vervolgens lever je de tekening in bij de docent.