**Trans-Atlantische slavenhandel**

Europese slavenkapiteins kochten aan de Afrikaanse westkust slaven van Afrikaanse handelaars.

1. Hoe kwamen die Afrikaanse handelaars aan hun ‘menselijke handelswaar’, denk je?

|  |
| --- |
|  |

Op slavenschepen voer vaak een arts mee. Die behandelde zowel de bemanning als de slaven die aan boord waren. De bekende **abolitionist** Alexander Falconbridge is zo’n scheepsarts.

1. Waarom behandelde de scheepsarts ook de slaven? Bedenk minimaal twee redenen.

|  |
| --- |
|  |

1. Veel bekende **abolitionisten** zijn begonnen als scheepsarts. Waarom keren juist zij zich als eerste tegen de slavenhandel?

|  |
| --- |
|  |

Gebruik voor de volgende vragen bron 1 en bron 2. Stel: je onderzoekt de Afrikaanse slavenhandel eind achttiende eeuw en je vindt deze bronnen.

1. Hoe dacht Alexander Falconbridge (bron 1) aanvankelijk dat Afrikaanse handelaars aan slaven kwamen? Hoe kwamen ze volgens hem daadwerkelijk aan de slaven en welk bewijs levert hij daarvoor? Verwijs in je antwoord naar de bron.

|  |
| --- |
| Falconbridge dacht aanvankelijk dat …  Na zijn reizen is hij ervan overtuigd dat …  Hiervoor levert hij de volgende bewijzen en voorbeelden: … |

Bij historisch onderzoek is het altijd belangrijk om de bruikbaarheid, betrouwbaarheid en representativiteit van bronnen te beoordelen. Ook op toetsen wordt dit daarom vaak gevraagd.

1. Beoordeel de **bruikbaarheid** van de bronnen voor je onderzoek (geeft de bron (deels) antwoord op je vraag). Verwijs in je antwoord naar de bronnen.

|  |  |
| --- | --- |
| Bron 1: | Bron 2: |

1. Beoordeel de **betrouwbaarheid** van de bronnen voor je onderzoek (hoe groot is de kans dat je de inhoud kunt geloven) door rekening te houden met drie vragen:

– Wie heeft de bron gemaakt en met welk doel?

– Hoe is de maker van de bron aan zijn informatie gekomen?

– Wanneer is de bron gemaakt?

(Vergeet niet een conclusie te verbinden aan je antwoord op de drie vragen)

|  |  |
| --- | --- |
| Bron 1: | Bron 2: |

1. Beoordeel de **representativiteit** van bron 1 voor je onderzoek (geldt datgene wat in de bron staat voor één persoon / groep of voor meerdere personen / groepen en klopt het met wat je weet over het onderwerp)?

|  |
| --- |
|  |

**Bron 1: De manier waarop slaven worden aangekocht (Falconbridge, 1788)**

Het is aan te nemen dat de meeste Afrikanen die vanaf de Afrikaanse kust worden verscheept *ontvoerd* zijn. Maar wij worden gehinderd in onze kennis over de herkomst van de slaven, doordat zwarte handelaren willen voorkomen dat Europeanen informatie over hun handelswijze krijgen; doordat de Afrikanen van een grote afstand landinwaarts gebracht worden; en doordat wij (evenals de zwarte handelaren) onbekend zijn met hun taal. Ik heb echter, met hulp van tolken, relevante informatie verkregen die, denk ik, de zaak boven alle twijfel verheft.

Ik wil de volgende voorbeelden noemen: --- Toen ik werkte aan boord van één van de slavenschepen, vertelde een neger mij, dat hij op een avond was uitgenodigd om iets te drinken met een stel handelaren. Toen hij wilde vertrekken, probeerden ze hem gevangen te nemen. Omdat hij sterk was, wist hij aanvankelijk uit hun handen te blijven. Maar de ontsnapping mislukte omdat een grote hond hem te pakken kreeg en hem dwong zich over te geven. Deze beesten worden door veel handelaren gehouden, precies voor dat doel, en lijken plezier te hebben in deze onmenselijke sport.

Een negervrouw vertelde mij ook dat zij op een avond, toen zij onderweg naar huis was na een uitnodiging van de buren, was ontvoerd; en dat zij, hoewel zij hoogzwanger was, als slaaf verkocht werd. Deze transactie vond tamelijk ver landinwaarts plaats, en ze is verschillende keren doorverkocht voordat zij het schip bereikte. Een man en zijn zoon vertelden hoe zij door professionele ontvoerders gevangen genomen waren terwijl zij yam plantten, en als slaven verkocht werden. Ook dit vond ver in het binnenland plaats, en nadat zij enkele keren waren doorverkocht, werden zij gekocht voor het schip waarop ik meevoer.

Het gebeurt vaak dat zij die anderen ontvoeren op hun beurt ook zelf ontvoerd en verkocht worden. Een neger in West-Indië vertelde mij, dat hij, nadat hij als ontvoerder had gewerkt, deze omkering meemaakte. En hij verzekerde mij dat dit een veelvoorkomende situatie was in zijn land.

Gedurende mijn verblijf aan de Afrikaanse kust, was ik ooggetuige van de volgende transactie: --- Een zwarte handelaar nodigde een Afrikaanse man bij hem thuis uit, die een stukje landinwaarts woonde. Na afloop van het bezoek stelde hij zijn gast voor om hem te trakteren op een blik op het schip dat in de rivier lag. De nietsvermoedende landgenoot stemde ermee in, en stapte met zijn gastheer in een kano en voer naar het schip, dat hij met plezier en verbazing bekeek. Terwijl hij zo bezig was, sprongen enkele zwarte handelaren, die ingewijd leken te zijn in het complot, in de kano, grepen de ongelukkige man en verkochten hem direct terwijl ze hem het schip in sleepten.

Voordat ik deze baan had, geloofde ik, zoals zovelen, dat de koningen en stamhoofden Afrikanen *fokten* om te verkopen, zoals wij vee fokken. Terwijl ik meerdere keren in het land was, heb ik geprobeerd dit bevestigd te krijgen; maar ondanks mijn grote inspanningen heb ik niet de minste informatie kunnen vinden die hierop duidt, wat toch wel zou moeten als deze praktijk zou hebben bestaan. Alle informatie die ik kon vinden, bevestigt mij in mijn overtuiging dat vooral *ontvoering* en misdaden de slavenhandel ondersteunen.

**Bron 2: Grand pillage (Rediker, 2008)**

De meeste voorstanders van de slavenhandel meenden dat Afrikaanse slaven vooral in onderlinge oorlogen werden gevangen genomen. Maar scheepsarts John Atkins zag dat oorlog in West-Afrika niets anders was dan een andere naam voor ‘het roven van weerloze schepsels uit het binnenland’. Een van de voornaamste manieren om mensen te vangen was wat de Fransen de grand pillage noemden: een plotselinge, georganiseerde aanval op een dorp, gewoonlijk midden in de nacht. De overvallers brandden de huizen plat en vingen de doodsbange bewoners op hun vlucht, lieten hen in kettinggangen naar de kust lopen en verkochten hen daar.

**Bronvermelding**:

Bron 1: Fragment uit‘An account of the slave trade on the coast of Africa’ *(1788), geschreven door de Britse scheepsarts Alexander Falconbridge, die meevoer aan boord van een schip dat slaven inkoopt aan de Afrikaanse kust.*

[*https://archive.org/details/accountofslavetr00falc/page/12/*](https://archive.org/details/accountofslavetr00falc/page/12/)

Bron 2: Fragment uit ‘Het slavenschip’ (2008), geschreven door de Amerikaanse historicus Marcus Rediker, die voor zijn boek vrijwel alle beschikbare primaire en secundaire bronnen over de Britse en Amerikaanse trans-Atlantische slavenhandel heeft bestudeerd.

Naam: ……………………………………………………………………………………………………

Bekijk nogmaals je antwoord op de bovenstaande vragen.

|  |
| --- |
| Beschrijf wat je geleerd hebt over de manier waarop Afrikanen tot slaaf gemaakt werden   * Ik wist / dacht vóór deze opdracht … * Door deze opdracht heb ik geleerd … |
| Beschrijf wat je geleerd hebt over bruikbaarheid / betrouwbaarheid / representativiteit   * Ik wist / dacht vóór deze opdracht … * Door deze opdracht heb ik geleerd … |
| Als het gaat over slavernij en abolitionisme, waar ben je dan nog benieuwd naar / waar zou je meer over willen weten? |