LV2. Hoezeer beïnvloedde het ontstaan en het verloop van de KO als de geschiedenis van Duitsland na WO2?
**Visies op de Canon van Duitsland**

**Van tevoren**

**Kopiëren**

* **Uit** **Havenaar, Van Koude Oorlog tot Nieuwe Chaos:**
	+ De Blokkade van Berlijn in 1948 – p.74 - 77
	+ Het beleid van Adenauer – p. 104-108
	+ De opstand in de DDR van 1953 – p.109-111
	+ De bouw van de Berlijnse Muur in 1961 – p. 156 - 159
* **Opdrachtomschrijving voor iedere leerling**

Klaar zetten in Teams

LV2. Hoezeer beïnvloedde het ontstaan en het verloop van de KO als de geschiedenis van Duitsland na WO2?
**Visies op de Canon van Duitsland**

Voor het Nederlands geschiedenisonderwijs is er een [Canon](https://www.canonvannederland.nl/) gemaakt: een reeks belangrijke gebeurtenissen en personen die iedere Nederlandse leerling zou moeten kennen. Denk aan Willem van Oranje, Anton de Kom en Marga Klompé. Met deze zogeheten ‘vensters’ worden grotere ontwikkelingen in de Nederlandse geschiedenis zoals de Opstand, vormen van verzet tegen het imperialisme en de opbouw van de verzorgingsstaat belicht.

De Canon is ook een afspiegeling van wat wij in onze huidige maatschappij belangrijk vinden. Toen de eerste ontwikkeld werd in 2006 zaten er bijvoorbeeld bijna geen vrouwen of mensen van kleur in. In de nieuwe versie van 2020 is er meer gereflecteerd op de nieuwe tijdsgeest en is er een aanpassing gemaakt.

In deze opdracht gaan jullie aan de slag met het maken van een Canon voor Duitsland na de Tweede Wereldoorlog. Omdat er op dat moment twee Duitslanden zijn, kun je je vast voorstellen dat in de DDR en de BRD misschien dezelfde gebeurtenissen belangrijk gevonden worden, maar dat de visie hierop sterk zal verschillen als gevolg van de totaal verschillende politieke systemen en samenlevingsvormen in Oost- en West-Duitsland. Dat heeft gevolgen voor hoe er dan over geschreven en verteld wordt.

**Wat ga je doen:**

Je onderzoekt vijf ‘vensters’ op belangrijke ontwikkelingen in de Duitse geschiedenis tussen 1945 en 1961:

🗹 De conferentie van Potsdam in juli/augustus 1945 – voorbeeld door de docent

* De Blokkade van Berlijn in 1948
* Het beleid van Adenauer
* De opstand in de DDR van 1953
* De bouw van de Berlijnse Muur in 1961

Je gaat in een groep van vier aan de slag. Daarin vormen zich twee duo’s die samen 2 van de gebeurtenissen uitzoeken en over ieder twee teksten schrijven waarin de interpretatie door de BRD en de DDR van de betekenis van de gebeurtenis te lezen is.

**Je hebt als onderzoeksmateriaal de volgende zaken tot je beschikking:**

* Je Walburg examenbundel
* <https://duitslandinstituut.nl/naslagwerken> > ga naar het kopje ‘Geschiedenis’ en navigeer naar de momenten die je nodig hebt voor de opdracht.
* Kopietjes uit Ronald Havenaar, *Van Koude Oorlog naar nieuwe chaos*.

|  |
| --- |
| **Conferentie van Potsdam** – juli/augustus 1945 |
|  |
| **BRD interpretatie** | **DDR interpretatie** |
|  |  |

LV2. Hoezeer beïnvloedde het ontstaan en het verloop van de KO als de geschiedenis van Duitsland na WO2?
**Visies op de Canon van Duitsland**

|  |
| --- |
| **Blokkade van Berlijn** – juni 1948 – mei 1949 |
|  |
| **BRD interpretatie** | **DDR interpretatie** |
|  |  |

|  |
| --- |
| **De bouw van de Berlijnse Muur** – 13 augustus 1961 |
|  |
| **BRD interpretatie** | **DDR interpretatie** |
|  |  |

LV2. Hoezeer beïnvloedde het ontstaan en het verloop van de KO als de geschiedenis van Duitsland na WO2?
**Visies op de Canon van Duitsland**

|  |
| --- |
| **Het beleid van Adenauer** – Bondskanselier 1949 - 1963 |
|  |
| **BRD interpretatie** | **DDR interpretatie** |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Opstand in de DDR** – 1953 |
|  |
| **BRD interpretatie** | **DDR interpretatie** |
|  |  |