**Beste geschiedenisdocenten,**

**Ik hoop dat jullie ok zijn?**

**Het eindexamen geschiedenis bracht weer veel werk en discussie met zich mee. Sterkte voor iedereen die daarbij betrokken is.**

**Vanaf volgend jaar worden de kenmerkende aspecten afgedrukt in het examen havo-vwo. En vanaf september 2024 gaat er een vakvernieuwingscie aan de slag om het examenprogramma vmbo-havo-vwo te herzien. Dit zal pas op zijn vroegst in 2029-2030 tot een nieuw examen leiden. De VGN zal jullie van dit proces op de hoogte houden.**

**Hieronder aandacht voor bijeenkomsten van het vakdidactische netwerk en de nascholing. Ook wat tips over nieuw lesmateriaal op de website** [**www.uu.nl/geschiedenisendidactiek**](http://www.uu.nl/geschiedenisendidactiek)**.**

**Verder heb ik meegedaan aan een podcast van Toetsrevolutie in de reeks Ilearn over geschiedenisonderwijs. Hoor:** [**https://open.spotify.com/episode/2pzCg1Fq9Ab9sXtJ7zC7Wm?si=M3t6OwxeRFyccMN3KKK9mw**](https://open.spotify.com/episode/2pzCg1Fq9Ab9sXtJ7zC7Wm?si=M3t6OwxeRFyccMN3KKK9mw) **Naar aanleiding hiervan komt er een reeks van vijf afleveringen over historisch redeneren, examen vmbo, leergebied MenM, taalgericht vakonderwijs en het curriculum. Deze zal begin van het nieuwe schooljaar beschikbaar komen.**

**Hieronder aankondigingen van bijeenkomsten, nascholing en lesmateriaal.**

**Alle goeds en hartelijke groet,**

**Hanneke**

**\*Vanuit het vakdidactische netwerk en de nascholing bieden we in juni twee bijeenkomsten aan.**

Op **vrijdag 7 juni** biedt de Nascholing van de Universiteit Utrecht **twee gratis pilotworkshops** aan. Deze workshops richten zich op Taalgericht geschiedenisonderwijs en het gebruik van generatieve AI (ChatGPT). Tijdens deze middag, van 13.00 tot 16.30 uur, geven we info en werkvormen en horen we graag jullie wensen en ideeën over deze thema's. Op grond daarvan ontwikkelen we nascholing voor volgend schooljaar. Meld je aan op onze website of via deze [link](https://geschiedenisendidactiek.wp.hum.uu.nl/gratis-pilotworkshops-taalgericht-geschiedenisonderwijs-en-chatgpt/). Locatie is bij de UU in de binnenstad van Utrecht.

Kom op **dinsdag 18 juni** naar **de netwerkbijeenkomst "Prachtopdracht**"! Neem een les of opdracht mee waar je via het vak geschiedenis aan burgerschapsdoelen werkt. Denk aan historisch redeneren, multiperspectiviteit of aan politieke vorming, emancipatie of inspirerende historische personen. De opdracht/les mag ook geleend zijn.

De bijeenkomst begint om 18.00 uur en wordt onderbroken voor met broodjes en afgesloten met een borrel. Aanmelden kan door een e-mail te sturen naar nascholing-gkg@uu.nl of contact op te nemen met Hanneke. De bijeenkomst vindt plaats bij De Kargadoor in Utrecht, adres: Oudegracht 36, 3511 AP Utrecht (10 minuten lopen vanaf het centraal station, er stopt ook een bus in de buurt).

Verder bieden we op 20 september nieuwe workshops over Steden en Burgers en Bitse Rijk aan en een workshop over staatsinrichting en activerende didactiek. Op 18 oktober zijn er nieuwe workshops over Taalgericht geschiedenisonderwijs, Duitsland en AI. Het opgeven hiervoor zal nog voor de zomervakantie opengezet worden. We houden jullie op de hoogte.

**Activerende didactiek**

Er is besloten om de nieuwsbrieven samen te voegen. Hierbij de activerende opdrachten van de periode maart tot en met mei 2024.

Floortje van Overbeek maakte meerdere opdrachten, waaronder deze hexagonwerkvorm over de Nederlandse Opstand voor 4/5 havo. Leerlingen leggen verbanden tussen de kaartjes en proberen daarmee verbanden te leggen.

<https://geschiedenisendidactiek.wp.hum.uu.nl/lessen/hexagonwerkvorm-nederlandse-opstand-voor-historisch-redeneren/>

Maartje Beliën maakte een opdracht over het afbeelden van de clitoris in de biologieboeken en over het beeld van de clitoris door de geschiedenis heen. De leerlingen gaan onderzoeken waarom de clitoris pas sinds 2021 in de biologieboeken staat in het voortgezet onderwijs, terwijl de penis daar al veel langer in staat. Voor bovenbouw vwo, duur: 60-80 minuten. Maartje zal tijdens de Prachtopdrachtbijeenkomst van 18 juni de opdracht toelichten.

<https://geschiedenisendidactiek.wp.hum.uu.nl/lessen/de-geschiedenis-van-de-clitoris-in-de-biologieboeken/>

Hilleen Boor maakte dit werkblad met vier songteksten en muziek over de Eerste Wereldoorlog. Ideaal voor groepjes en in de onderbouw.

<https://geschiedenisendidactiek.wp.hum.uu.nl/lessen/de-eerste-wereldoorlog-in-muziek-uitgedrukt/>

Yonec Bremmers ontwierp een les ‘Beelden ter discussie’ voor klas 3 bij het boek ‘De Tweede Wereldoorlog in honderd foto’s’. Leerlingen bestuderen de foto’s (<https://in100fotos.nl/>) en bereiden een mini-tentoonstelling voor.

<https://geschiedenisendidactiek.wp.hum.uu.nl/lessen/de-tweede-wereldoorlog-in-fotos/>

Simone Romijn maakte deze bingo met als thema de Europese eenwording. Geschikt voor 5havo en een leuke afwisseling voor tijdens de les.

<https://geschiedenisendidactiek.wp.hum.uu.nl/lessen/bingo-europese-eenwording/>

Lieke Meulenbroek bewerkte de canonopdracht van Hanneke Tuithof. De bedoeling is dat leerlingen de geschiedenis vanuit verschillende perspectieven belichten (Oost- en West-Duitsland). Niveau: 5havo/6vwo. Tijdsduur: 1 uur.

<https://geschiedenisendidactiek.wp.hum.uu.nl/lessen/canonopdracht-hc-duitsland/>

Tijdens de Nationale Herdenking op 4 mei staan we stil bij alle slachtoffers van de Tweede Wereldoorlog en latere oorlogssituaties en vredesmissies. Romy Voeten schreef een opdracht voor de onderbouw. Duur: 1 à 2 uur.

<https://geschiedenisendidactiek.wp.hum.uu.nl/lessen/herdenking-tweede-wereldoorlog/>

Wilko van Greuningen ontwierp dit mysterie over de Bataafse Revolutie voor 4havo. De onderzoeksvraag luidt:Wat heeft ervoor gezorgd dat de Bataafse Revolutie kon uitbreken? Duur: 1 les van 60 minuten.

<https://geschiedenisendidactiek.wp.hum.uu.nl/lessen/mysterie-bataafse-revolutie/>

Niels Reessink maakte bij de aflevering van Andere Tijden een opdracht over het WK voetbal in 1974. Tijdens de loting komen de teams van de BRD en de DDR bij elkaar in de poule. De DDR zet een actie op ‘Aktion Leder’ om alles in goede banen te leiden. Geschikt voor 5havo, kan in een lesuur gemaakt worden.

<https://geschiedenisendidactiek.wp.hum.uu.nl/lessen/opdrachten-bij-aflevering-brd-en-ddr-van-andere-tijden/>

**Opdracht uitgeprobeerd in de klas?**

Laat dan een reactie achter bij de opdracht, zodat deze verbeterd, aangepast of nog eens onder de aandacht gebracht kan worden. Nog een mooie opdracht geschreven en uitgeprobeerd? Mail deze dan, het liefste met antwoordblad! Er is vooral vraag naar opdrachten over de Eerste Wereldoorlog en opdrachten voor de onderbouw.