

Welkom in het Pionierskamp van de Junge Pioniere.



Simulator

Het Duitsland Instituut, 4D Research Lab en Autres Directions

Na de Tweede Wereldoorlog werd  
Duitsland opgedeeld in oost en  
west. Het is 1978 en jij woont in  
het oosten van Duitsland, de DDR.

Verder



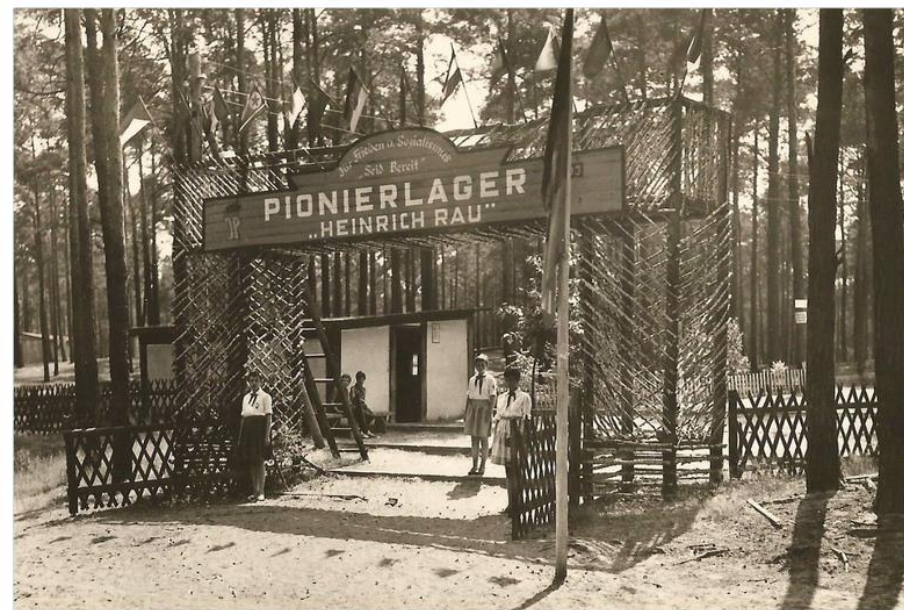
## Welkom in het Pionierskamp van de Junge Pioniere.

In deze VR-experience ervaar je hoe het was om jong te zijn in de DDR en deel te moeten nemen aan het 'pionieren'.

Hoe voelt het om niet vrij te zijn in je keuzes: in wat je draagt, zegt, of zelfs denkt? Hoe ga je om met deze dilemma's?



Het pionierskamp (Pionierlager)





Het Duitsland Instituut, 4D Research Lab en Autres Directions ontwikkelen gezamenlijk een VR-experience gericht op jongeren (middelbare school leeftijd) met als doel ze te leren over de DDR en te laten ervaren hoe het moet zijn geweest daar te leven.

**We richten ons op het leven in een 'systeem' waaraan je geacht wordt mee te doen en kiezen het pionierskamp als arena waar het verhaal zich afspeelt.**

**Uitgangspunt ontwikkeling VR:**

- Gebaseerd op werkelijke verhalen van de 'ooggetuigen'
- Immersive (gebruik maken van de mogelijkheden van VR)
- Multi-perspectief (uitbreidbaar met meer verhalen)



# Pionieren



**In the 1960s and 1970s, nearly all schoolchildren between ages 6 and 13 were organised into Young Pioneer or Thälmann Pioneer groups, with the organisations having “nearly two million children” collectively by 1975.**

In 1949 the organisation already counted 714,258 young pioneers, i.e. about 30% of all school-age children in the Soviet zone. By the end of the 1950s the majority of school-age children in East Germany were in the Thälmann pioneer organisation, the range going from 67.4% in Berlin to 89.4% in Dresden. In 1989 there were nearly two million schoolchildren in the organisation, or 98% of all schoolchildren in East Germany.



# Die Gebote der Jungpioniere



## WIR JUNGPIONIERE

lieben unsere Deutsche Demokratische Republik.

## WIR JUNGPIONIERE

lieben unsere Eltern.

## WIR JUNGPIONIERE

lieben den Frieden.

## WIR JUNGPIONIERE

halten Freundschaft mit den Kindern der Sowjetunion und aller Länder.

## WIR JUNGPIONIERE

lernen fleißig, sind ordentlich und diszipliniert.

## WIR JUNGPIONIERE

achten alle arbeitenden Menschen und helfen überall tüchtig mit.

## WIR JUNGPIONIERE

sind gute Freunde und helfen einander.

## WIR JUNGPIONIERE

singen und tanzen, spielen und basteln gern.

## WIR JUNGPIONIERE

treiben Sport und halten unseren Körper sauber und gesund.

## WIR JUNGPIONIERE

tragen mit Stolz unser blaues Halstuch. Wir bereiten uns darauf vor, gute Thälmannpioniere zu werden.



Einige Pioniere setzten zum erstmaligen Grünpflanzen in die Erde. Am Abend sah der Ehrenhain für Katja Niederkirchner sehr schön aus. Viele junge Fuchsen schmücken ihn nun.



Am Stand der KTN waren knifflige Fragen für alle Klassenstufen vorbereitet. Für die Mittelstufe hieß es beispielsweise: Welche Kraft hält die Teilchen eines Stoffes zusammen: a) Kapillarität b) Adhäsion c) Kohäsion? Na, wißt ihr's?



Späne flogen, Wechsspäne. Nun hat es Jens in der Hand, der Karze ein neues Profil zu geben. Geschickt setzt er das Drechselwerkzeug an. Gelehrt ist gelernt, schließlich hat er gut aufgepaßt im Werkunterricht!



Hier konnte sich jeder ein Notizbuch basteln



Marco von der AG Entomologie stellte den Besuchern viele Fragen zu Insekten. Sie wußten gut Bescheid, sie haben ordentlich gelernt und sich gründlich in der Natur umgesehen.



Das Fest geht zu Ende. Jetzt gibt's duftende Bratwürste vom Grill. Na dann, guten Appetit! Und viel Erfolg auch fürs nächste Fest des Lernens 1988!





## **Dit zijn de ingrediënten voor de VR-vertelling**

- Een arena, waar het verhaal zich afspeeld
- Een verteller, die jou meeneemt in het verhaal
- Een spelelement (opdracht)
- Informatiepunten om feiten over geschiedenis te vertellen
- De verhalen van de ooggetuigen.

We hebben gekozen voor drie ooggetuigen:

- **Jaqueline Eckhardt-Gerritsen (1970)**
- **Gunnar Planitzer (1968)**
- **Anne Hoffmann (1978)**

Alle Zeitzeugen hebben verhalen / herinneringen aan het pionieren

Jacqueline en Gunnar waren zich bewust van de onderdrukking, gingen daar ook tegenin op elk hun eigen manier en wilde weg naar het buitenland. Zij waren ook ouder (ca. 18-20) doen de muur viel.

Anne was zich minder bewust van de onderdrukking en gingen hier meer in mee.



### **Jaqueline Eckhardt-Gerritsen (1970)**

*Je had pionieren, soort politiek getinte boyscout. Je begon met eerste klas toen 6 of 7 was. De eerste jaren waren de jonge pionieren, daarna vanaf 11 tot 14 of zo, de pionieren met rood halsdoekje.*



*Wat deden we? Marcheren, op appel in de ochtend te zweren dat je je land zou verdedigen, het was soort van jonge generatie voorbereiden op actieve rol als staatsburger.*

## **Gunnar Planitzer (1968)**

*Ik nam souvenirs mee voor mijn tantes en grootouders en toen we weer terug waren moesten we op school natuurlijk een verslag schrijven over onze ervaringen en een presentatie houden. Ik heb niet over de bedelaars verteld. Niet dat ze hadden gezegd dat dat niet mocht, maar ik wist zelf heel goed dat not done was. Ik vertelde dat het fantastisch was, en iedereen was jaloers.*





### **Anne Hoffmann (1978)**

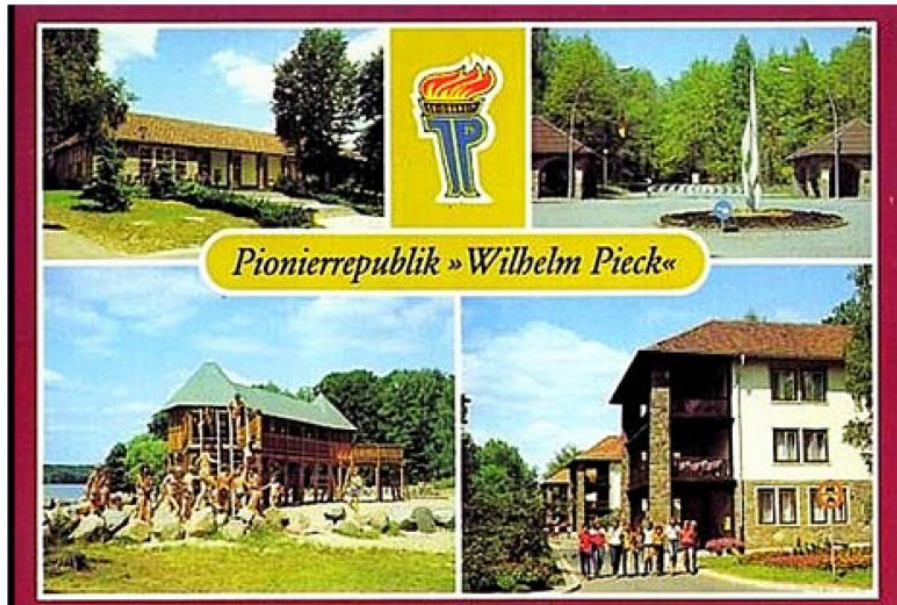
*Ik was super actief bij die organisaties en succesvol! Ik werd elk jaar verkozen als voorzitter van mijn klas, kreeg veel onderscheidingen. Ze werken heel veel met onderscheidingen. Je wordt beloond – disproportioneel – voor aangepast gedrag en voor leiderschap. Ik weet dat dat bij mijn karakter goed werkte. Ik ben een streber, wilde altijd uitblinken, ben nu ook manager. Je had als kind het gevoel dat je je inzet voor de goede zaak.*







# De Arena: Een fictief Pionierskamp





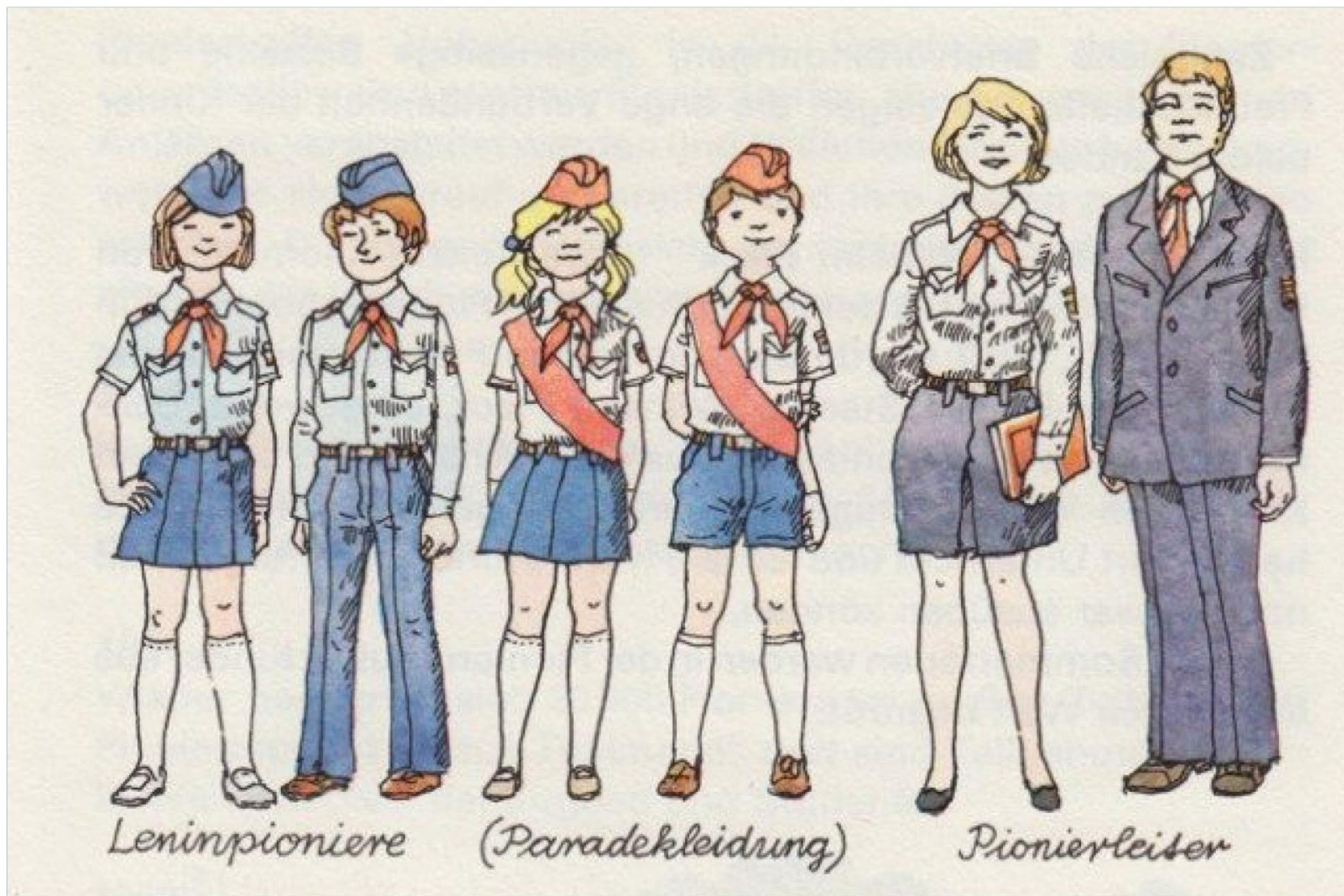
De Arena: De entree





## Het Pionierskamp met verschillende ruimtes







## DE GIDS - de verteller

- Een pioniersleider spreekt via de koptelefoon direct tot de deelnemers en neemt ze mee in de 'blijde boodschap' van de DDR. Hij leidt de deelnemers als het ware rond, en vertelt en passant hoe prachtig het is, voor welke goede zaak ze hier zijn. Het is een propaganda-achtig verhaal. Doel hiervan is de deelnemer te laten voelen, hoe snel je meegezogen kan worden in een dwingend narratief.
- De pioniersleider zal ook kunnen helpen bij de navigatie. Hij/zij kan af en toe aanwijzingen geven waar de deelnemer op enig moment moet staan of kijken.







Spel: goed gedrag wordt beloond



**GELÖBNIS  
DER THÄLMANNPIONIÈRE**

„Ernst Thälmann ist mein Vorbild.  
Ich gelobe zu lernen,  
zu arbeiten und zu kämpfen,  
wie es Ernst Thälmann lehrt.  
Ich will nach den Gesetzen der  
Thälmannpioniere handeln.  
Getreu unserem Gruß bin ich  
für Frieden und Sozialismus  
immer bereit.“

**MITGLIEDSBEITRÄGE**

1988/89

BEITRAG 1988/89 M -10	BEITRAG 1988/89 M -10
BEITRAG 1988/89 M -10	BEITRAG 1988/89 M -10
BEITRAG 1988/89 M -10	BEITRAG 1988/89 M -10
BEITRAG 1988/89 M -10	BEITRAG 1988/89 M -10
BEITRAG 1988/89 M -10	BEITRAG 1988/89 M -10
BEITRAG 1988/89 M -10	BEITRAG 1988/89 M -10

Februar















































Welkom in het Pionierskamp van de Junge Pioniere.



Het Duitsland Instituut, 4D Research Lab en Autres Directions