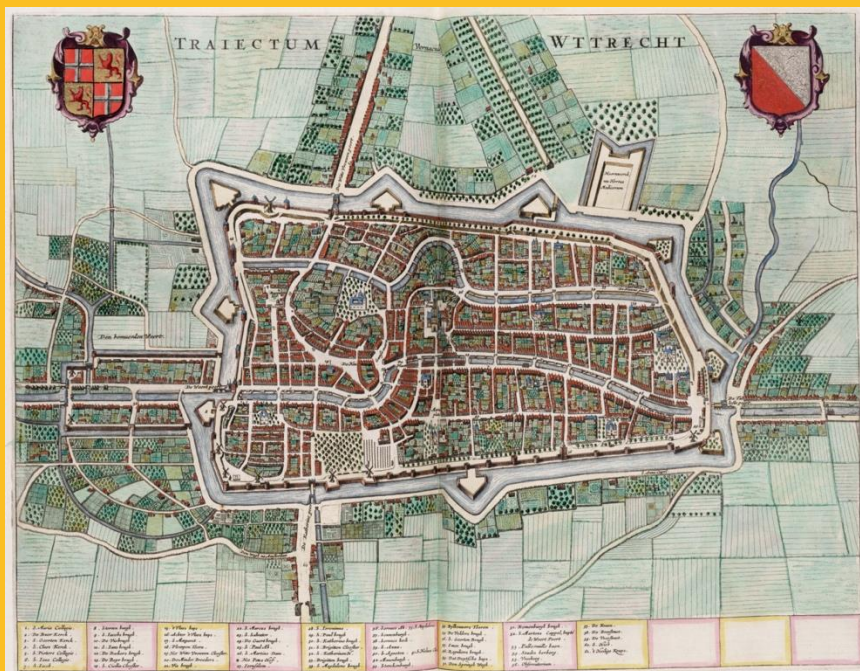




Workshop HC Steden & Burgers 1050-1700

Handvatten & bronnen voor de HC en Tijdvak 4 & 5



Host
Martin Averdijk



Gastspreker
Maarten Prak



Gastspreker
Truus van Bueren



13:30-13:40	Introductie
13:40-15:00	Maarten Prak over stedelijk burgerschap & Zwolse resolutie (vroegmodern) + ruimte voor vragen
15:00-15:15	Pauze
15:15-15:45	Truus van Bueren over het project: <i>Het oog op verleden, heden en toekomst</i>
15:45-16:30	Uitvoeren werkvorm 'Levenslijnen: Evert & Hubert' (middeleeuws)
16:30-16:45	Literatuurtip: <i>Middeleeuwse Medemensen</i> + Aandacht voor positie van ME in onderwijs
16:45-17:00	Afronding



***Het oog op verleden, heden en toekomst.
Interactie tussen religie, cultuur en samenleving in
laatmiddeleeuwse herdenkingspraktijken*** (voorlopige titel)

Wie is Truus van Bueren?

Studie sociale wetenschappen

Zes jaar werkzaam als docent onderwijskunde pabo

Daarna studie kunstgeschiedenis met veel extra geschiedenis

Sindsdien werkzaam als cultuurhistoricus aan de UU

Leidend onderzoek gedaan naar middeleeuwse dodengedachtenis

Online database *Medieval Memoria Online* (MeMO)





Na pensioen van start gegaan met nieuw project

Website gericht op VO-docenten in middeleeuwse en vroegmoderne (kunst)geschiedenis

Rijke hoeveelheid aan verhalen, bronnen en opdrachten

Rode draad: dodengedachtenis in de laatmiddeleeuwse Lage Landen

- Cultuur, religie, politiek en samenleving komen hierbij samen

Voorbeelden van aangehaalde thema's:

- Het christendom (basiskennids)
- De kerk als middelpunt van de samenleving
- De Pest
- Moderne Devotie
- Reformatie & Contrareformatie
- Connectie met het hier en nu

Als stagiair ondersteun ik Truus bij het verwezenlijken van dit project

Peter Nissen, theoloog en kerkhistoricus, gevraagd voor inhoudelijke leiding



Hoe zal de website kunnen worden gebruikt?

Inhoud geschikt voor alle jaarlagen en stromingen

- Teksten zelf wellicht leesbaar voor bovenbouw havo/vwo
- Er komen handige registers over belangrijke begrippen, plaatsnamen, connectie met het VO-curriculum en de Canon van Nederland.

Website dus vooral bedoeld als inspiratie en/of fundament van je lessen en opdrachten

Openbaar groeidocument

Website staat nog niet online, werk in uitvoering!

- Volgend jaar workshop speciaal gericht op dit project
- Streven om dan zoveel mogelijk af te hebben
- In ieder geval een aantal hoofdstukken beschikbaar voor deelnemers
- Feedback is welkom!



Toelichting Truus

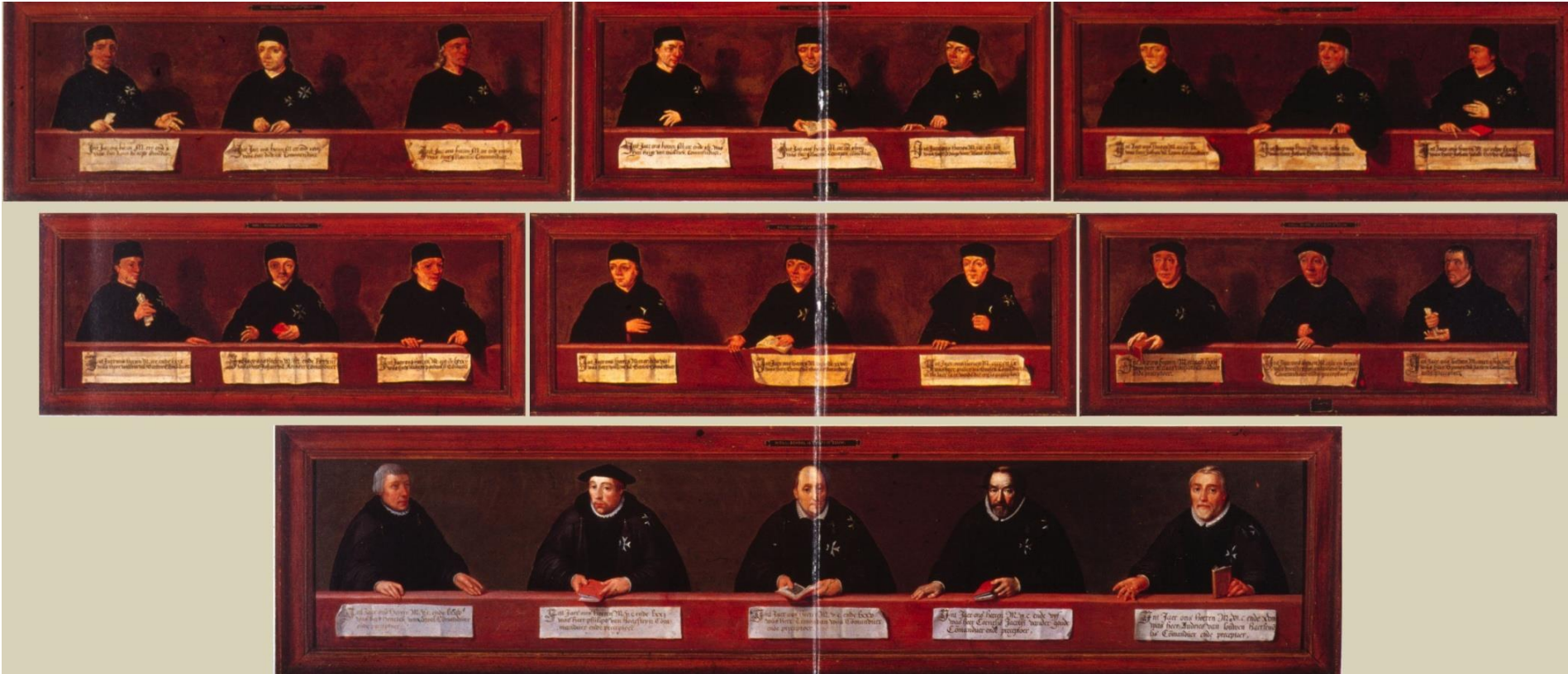
Voorbeeld van een bruikbare bron:



De opvolgingsreeks
van de commandeurs
van het Jansklooster
in Haarlem

Truus van Bueren

Het oog op verleden, heden en toekomst





De laatste vijf commandeurs











Vraag voor de groep:

Hoe kan de titel aansprekend, maar ook dekkend zijn?

Het oog op verleden, heden en toekomst.
*Interactie tussen religie, cultuur en samenleving in
laatmiddeleeuwse herdenkingspraktijken* (voorlopige titel)

Werkvorm: Levenslijnen Evert & Hubert



Opdracht met materiaal van Truus

Duur: 30 minuten, incl. nabespreken
- Met leerlingen min. 50 minuten

Gebruik: Lessen over HC 'Steden & Burgers', Middeleeuwen, Reformatie of Tachtigjarige Oorlog, bovenbouw havo/vwo

Doelen: Continuïteit/verandering, oorzaken/gevolgen, overeenkomsten/verschillen, verschillende bronnen aan elkaar koppelen

Activiteit: In groepjes van vier gaan leerlingen hun (voor)kennis over de ontwikkelingen in de Lage Landen gedurende de zestiende eeuw toepassen op de levens van twee Utrechtse kanunniken. Met als hoofdvraag:

Waarmee kun je het verschil tussen de levens van Evert Zoudenbalch en Hubert van Buchel verklaren?

Werkvorm: Levenslijnen Evert & Hubert



Instructie

1. Verdeel de groep in groepjes van vier en geef de instructie. (5min)
2. Elk groepje vormt vervolgens twee koppels. Het ene koppel krijgt het bronnen- en vragenblad over Evert Zoudenbalch, de ander over Hubert van Buchel. (5min)
3. De koppels analyseren de bronnen en beantwoorden de vragen op het vragenblad. (20min)
4. Ieder vragenblad eindigt met een hoofdvraag die het hele groepje van vier gezamenlijk moet beantwoorden. (5min)
5. Ten slotte bespreek je de hoofdvraag klassikaal. Geef zoveel mogelijk groepjes de kans om hun antwoord te onderbouwen. (10min)

Met deze groep zou het sneller moeten kunnen ;)



Werkvorm: Levenslijnen Evert & Hubert



Afronding werkvorm

Wat vond je goed aan de werkvorm?

Wat kan er beter?

Zou je deze werkvorm zelf ook gebruiken?

Materiaal komt op de website te staan!



Literatuurtip: *Middeleeuwse Medemensen*



Middeleeuwse Medemensen.

De clichés over de donkere eeuwen voorbij (2023)

Jonas Roelens & Nathan van Kleij e.a.

Jonge mediëvisten pakken negatieve beeld ME aan

Versillende historici *debunkten* 10 misverstanden

Focus op de Lage Landen tussen 1200 en 1500 (Tijdvak 4)

Zeer bruikbaar voor HC S&B (Hoofdstuk 1 en 3 bijv.)

Sommige hoofdstukken zeer toegankelijk geschreven

Vol met leuke en interessante bronnen



Literatuurtip: *Middeleeuwse Medemensen*



Mijn scriptieonderzoek

Gericht op positie ME in het geschiedenisonderwijs

Vragen voor de aanwezigen (post-its):

- Herkennen jullie dit beeld over de ME?
- Waarom bestaat dit beeld denk je?
- Hoe kijk je zelf tegen het tijdvak aan? (algemeen en in de klas)
- Wat krijg je mee van leerlingen?

Bij gebrek aan tijd: Google Form voor wie wil

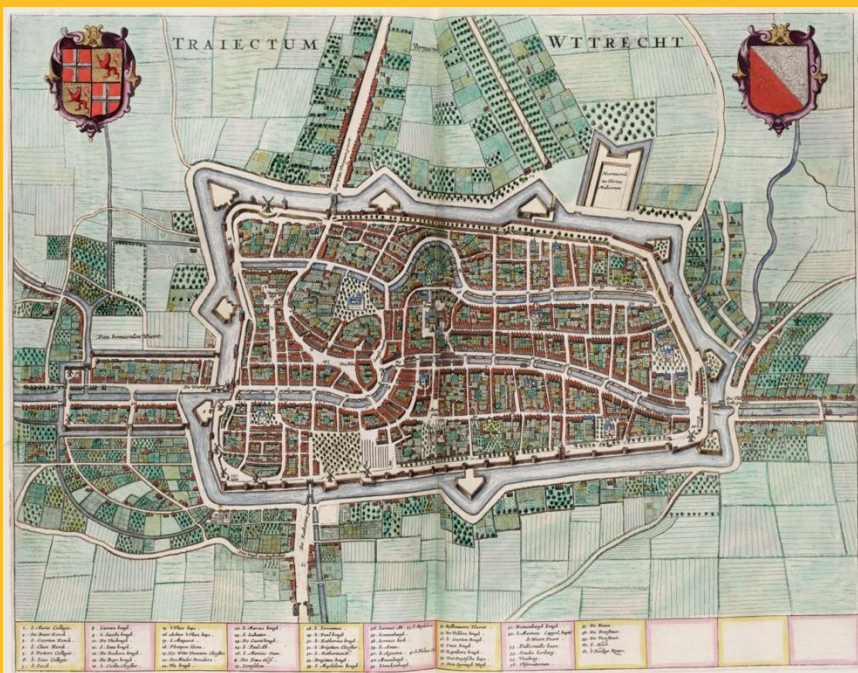
<https://forms.gle/7J46jYKyUvQY2yP76>





Universiteit
Utrecht

Afsluiting



Host
Martin Averdijk



Gastspreker
Maarten Prak



Gastspreker
Truus van Bueren