

Praktische opdracht: de Volkenbond in het Interbellum



Inleiding

Na de verschrikkingen van de Eerste Wereldoorlog kwamen afgevaardigden van over heel de wereld naar Parijs om met elkaar te spreken over de wereld na de oorlog. Hoe moest deze wereld eruit komen te zien? Veel mensen droomden van grote veranderingen en blijvende vrede. Een belangrijk onderdeel van de besprekingen was de Volkenbond, een vredesorganisatie die in 1919 werd opgericht. Toch zijn er hierna nog veel oorlogen uitgevochten. Sterker nog, iets meer dan twintig jaar later stortte de wereld zich in de Tweede Wereldoorlog. Hoe zit het dan met de Volkenbond? Kon de Volkenbond de oorlogen niet voorkomen? Hier ga jij je in verdiepen.

Leerdoelen

Bij het werken aan deze opdracht leer je een aantal belangrijke historische onderzoeksvaardigheden, zoals:

- Het zoeken en verzamelen van geschikte bronnen.
- Informatie uit directe bronnen halen.
- Het op bruikbaarheid beoordelen van bronnen.
- Het beargumenteren van een antwoord op een onderzoeksvraag.

Onderzoeksvraag

Historisch onderzoek begint vaak met een vraag. Voor dit onderzoek krijg je een onderzoeksvraag die te maken heeft met de Volkenbond in de tijd van het Interbellum. Tijdens deze periode heeft de Volkenbond een actieve rol gespeeld in een conflict: de Tweede Italiaans-Ethiopische Oorlog. Veel mensen zien dit als een belangrijke test van het gezag van de Volkenbond. De vraag die je probeert te beantwoorden is de volgende:

In hoeverre was de Volkenbond succesvol in haar optreden tijdens de Tweede Italiaans-Ethiopische Oorlog?

Uitvoering

Om de onderzoeksvraag te beantwoorden doorloop je een aantal fasen, en de resultaten verwerk je in een verslag. Dit verslag lever je in, waarna jouw docent het beoordeelt. De fasen die je doorloopt vind je hieronder:

Fase 1: definities

Je definieert kort de belangrijkste onderdelen van jouw onderzoeksvraag. Dit zijn: de Volkenbond en haar doelstelling, en de Tweede Italiaans-Ethiopische Oorlog. Hier is het dus voldoende om deze onderdelen kort te beschrijven. Hiervoor kan je jouw lesboek of andere boeken gebruiken, en informatie van het internet. Zorg wel voor een goede bronvermelding. Deze definities gebruik je later in de inleiding van je verslag. Als je deze fase goed hebt uitgevoerd kan je door naar fase 2. Laat deze fase controleren door jouw docent en vraag toestemming om door te gaan naar de volgende fase.

Fase 2: informatie verzamelen

Om een antwoord te geven op je onderzoeksvraag heb je informatie nodig. In dit onderzoek gebruik je een bijzonder soort directe bronnen: krantenartikelen. De Koninklijke Bibliotheek in Den Haag heeft een digitaal krantenarchief ontwikkeld ([Delpher](#)). In het archief van Delpher zoek je zelf vijf bronnen die relevant zijn voor het beantwoorden van de onderzoeksvraag. Per bron bepaal je welke informatie deze bron jou geeft, en waarom deze informatie bruikbaar is. Dit doe je door je af te vragen hoe deze bron je helpt de onderzoeksvraag te beantwoorden. Deze bronnen lever je in, met daarbij jouw toelichting bij de bron.

Geef alle bronnen een letter (A-E) en voorzie de bron van een bijschrift:

- Wat is het voor bron, en
- waar komt de bron vandaan (naam van de krant en de datum).

Als je deze fase goed hebt uitgevoerd kan je door naar fase 3. Laat deze fase controleren door jouw docent en vraag toestemming om door te gaan naar de volgende fase.

Fase 3: extra informatie

Je krijgt een aanvullende bronnenset van de docent die allemaal te maken hebben met de Volkenbond en de Tweede Italiaans-Ethiopische Oorlog. Per bron bepaal je welke informatie deze bron jou geeft. Bedenk ook waarom deze bron bruikbaar is voor het beantwoorden van de onderzoeksvraag. Dit werk je kort (maximaal vijf zinnen) uit en lever je in als onderdeel van jouw verslag. Als je deze fase goed hebt uitgevoerd kan je door naar fase 4. Laat deze fase controleren door jouw docent en vraag toestemming om door te gaan naar de volgende fase.

Fase 4: conclusie

Met de informatie uit de bronnenset en jouw eigen bronnen geef je een antwoord op de onderzoeksvraag. Dit doe je door in totaal minimaal 15 bronnen te gebruiken. Hierbij gebruik je alleen de belangrijkste informatie uit jouw bronnen. Eigenlijk vat je deze dus samen, en al deze samenvattingen schrijf je dan logisch aan elkaar. Telkens als je een bron gebruikt verwijst je in de tekst naar deze bron. De bronnen uit de bronnenset zijn genummerd (1-16) en jouw eigen bronnen geef je een letter (A-E). Je mag zelf kiezen welke bronnen je gebruikt, als je uiteindelijk maar minimaal 15 bronnen hebt. Wil je zelf extra bronnen toevoegen uit Delpher, dan mag dat ook. Geef de extra bronnen weer een letter (F, G, etc.)

Fase 5: reflectie

Schrijf een reflectie over hoe jouw onderzoek. Dit vormt een belangrijk onderdeel van jouw verslag. Hierbij besteed je aandacht aan de volgende zaken:

- Wat heb je geleerd tijdens de uitvoering van jouw onderzoek? Denk hierbij aan de **inhoud van het onderzoek** (de Volkenbond en de oorlog), maar natuurlijk ook het **onderzoeksproces** (het zoeken van bronnen, het schrijven van het verslag, etc.).
- Wat ging goed, en **waarom**?
- Wat ging minder goed, en **hoe kan je dat in het vervolg beter doen**? Hier schrijf je concreet op wat je een volgende keer anders zou doen.
- Wat is de kwaliteit van jouw onderzoek?
 - Ga hierbij in op **de soort en hoeveelheid bronnen** die je hebt gebruikt.
 - Denk heel kritisch na over of jouw resultaten geldig zijn. **Geven zij echt een antwoord op jouw onderzoeksvraag**, of niet?
- Roept jouw onderzoek nieuwe vragen op? Welk vervolgonderzoek zou je kunnen doen? En waarom?

Opbouw en criteria verslag

Je verslag bestaat uit een aantal onderdelen, deze staan hieronder.

- **Voorblad:** hier vermeld je de titel van jouw onderzoek, de datum, jullie namen en klas (voldaan)
- **Inhoudsopgave:** een opsomming van de onderdelen van jouw verslag (voldaan)
- **Inleiding** (hiervoor gebruik je de informatie uit fase 1): je beschrijft wat je gaat onderzoeken. De onderzoeksvraag noem je hierbij en je legt deze uit. Je schrijft hiervoor de definities van de verschillende onderdelen in eigen woorden uit, voorzien van een bronvermelding (2 punten). Let op dat dit een goed lopend verhaal is, niet alleen een lijstje met informatie uit fase 1.
- **Uitwerking eigen bronnen** (fase 2): vijf bronnen met toelichting (5)
- **Uitwerking bronnenset** (fase 3): zestien bronnen met toelichting (5)
- **Conclusie** (fase 4): jouw antwoord op de hoofdvraag waarbij je naar de bronnen verwijst (3)
- **Reflectie** (fase 5): jouw reflectie op het onderzoek wat je hebt uitgevoerd (4)
- **Bronvermelding:** hier noteer je welke bronnen je hebt gebruikt, zoals websites en boeken. Doe dit volgens de APA methode. Raadpleeg bijvoorbeeld onderstaande website:
<https://www.scribbr.nl/apa-stijl/bronvermeldingen-literatuurlijst/>

Als laatste zijn ook de volgende eisen van toepassing op jullie verslag:

- **Taal:** Het verslag is geschreven in foutloos Nederlands (1)
- **Lengte:** (voldaan)
 - Inleiding: ongeveer 250 woorden.
 - Uitwerking eigen bronnen: 5 bronnen met bijschrift en een toelichting van maximaal 5 zinnen per bron over de bruikbaarheid.
 - Uitwerking bronnenset: Per bron een toelichting van maximaal 5 zinnen.
 - Conclusie: ongeveer 500 woorden.
 - Reflectie: ongeveer 250 woorden.