

LESBRIEF DUIK IN DE GESCHIEDENIS

Met behulp van een opdrachtkaartje en een werkblad doen scholieren/studenten onderzoek naar belangrijke gebeurtenissen uit de geschiedenis. Zo ontdekken ze dat vrijheid en gelijke rechten voor mensen uit de lhbt+-gemeenschap, vrouwen en mensen van kleur of mensen met een geloofsovertuiging in de geschiedenis vaak onder druk hebben gestaan.

GESCHIKT VOOR

VO en MBO. De lesideeën sluiten aan bij de kerndoelen van geschiedenis, maatschappijleer en burgerschap, en tijdens het uitvoeren gaan scholieren/studenten ook aan de slag met studievaardigheden en digitale geletterdheid.

DUUR

2 lesuren van 50 minuten

IN DEZE LES

- Ontdekken scholieren/studenten meer over belangrijke gebeurtenissen uit de geschiedenis
- Kunnen scholieren/studenten belangrijke gebeurtenissen uit de geschiedenis in het juiste tijdvak plaatsen
- Leren scholieren/studenten meer over de onderwerpen emancipatie, gelijke rechten, vrijheid en onderdrukking
- Leren scholieren/studenten meer over (online) onderzoek doen en het gebruikmaken van betrouwbare bronnen

BENODIGDHEDEN

- Knipvel 'Duik in de geschiedenis'
- Werkblad om de zoekresultaten op te presenteren (1 per groepje).
Het knipvel en werkblad zijn te vinden op coc.nl/onderwijsbieb/vo-mbo
- Computer, tablet of smartphone met toegang tot internet
- Eventueel pen en papier

VOORBEREIDING

- Print het knipvel 'Duik in de geschiedenis' en knip de kaartjes uit. Verdeel de klas straks in groepjes van twee tot drie scholieren/studenten. Elk groepje krijgt een kaartje met een onderwerp en zoektermen, zodat ze gericht onderzoek kunnen doen naar dit onderwerp. Print ook het werkblad – voor ieder groepje één. Hierop vullen de scholieren/studenten hun bevindingen in die ze straks in de klas presenteren. →

Zoek ook vast wat goede bronnen op om ze op weg te helpen. Wijs scholieren/studenten bijvoorbeeld op de volgende bronnen:

→ Schooltv.nl
→ Canonvannederland.nl
→ Delpher.nl

GESCHIKT
VOOR
VO & MBO

DUUR
100 MINUTEN

LESBRIEF BIJ DUIK IN DE GESCHIEDENIS

LESONDERDEEL 1: START DE ZOEKTOCHT

Verdeel de klas in groepjes van twee tot drie scholieren/studenten en laat ieder groepje een kaartje trekken met een onderwerp. Leg uit dat de zoekwoorden die onder het onderwerp staan vermeld ze op weg kunnen helpen, maar dat ze tijdens de zoektocht nog meer zoektermen kunnen toevoegen.

Leg uit dat ieder groepje de komende 30 tot 40 minuten op zoek gaat naar meer informatie over een onderwerp. De scholieren/studenten maken aantekeningen tijdens hun zoektocht en selecteren uit hun aantekeningen straks de belangrijkste informatie die ze op het werkblad opnemen. In de volgende les presenteren ze hun onderwerp met de belangrijkste bevindingen in de klas.

ZOEKVRAGEN:

Geef de groepjes de volgende zoekvragen mee tijdens hun onderzoek (deze staan ook vermeld op het werkblad).

- Zoek eerst naar de 5 w's!
 1. Om **Wie** gaat het? 2. **Wanneer** was het? 3. **Wat** gebeurde er? 4. **Waar** vond het plaats? 5. **Waarom** gebeurde het?
- Wat veranderde er naar aanleiding van deze gebeurtenis (en wat bleef hetzelfde)?
- Probeer meer informatie vinden over de tijd waarin zich dit afspeelde. Waarom was deze gebeurtenis in die periode zo bijzonder?

LESBRIEF BIJ DUIK IN DE GESCHIEDENIS

LESONDERDEEL 2: PRESENTEER DE ZOEKRESULTATEN & MAAK EEN TIJDLIJN

Geef na 30 minuten aan dat het tijd is om de bevindingen op het werkblad in te vullen. Het werkblad biedt kaders om de belangrijkste feiten op te schrijven of om een afbeelding op te plakken. Eventueel mogen de scholieren/studenten dit ook op een later moment afmaken, of geef als huiswerkopdracht mee dat ze dit netjes afmaken.

LESONDERDEEL 3: AFSLUITING EN PRESENTATIE

Tijdens de volgende les presenteert ieder groepje de bevindingen aan de hand van het werkblad. Geef ieder groepje twee tot drie minuten de tijd om te vertellen wat ze hebben gevonden en wat ze is bijgebleven. Is iedereen klaar? Leg de werkbladen en gebeurtenissen dan in de juiste volgorde qua tijd, zodat er een tijdlijn ontstaat. Hang de werkbladen op of leg ze op tafels.

Bespreek kort wat er te zien is. Wat valt op en zijn er verbanden te herkennen als het gaat om gelijke rechten, emancipatie en vrijheid?